

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI SUL LAVORO

D.LGS. 81/2008

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI IN OTTEMPERANZA
ALL' ART. 28 D. LGS. 81/2008

Azienda presso la quale si è eseguita la valutazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LEONARDO DA VINCI
VIA EUROPA N 5 VERZUOLO

Azienda presso la quale si è eseguita la valutazione

SCUOLA D'INFANZIA UMBERTO I DI VERZUOLO

**Per il servizio di
Prevenzione e protezione**

Il responsabile

.....
Olivero ing Leonardo

**Il Dirigente
Scolastico**

il legale rappresentante

.....

Consulente esterno per la valutazione e
Redazione del documento

Olivero ing leonardo

Data aggiornamento del documento 1 SETTEMBRE 2022

PREMESSA

Il presente documento illustra il complesso delle operazioni concernenti la “ valutazione dei rischi “ ai sensi dell’articolo 17 e 28 del Decreto legislativo n 81 del 09/04/2008 e successive modifiche ed integrazioni.

Il Dirigente Scolastico , in qualità di Datore di Lavoro , ha proceduto all’attuazione degli adempimenti previsti dagli articoli 17 , 18 , 28 e 29 del DL.vo n 81/2008.

La relazione di seguito riportata , è il frutto di una attenta analisi della normativa in essere oltre ad una serie di Valutazioni precise in relazione all’intero “ Sistema Sicurezza” nel luogo di lavoro e di studio .

Il presente Documento di Valutazione dei Rischi è un aggiornamento delle precedenti valutazioni effettuate dal Datore di lavoro

- nell’anno scolastico 2013 – 2014 datato 25 marzo 2014 la Scuola D’infanzia di Verzuolo

La Valutazione dei Rischi è stata effettuata in Collaborazione con il Responsabile del Servizio di prevenzione e Protezione e con il Medico competente , previa consultazione del rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza.

Ai fini della valutazione dei Rischi si Disposizione del Dirigente Scolastico, il responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione ha proceduto all’esame della situazione esistente .

Sono stati esaminati i seguenti elementi :

- collocazione dell’edificio nell’ambiente circostante
- struttura dello edificio
- caratteristiche dei locali
- caratteristiche degli impianti tecnici
- caratteristiche delle attività svolte
- caratteristiche delle macchine e delle attrezzature
- materiali e sostanze utilizzate nelle attività
- organizzazione della attività (mansioni presenti)
- situazioni di Rischio
- protezioni collettive esistenti
- protezioni individuali esistenti
- segnaletica
- interventi di miglioramento situazione esistente
- esame delle Competenze del Dirigente Scolastico e dell’ente locale proprietario dello Immobile.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

La normativa vigente in materia di sicurezza e salute nelle scuole è, per quanto attiene i principi fondamentali, la stessa di tutti gli altri luoghi di lavoro più comuni, mentre per alcuni aspetti tipici del settore si deve fare riferimento a leggi e normative specifiche emanate.

Nella redazione del presente documento si è fatto riferimento alle seguenti norme vigenti:

- DM 18/12/1975 “Norme tecniche aggiornate relative all’edilizia scolastica, ivi compresi gli indici minimi di funzionalità didattica edilizia ed urbanistica da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica
- DM del 26/08/1992 “Norme di prevenzione incendi per l’edilizia scolastica”
- Legge 11/01/1996 n 23 “Norme per l’edilizia scolastica”
- D.M:P:I 29/09/1998 n 382 “Regolamento recante norme per l’individuazione delle particolari esigenze negli Istituti di Istruzione ed educazione di Ogni Ordine e Grado, ai fini delle norme contenute nel D.Lgs n 626/94 e successive modifiche ed integrazioni “
- DM 10/03/1998 “Criteri generali di Sicurezza Antincendio e per la Gestione dell’emergenza nei luoghi di lavoro”
- DM 21/06/1995 n 292 “Individuazione del Datore di Lavoro nella Scuola”
- Circolare n 119 del 29/04/1999
- DPR n 503 del 24/07/1996 “Regolamento recante norme per l’Eliminazione delle Barriere architettoniche negli uffici, spazi e servizi pubblici”
- Decreto legislativo 26/03/2001 n 151 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità a norma dell’articolo 15 della legge 8 marzo 2000 n 53”
- D.Lgs n 81 del 9/04/2008 “Attuazione dell’articolo 4 della legge 03/08/2007 n 123 in materia di tutela e salute della sicurezza nei luoghi di lavoro” e sue successive modificazioni ed integrazioni.
- DM n 37 del 22/01/2008 “Regolamento concernente l’attuazione dell’articolo 11 –quaterdecies, comma 13, lettera a della legge n 248 del 2/12/2005, recante riordino delle disposizioni in materia di attività di installazione degli impianti degli edifici.
- DPR n 151 del 01/08/2011 “Regolamento recante semplificazione della disciplina dei procedimenti relativi alla prevenzione degli incendi a norma dell’articolo 49 comma 4-quater, del Decreto legge 31/05/2010 n 75 convertito con modificazioni, dalla legge 30 luglio 2010 n 122”
- Conferenza stato regioni del 21/12/2011 “Accordo Relativo alla formazione dei lavoratori ai sensi dell’articolo n37, comma 2, del decreto legislativo 9/04/2008 n 81
- D:G:R del Piemonte n 21-4814 del 22/10/2012 “atto di indirizzo per la verifica del divieto di assunzione e di somministrazione di bevande alcoliche, super alcoolici. E per la verifica di assenza di condizioni di alcol dipendenze. Nella attività lavorative che comportano un elevato rischio di infortuni sul lavoro ovvero per la sicurezza, l’incolumità op la salute dei terzi ai sensi allegato 1 intesa Stato regioni 2006 e art 41 c.4-bis del D.Lgs 81/08 smi”
- DM 7/08/2017 “Approvazione di norme tecniche di Prevenzione Incendi per attività scolastiche, ai sensi dell’Art 15del DC 8/03/2006 n 139
- DM 21 marzo 2018 applicazione della normativa antincendio agli edifici ed ai locali adibiti a scuole di qualsiasi tipo ordine e grado, nonché agli edifici e ai locali adibiti ad asilo nido.
- Circolare dei V:V:F:F n 5264/2018 del 18 aprile 2018 che indica le misure integrative in merito all’attuazione del DM 21 marzo 2018, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n 74 del 29 marzo 2018“

Inoltre nella Valutazione dei Rischi si è fatto riferimento ai seguenti manuali o linee guida:

- Manuale INAIL “Gestione del Sistema Sicurezza e Cultura della Prevenzione nella scuola edizione 2013.
- Documento di indirizzo per la sicurezza negli Istituti Scolastici del Piemonte INAIL Piemonte, Ufficio Scolastico regionale, Regione Piemonte del 2012
- I rischi da stress Lavoro Correlato nella scuola metodo operativo completo di valutazione e gestione versione del 2010 redatto dal Prof Alberto Cesco Frare

STRUTTURA DEL DOCUMENTO E STATO DI REVISIONE

il presente documento è diviso nelle seguenti sezioni :

SEZIONE A Documento di valutazione dei Rischi

In questa sezione vengono trattate le metodiche , i criteri generali adottati nelle valutazioni ,

SEZIONE B Valutazione dei rischi per Istituto Scolastico

In questa sezione si valutano e si analizzano i rischi e i pericoli derivanti dalle attività lavorative della struttura , degli strumento e delle attrezzature utilizzate

SEZIONE C Piano di Emergenza e di Evacuazione .

Descrive le misure che servono a prevenire i rischi , le procedure ed i comportamenti di emergenza e come affrontarli

SEZIONE D Documento di Formazione e Informazione

Manuale di informazione sui rischi e la sicurezza nella scuola per il personale docente , non docente e per gli utenti del servizio scolastico.

STATO DI REVISIONE

Il presente documento di valutazione dei rischi è una revisione completa e quindi una nuova versione rispetto alla precedente ,redatta dal Datore di Lavoro , datata 25 marzo 2014

ANAGRAFICA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SCUOLA D'INFANZIA

DENOMINAZIONE	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEONARDO DA VINCI
SEDE LEGALE	VIA EUROPA N 5 12039 VERZUOLO
N.RO TELEFONO	0175/85149
CODICE FISCALE	94033150049

SEDE ATTIVITA'

SCUOLA D'INFANZIA UMBERTO I DI VERZUOLO	VERZUOLO VIA AL CASTELLO N 1
NRO TELEFONO	0175/ 86020
NRO FAX	
EMAIL	Infanzia-verzuolo@libero.it
ATTIVITA'	Scuola d'infanzia
USL COMPETENTE	ASL CN1 VIA CARLO BOGGIO N 2 CUNEO

DATORE DI LAVORO

COGNOME E NOME	Prof.ressa VINCENTI ENRICA
----------------	----------------------------

RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

COGNOME E NOME	Ing OLIVERO LEONARDO
----------------	----------------------

MEDICO COMPETENTE

COGNOME E NOME	Dott.re DOTT.RE GHIGLIONE ANDREA
----------------	----------------------------------

RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI

COGNOME E NOME	Prof.ressa PAOLA RAVAZZI
----------------	--------------------------

PERSONALE DIPENDENTE (valore medio che viene aggiornato ogni anno scolastico)

Sede Della Scuola d'infanzia Umberto I Via al Castello n 1 Verzuolo

	N. Totale	N. femmine	N. maschi
MAESTRE D'ASILO	12		
COLLABORATORI SCOLASTICI	3		
Assistenti autonomia	2		

STUDENTI

N. Totale	N. femmine	N. maschi
90		

Considerato che gli incarichi del sistema Prevenzionistico interno costituito da Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione , Medico Competente , Rappresentante dei Lavoratori , incaricati del Primo Soccorso , Incaricati della Prevenzione incendi , Docenti collaboratori del Dirigente Scolastico , Responsabili dei Laboratori , DSGA

Possono variare ogni anno scolastico viene predisposto un allegato alla presente valutazione dei rischi , che viene aggiornato ogni anno , nel quale vengono indicati gli incarichi sopra elencati

Il numero del personale presente si riferisce all'ultimo anno scolastico , e quindi è suscettibile di variazioni annuali , pertanto nell'allegato sopra illustrato , denominato allegato A , verranno riportati i numeri riferiti all'anno in corso .

CARATTERISTICHE GENERALI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LEONARDO DA VINCI

L'istituto comprensivo Leonardo Da Vinci di Verzuolo dispone di 7 plessi scolastici :

1. la scuola secondaria di Primo Grado di Verzuolo (sede dell'Istituto)
2. La scuola Primaria Willy Burgo in Verzuolo
3. La scuola Primaria di Villanovetta di Verzuolo
4. La scuola Primaria di Lagnasco
5. La scuola primaria di Falicetto
6. La scuola d'infanzia Umberto I di Verzuolo
7. La scuola d'infanzia di Falicetto

L'Istituto è diretto da un dirigente Scolastico con sede di lavoro presso il plesso centrale di Verzuolo nel quale ha sede La scuola Secondaria di Primo Grado .

Organizzazione della Scuola d'infanzia Umberto I di Verzuolo

Orari

La scuola è aperta , con orario continuato dalle 7,30 alle 16,30 da lunedì al venerdì , l'ingresso dei bimbi avviene tra le 8,00 e le 9,00, l'uscita è prevista intorno alle 16,30 ; il pranzo è distribuito nel refettorio del piano terreno tra le 11,45 e le 12,30 .

I pasti tipo mono porzioni , sono preparati da una ditta esterna e trasportati , in contenitori caldi presso la scuola , la somministrazione dei pasti è a cura della ditta esterna.

Le insegnanti dell'infanzia effettuano attività curricolari per 25 ore alla settimana e ca 40+40 ore annuali per le attività funzionali all'insegnamento (programmazione scolastica , riunioni , incontri coi familiari , consigli di classe , interclasse e d'istituto ecc) l'attività degli insegnanti è organizzata su turni massimo di 6 ore giornaliere , da lunedì al venerdì ; le insegnanti pranzano nella mensa scolastica effettuando la sorveglianza dei bimbi.

I collaboratori scolastici effettuano attività lavorativa per complessive 36 ore alla settimana (sabato escluso) con turni prestabiliti compresi tra le 7,30 – 14,30 e tra le 7,30 e le 16,30 con pausa pranzo di circa 30 minuti , con turnazione settimanale dei dipendenti. Il monte ore massimo giornaliero è pari a 8 ore .

L'attività svolta nella scuola

L'attività di apprendimento ed educazione nelle scuole d'infanzia è organizzata secondo i seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro (le grandi domande , il senso morale , il vivere insieme)
- Il corpo il movimento (identità , autonomia , salute)
- Linguaggi , creatività , espressione (gestualità
- , arte , musica , multimedialità)
- I discorsi e le parole (comunicazione , lingua , cultura)
- La conoscenza del mondo (ordine , misura, spazio , tempo , natura)

l'attività della scuola inizia con la fase di pre - ingresso dei bimbi condotti dallo scuola bus o direttamente dai genitori (in orario compreso tra le 8,00 e le 9,00 ca) ; per i bimbi la permanenza nella scuola prevede fasi di attività libera ed ordinata (su programmazione) intervallati con pause per l'educazione all'igiene personale , per la distribuzione di colazione , e/o merenda ; i momenti di gioco sono di tipo libero ed educativo , le attività ordinate comprendono la lettura . il disegno , il canto , la proiezione di video educativi , la gran parte dei bimbi effettuano il pranzo nel refettorio della scuola . I pasti sono preparati da una Ditta esterna e condotti nella scuola in contenitori caldi ; il personale esterno effettua lo sporzionamento , la distribuzione dei pasti , la preparazione ed il riordino del refettorio ed il lavaggio delle stoviglie.

Successivamente i bimbi effettuano attività di gioco libero nel salone oppure , tempo permettendo nel giardino esterno ; i bimbi di età di 3 anni , su richiesta della famiglia possono effettuare il riposo

pomeridiano , i bimbi di età maggiore effettuano invece attività ordinata nelle sezioni , segue poi di nuovo l'igiene personale , attività di gioco libero in salone e l'uscita.

Nell'edificio è presente anche una attività di baby- parking la cui gestione è effettuata da una cooperativa su diretto controllo della Autorità Comunale.

Ditte esterne

All'occorrenza sono presenti operatori socio assistenziali O.S.A per l'assistenza all'autonomia di bimbi disabili.

Servizi gestiti da enti /ditte esterne

I servizi gestiti direttamente o per conto dell'Amministrazione Comunale dati in appalto a Ditte esterne sono i seguenti :

- Gestione e Manutenzione degli impianti tecnologici (impianto termico , elettrico . idrosanitario)
- Manutenzione presidi antincendio e dispositivi di sicurezza
- Attività di sostegno specializzata ai bimbi con disabilità effettuata da assistenti all'autonomia dipendenti di cooperative private
- Preparazione , somministrazione e distribuzione pasti
- Gestione della attività di baby – parking ed attività estive

DESCRIZIONE GENERALE DEGLI EDIFICI NEI QUALI E' POSTA L'ATTIVITA' OGGETTO DELLA PRESENTE VALUTAZIONE.

La scuola dell'infanzia Umberto I ha sede in un fabbricato ubicato nel centro del Comune di Verzuolo , in zona Piazza Willy Burgo , l'accesso per i bimbi avviene da Via del Castello e dalla Piazza Willy Burgo , mentre l'accesso per il baby - parking avviene esclusivamente dalla piazza .

Le due attività condividono in proporzioni diverse il piano terreno del fabbricato e l'area di pertinenza .

Il flusso veicolare delle zone degli ingressi è ridotto.

Il fabbricato dispone di un piano terreno e di un piano primo ; il sottotetto non è praticabile ; al piano seminterrato (accessibile da una scala interna dalla ex cucina) è presente un locale attualmente non più adibito a deposito materiali , il deposito dei materiali didattici viene effettuato in un container posto allo esterno sul lato nord ovest dell'area esterna di pertinenza della scuola .

Le strutture verticali sono in muratura portante , i solai sono in laterocemento, la copertura ha l'orditura principale e secondaria in legno .

La centrale termica è posta nel giardino in un locale indipendente accessibile dallo esterno

Il proprietario dell'immobile è il Comune di Verzuolo ,

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA' SVOLTA

L'attività che si svolge all'interno della Scuola d'infanzia , sono di tipo educativo – didattico.

Rientra nell'attività n 67 del DPR n 151 del 01/08/2011 (regolamento recante semplificazione della disciplina dei procedimenti relativi alla prevenzione degli incendi a norma dell'articolo 49 , comma 4-quater, del decreto legge 31 maggio 2010 n 78 , convertito , con modificazioni , dalla legge 30 luglio 2010 n 122.

In quanto il numero di persone presenti è superiore a 100 .

All'interno del fabbricato si trovano le seguenti tipologie di locali

AMBIENTE	ATTIVITA'
Ingresso spogliatoio	Accoglienza dei bambini , cambio degli abiti e consegna dei bambini
Servizi igienici	Normali bisogni fisiologici dei bambini
Aula di sezione	Attività ordinate e speciali
Salone	Attività libere
Reffettorio	Locale per somministrazione pasti
Locale preparazione pasti	Dove avviene lo spadellamento dei cibi provenienti da cucina esterna e la pulizia delle stoviglie utilizzate

VERIFICA DEI DOCUMENTI IN POSSESSO DELLA SCUOLA

A seguito di una attenta esamina dei documenti in possesso dell'Istituto Scolastico si fa presente che si è in possesso dei seguenti documenti :

- Planimetria dell' edificio nel quale si trova la scuola
- Documenti di valutazione dei rischi
- Nomina del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
- Nomina del Rappresentante dei Lavoratori
- Nomina dei lavoratori designati alla gestione delle emergenze e del Primo soccorso
- Nomina del medico competente
- Verbale della riunione periodica
- Verbale di sopralluogo del medico competente
- Documentazione dell'avvenuta attività formativa ed informativa
- Valutazione del rumore
- Piano di emergenza ed evacuazione
- Consegna dei Dispositivi di protezione Individuale DPI
- Registro delle verifiche dei presidi antincendio
- Registro infortuni
- Schede di sicurezza di sostanze e preparati pericolosi

Risultano non presenti i seguenti documenti :

- dichiarazione di conformità alla regola d'arte dello impianto elettrico
- Concessione edilizia e certificato di agibilità dello edificio
- dichiarazione di conformità alla regola d'arte dello impianto elettrico
- verbale della Misura della terra

Tali documenti mancanti sono di proprietà dell'ENTE proprietario dei Fabbricati cioè IL Comune di Verzuolo .

METODOLOGIA DELLA VALUTAZIONE DEI RISCHI

IDENTIFICAZIONE DEI RISCHI

La fase prevede l'identificazione delle fonti potenziali di pericolo e la salute dei lavoratori , nonché l'individuazione dei soggetti esposti ai pericoli.

Allo scopo si è utilizzato il sottostante prospetto contenente l'elenco dei fattori di rischio per la sicurezza e la salute dei lavoratori .

FATTORI DI RISCHIO PER LA SICUREZZA DEI LAVORATORI

- Aree di transito e passaggio
- Spazi di lavoro
- Pavimenti
- Uscite di sicurezza , porte , portoni
- Scale
- Solai di deposito
- Illuminazione naturale ed artificiale
- Temperatura
- Ventilazione
- Incendio
- Apparecchi a pressione
- Apparecchi di sollevamento
- Impianto elettrico

- Reti di distribuzione del gas
- Rischio chimico
- Immagazzinamento dei materiali
- Postazioni lavorative e arredi
- Macchine
- Attrezzi di lavoro
- Mezzi di trasporto
- Esposizione a rumore
- Esposizione a vibrazioni mano – braccio
- Esposizione a campi elettromagnetici
- Esposizione a radiazioni ottiche artificiali
- Esposizione a sostanze pericolose , agenti chimici
- Esposizione ad agenti cancerogeni e mutageni
- Esposizione a rischio amianto
- Esposizione a rischio biologico
- Lavoro fisico
- Lavoro a videoterminale
- Mobbing burn-aut
- Rischi correlati allo stress di lavoro correlato
- Rischi riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza

La valutazione dei rischi negli ambienti di lavoro è stata effettuata partendo dalle due schede elaborate dalla Commissione interministeriale per l'applicazione della legge 626/94 sulla base di studi condotti dall'ISPESL ed allegate alla circolare n 119 del 29/04/1999 che riprendono i fattori di rischio sopra elencati. La rilevazione dei rischi è stata operativamente effettuata mediante l'esame diretto dei luoghi di lavoro comprendente indagini e/o raffronti tra lo stato di fatto ed il rispetto delle norme vigenti relativamente relativamente a :

- Salubrità ed accessibilità dei luoghi di lavoro
- Idoneità strutturale dei fabbricati
- Conformità con le norme di prevenzione incendi
- Conformità con le norme igienico sanitarie dei locali
- Conformità degli impianti tecnologici
- Conformità della norma di salute e sicurezza sul lavoro
- Conformità delle attrezzature di lavoro
- Idoneità degli eventuali dispositivi individuali

Nelle rilevazioni vengono inoltre individuati gli spazi a rischio in base a quanto stabilito dal Decreto del Ministero dell'Interno del 26/08/1992 al punto n 6 e precisamente sono considerati spazi a rischio :

1. gli spazi per le esercitazioni (laboratori)
2. spazi per depositi
3. spazi tecnologici
4. spazi per l'informazione e le attività parascolastiche (sala audiovisivi)

Esame della documentazione aziendale disponibile (registro infortuni , documentazione interna inerente gli adempimenti di sicurezza , nomine interne , verbali organi ispettivi , misure organizzative)

Si tenga presente fin da ora che le carenze strutturali sono di competenza dell'ente proprietario dell'edificio cioè del Comune di Verzuolo , mentre , quelli gestionali verranno valutati e corretti dal Dirigente scolastico

MANSIONI PRESENTI

In base ai vari servizi offerti dalla Scuola d'Infanzia sono state individuate le seguenti mansioni

1. Datore di lavoro Dirigente Scolastico
2. Insegnante scuola d'infanzia
3. Collaboratore Scolastico
4. Assistenti bimbi disabili
5. Bambini

Nella presente valutazione dei rischi verranno valutati i rischi presenti in ogni singola attività riferita alle singole mansioni verranno indicate le misure di riduzione del pericolo da attuare a livello organizzativo e procedurale al fine di ridurre il rischio analizzato

I tipi di attività analizzate per la sede della Scuola D'infanzia sono :

- Insegnanti e bambini nelle singole attività previste nella scuola d'infanzia
- operatori scolastici
- alunni durante la somministrazione dei pasti

CRITERI ADOTTATI PER LA VALUTAZIONE DEI RISCHI

Qui di seguito vengono descritti i criteri adottati per la valutazione dei rischi.

L'intervento operativo della valutazione dei rischi interessa :

- a) i luoghi di lavoro
- b) le singole mansioni presenti nell'istruzione scolastica.

Visto che il Dlgs n 81/2008 prevede la valutazione di tutti i rischi presenti nella fase lavorativa nella presente valutazione dei rischi vengono considerati tutte le situazioni di pericolo presenti nella attività .

QUANTIFICAZIONE DEI RISCHI

La quantificazione dei rischi esaminati deriva dalla possibilità di definire il rischio come il prodotto della Probabilità **P** di accadimento per la gravità del danno **D** atteso

$$R = P \times D$$

la definizione della scala di probabilità fa riferimento principalmente all'esistenza di una correlazione più o meno diretta tra la carenza riscontrata e la probabilità che si verifichi l'evento indesiderato, tenuto conto della frequenza e della durata delle operazioni/lavorazioni che comportano rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori:

Valore	Livello probabilità	Definizioni/Criteri
3	molto probabile	Esiste una correlazione diretta tra la mancanza rilevata e il verificarsi del danno ipotizzato per i lavoratori. Si sono già verificati danni per la stessa mancanza rilevata nella stessa Azienda o in aziende simili. Il verificarsi del danno conseguente la mancanza rilevata non susciterebbe alcuno stupore.
2	probabile	La mancanza rilevata può provocare un danno, anche se non in modo automatico e diretto. E' noto qualche episodio in cui alla mancanza ha fatto seguito il danno. Il verificarsi del danno ipotizzato susciterebbe sorpresa.
1	poco probabile	La mancanza rilevata può provocare un danno solo in circostanze sfortunate di eventi. Sono noti solo rarissimi episodi già verificatisi o addirittura nessun episodio. Il verificarsi del danno ipotizzato susciterebbe grande sorpresa e incredulità.

La definizione della **scala di gravità del Danno** fa riferimento principalmente alla reversibilità o meno del danno:

Valore	Livello probabilità	Definizioni/Criteri
3	grave	Infortunio o episodio di esposizione acuta con effetti di invalidità totale o addirittura letale. Esposizione cronica con effetti totalmente o parzialmente irreversibili e invalidanti.
2	medio	Infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità reversibile. Esposizione cronica con effetti reversibili.
1	lieve	Infortunio o episodio di esposizione acuta con inabilità rapidamente reversibile. Esposizione cronica con effetti rapidamente reversibili.

Definiti la Probabilità (P) e la gravità del Danno (D), il rischio (R) viene calcolato con la formula $R = P \times D$ e si può raffigurare in una rappresentazione a matrice, avente in ascisse la gravità del Danno ed in ordinate la Probabilità del suo verificarsi.

P	3	3	6	9	
	2	2	4	6	
	1	1	2	3	
		1	2	3	D

In tale matrice i rischi maggiori occupano le caselle in alto a destra, quelli minori le posizioni in basso a destra, con tutta la serie disposizioni intermedie.

Una tale rappresentazione è un importante punto di partenza per la definizione delle priorità e la programmazione temporale degli interventi di prevenzione e protezione da adottare. La valutazione numerica e cromatica del livello di rischio permette di identificare la priorità degli interventi da effettuare, ad es.:

Livello di rischio	Scala dei tempi	Azioni da intraprendere
R ≥ 6	Azione immediata	Azioni correttive immediate
3 ≤ R ≤ 4	3 ≤ R ≤ 4	Azioni correttive da programmare con urgenza entro 6 mesi
1 ≤ R ≤ 2	1 ≤ R ≤ 2	Azioni correttive/migliorative da programmare nel breve-medio termine 1 anno scolastico

DEFINIZIONE DELLE MISURE PREVENTIVE E LORO PROGRAMMAZIONE

In base al risultato della valutazione dei Rischi il Datore di Lavoro prevede l'individuazione delle misure di prevenzione da porre in atto nonché il programma di esecuzione delle stesse in base alla gravità.

In questa fase verranno attuate tutte le misure di tutela necessarie al fine di eliminare i rischi ed in particolare :

- il rispetto dei principi ergonomici nell'organizzazione del lavoro , nella concezione dei posti di lavoro , nella scelta delle attrezzature e nella definizione dei metodi di lavoro e produzione , in particolare al fine di ridurre gli effetti sulla salute del lavoro monotono e di quello ripetitivo
- la riduzione dei rischi alla fonte
- la manutenzione programmata delle singole attrezzature in uso
- la sostituzione di ciò che è pericoloso con ciò che non lo è , o è meno pericoloso
- la limitazione al minimo del numero dei lavoratori che sono , o che possono essere esposti al rischio
- utilizzo limitato degli agenti chimici fisici e biologici sui luoghi di lavoro
- la priorità delle misure di protezione collettive rispetto alle misure di protezione individuale
- il controllo sanitario del lavoratore
- l'allontanamento del lavoratore dall'esposizione al rischio per motivi sanitari inerenti la sua persona e ove possibile , cambio di mansione.
- L'informazione e formazione di tutti i lavoratori presenti e di tutte le figure aziendali la partecipazione dei lavoratori e la consultazione dei loro rappresentanti per la sicurezza

Il programma delle misure da attuare per garantire il miglioramento nel tempo i livelli di sicurezza ,passa anche attraverso :

- L'adozione delle misure di emergenza e pronto soccorso di lotta antincendio e di evacuazione dei lavoratori in caso di pericolo grave e immediato
- L'uso di segnali di avvertimento e della segnaletica di sicurezza
- La regolare manutenzione degli ambienti delle attrezzature degli impianti con particolare riguardo ai dispositivi di sicurezza . La regolare manutenzione degli ambienti e degli impianti così come eventuali interventi di adeguamento degli edifici alle norme vigenti sono di competenza dell'Ente proprietario degli edifici , nel caso specifico la Comune di Verzuolo , alla quale vengono comunicati dal Dirigente Scolastico i difetti riscontrati durante l'uso dei fabbricati e degli impianti

ANALISI DELL'ESPOSIZIONE A RISCHI SPECIFICI

VALUTAZIONE LUOGHI DI LAVORO (titolo II del Dlgs n 81/2008)

EDIFICIO sede della Scuola D'infanzia Umberto I di Verzuolo

Posizione

L'edificio è situato nel Concentrico del Comune di Verzuolo nelle vicinanze della Piazza Willy Burgo con ingresso da Via Del castello n 1.

Il fabbricato è di tipo Isolato e confina a sud con Via del castello , ad ovest con Piazza Willy Burgo , a nord con area esterna ad uso esclusivo , a est con orso Re Umberto .

L'ingresso alla scuola è attestato sul fronte sud dello edificio su via del castello ,e precisamente su una piazzetta facente parte del contro viale della via strada , La via non è molto trafficata maggiore flusso di veicoli leggeri durante le ore di ingresso ed uscita dalle scuole , visto che su piazza Willy Burgo è attestata anche la scuola Primaria.

Sulla Piazza vi è anche un accesso carraio che comunica con l'area esterna di pertinenza allo edificio utilizzato dai bambini che frequentano il baby- parking , dai bambini che accedono al piano terreno della scuola , dai fornitori e dalla Ditta che fornisce i pasti caldi.

Area esterna

L'area esterna della scuola è posta lungo il perimetro nord dello edificio ad essa si accede dallo esterno per mezzo di un accesso carraio .

L'area esterna è adibita per la maggior parte a zona gioco bimbi , infatti una porzione di essa è stata attrezzata con vari giochi allo aperto e il piano di calpestio è stato realizzato in parte con materassino antiurto ed in parte a verde .

Sul lato ovest della area esterna sono presenti tre edifici , una tettoia aperta su due lati , dove i bambini possono effettuare delle attività allo esterno Ma in una zona protetta , il locale caldaia ed un container utilizzato come deposito di materiale didattico

La porzione di area posta lungo il perimetro nord dello edificio è utilizzata come via di transito per i fornitori ed il piano di calpestio è realizzato in battuto di cemento.

Tutto il perimetro dell'area esterna è recintato.

All'interno dell'area è stato individuato il centro di raccolta in caso di esodo

Vie di esodo e comunicazione con l'esterno

Come già in precedenza descritto l'accesso alla scuola avviene da via del Castello , per mezzo di cancello metallico posto nella recinzione che da su una accesso largo complessivamente 2,00 m composta in parte da una rampa a gradini aventi la pedata di 55 cm ed in parte da uno piano inclinato avente pendenza inferiore all'8 % , ,

lo spazio antistante per raggiungere l'ingresso alla scuola è protetto dal traffico veicolare ed ha una larghezza di circa 15,00 m .

L'accesso carraio posto sul lato ovest della recinzione dello edificio da su Piazza Willy Burgo .

Tra l'ingresso e le corsie di transito veicolare vi è un marciapiede avente la larghezza di circa 2,00 m

Dallo ingresso per mezzo di percorsi orizzontali e verticali i bambini ed il personale della possono raggiungere i vari locali .

Le vie di esodo sono adeguate alle necessità in caso di evacuazione dell'edificio a seguito di incidente o calamità.

Per l'uscita ordinaria dai piani superiori dell'edificio , si utilizza l'ingresso posto su Via del castello ed il percorso è senza ostacoli al deflusso.

In caso di emergenza ,

- Tutte le aule utilizzate dai bambini e dal personale posto al piano terreno utilizzano la via di fuga posta sul perimetro nord che conduce verso l'area esterna

- Tutte le aule utilizzate dai bambini e dal personale posto al piano primo utilizzano la via di fuga posta costituita da una scala esterna in profilati metallici posta sul perimetro nord ovest dello edificio che conduce verso l'area esterna
- Nel salone e nel refettorio al piano terreno vi è una via di esodo , rispettivamente sul lato nord e sul lato ovest dello edificio , che conduce all'area esterna

Il percorsi di esodo consentono alle persone di raggiungere il luogo sicuro costituito dal cortile interno .

Il numero di uscite consente la rapida evacuazione di tutti gli occupanti .

Le vie di esodo sia interne che esterne sono prive di ostacoli.

le vie di uscita sono segnalate da apposita segnaletica durevole e collocata in punti appropriati .

le vie di uscita sono dotate di sufficiente illuminazione naturale , artificiale e di sicurezza.

Struttura

L'edificio è costituito da una struttura realizzata con muri perimetrali e di spina in muratura ordinaria da solai in parte in latero cemento, da tetto con orditura principale e secondaria in legno massiccio

Le strutture portanti del fabbricato presentano condizioni di stabilità e solidità corrispondenti al suo tipo di impiego ed alle caratteristiche ambientali .

Piani

Dal punto di vista planimetrico l'edificio originariamente aveva una pianta ad L con i due lati sviluppati lungo il perimetro sud ed est del lotto , successivamente sono stati costruiti due corpi di fabbrica uno sul lato nord ovest della L nel quale sono stati ricavati i servizi igienici di piano , ed un corpo centrale nel quale è stato ricavato un salone per piano .

Dal punto di vista volumetrico l'edificio è composto da due piani fuori terra e da una porzione di piano interrato.

Nel cortile si trova una tettoia avente due lati liberi , un locale isolato adibito a centrale termica ed un container adibito a deposito

I locali al piano interrato ed al sottotetto non sono utilizzati dal personale della scuola .

Vie di circolazione interna

Le vie di circolazione interna , hanno caratteristiche tali da rendere agevole il movimento delle persone e dei materiali che avviene in condizioni di piena sicurezza.

Il locale ingresso è posto in posizione baricentrica rispetto allo intero edificio , dal quale si può accedere a disimpegno spogliatoio per accedere ai locali utilizzati dalla scuola al piano terreno , e per mezzo di un collegamento verticale ai locali del piano primo

Tutte le aule ed i servizi igienici si affacciano sul disimpegno , mentre per accedere al refettorio si deve attraversare un locale disimpegno.

Dati generali e tipologici del fabbricato	Valutazione
Presenza di locali condizioni geomorfologiche potenzialmente pericolose	NO
Vicinanza con lavorazioni insalubri	NO
Eccessiva vicinanza con vie di circolazione ad elevato traffico veicolare	Non interferente
Interferenza ambientale derivante da eccessiva vicinanza con altre attività lavorative presenti nella zona	NO
L'ubicazione dell'attività consente un rapido accesso dei mezzi ed alle squadre di soccorso in caso di emergenza	SI
Presenza di scale interne	SI
Presenza di scale esterne	SI
Presenza di scale esterne di sicurezza	SI
Presenza impianti di sollevamento	NO
Distanza dai presidi sanitari	<10 Km
Sono presenti certificazioni di collaudo o di idoneità statica del fabbricato	Richiesti
Sono presenti certificazioni di abitabilità , agibilità ed usabilità dei locali	Richiesti
L'attività è assoggettabile alle visite di controllo da parte dei VVFF	SI

Vie di circolazione zone di pericolo pavimenti e passaggi	Valutazione
Le vie di circolazione , comprese le scale , sono situate in modo tale che il personale possa utilizzarle facilmente in piena sicurezza e conformemente alla loro destinazione	Si
Le vie di circolazione , comprese le scale sono dimensionate in modo tale che il personale possa utilizzarle facilmente in piena sicurezza e conformemente alla loro destinazione	Si
Le vie di circolazione , comprese le scale sono posizionate in modo tale che i lavoratori operanti nelle vicinanze non corrano alcun rischio	Si
Le dimensioni delle vie di circolazione sono adeguate al numero di persone e/o al tipo di attività	Si
Sono adottate misure appropriate per impedire alle persone non autorizzate di accedere alle zone di pericolo	Si
I pavimenti degli ambienti di lavoro e dei luoghi destinati al passaggio presentano buche o sporgenze pericolose	No
I pavimenti degli ambienti di lavoro e dei luoghi destinati al passaggio sono in condizioni tali da rendere sicuro il movimento e il transito delle persone	Si
I pavimenti e i passaggi sono ingombrati da materiali che ostacolano la normale circolazione	No
Le vie di circolazione interne presentano dislivelli o gradini tali da costituire pericolo per persone in transito	Localmente *
I dislivelli interni sono opportunamente segnalati	Da prevedere

I difetti strutturali che si evidenziano sono :

- Le rampe e scale esterne che permettono l'ingresso alla scuola e la scala esterna in profilati utilizzata come via di fuga dagli occupanti del primo piano verso l'area esterna , e durante la stagione invernale possono presentare delle zone gelate quindi è necessario percorrerle solo in caso di necessità e con la massima prudenza
- Infiltrazioni di acqua meteorica nel corridoio al piano primo
- L'accesso al piano terreno alla zona spogliatoio del personale nel vano scala è attualmente realizzato , dopo l'apertura di un cancelletto , con un gradino avente l'altezza minima di 40 cm sarebbe necessario prevedere una piccola scala composta da almeno due/ tre alzate

Valutazione complessiva dell' edificio

Edificio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Nel suo complesso	1	1	1	Richiedere che vengano effettuate le misure di prevenzione sopra elencate

VALUTAZIONE LUOGHI DI LAVORO (Titolo II Dlgs n 81/2008)**Analisi dei singoli locali**

Numero	Destinazione d'uso del locale	Superficie utile m²
	Piano terreno	
01	Ingresso spogliatoio	19,62
02	Disimpegno	56,55
03	Anti locale Servizi igienici per i bambini	7,50
04	Servizi igienici per i bambini	24,86
05	Aula 1 aula sezione	58,68
06	Aula 2 aula sezione	51,25
07	Corridoio 2	15,15
08	Sala mensa	63,10
09	Ex cucina	35,37
10	Ex dispensa	19,65
11	Salone attività libere	102,00
12	Vano scala ,	20,13
	Piano primo	
13	Corridoio	82,88
14	aula docenti	26,36
15	Locale isolamento	35,29
16	Anti locale servizi igienici	10,56
17	Servizi igienici personale	4,48
18	Servizi igienici per i bambini	17,58
19	Aula 3 aula di una sezione	44,14
20	Aula 4 aula di una sezione	44,62
21	Salone attività libere	102,00
22	Scala esterna di sicurezza	25,20
	Locali in edifici esterni al fabbricato con accesso dal cortile	
23	Tettoia aperta su due lati	127,17
24	Centrale termica	8,75
25	Container metallico , deposito materiale didattico	14,58

Vengono valutate le condizioni igienico antinfortunistiche dei locali di lavoro , in funzione :

- Della legislazione vigente in materia della sicurezza sul lavoro ed in particolare ai requisiti indicati nello allegato IV del Dlgs n 81/2008
- Del Decreto Ministeriale del 18 dicembre 1975 , Norme Tecniche aggiornate relativa all'edilizia scolastica , ivi compresi gli indici minimi di funzionalità didattica , edilizia ed urbanistica da osservarsi nella esecuzione di opere di edilizia scolastica.
- Considerando che attualmente il numero massimo di bambini previsti è di 50 al piano terreno e di 48 al piano primo . Il rispetto degli indici standard previsti dalla normativa DM 18/12/1975 viene valutato considerando la scuola suddivisa in quattro sezioni , due poste al piano terreno e due al piano primo ed è riportato nella tabella allegata alla presente valutazione .
- In relazione alle caratteristiche costruttive , oltre a quanto indicato nell'allegato IV del DLgs n 81/2008 esse vengono raffrontate con quanto indicato al punto 3.1.1 del DM 18 dicembre 1975

IGIENE DEI LOCALI E DEI POSTI DI LAVORO

A seguito del sopralluogo e dalla analisi di ogni singolo locale si sono ricavati le seguenti valutazioni

Elemento valutato dei locali aule , corridoio , spazi comuni	Valutazione
Aerazione naturale a mezzo di	Porte/ finestra
Ricambio dell'aria a mezzo di	Porta / finestra
Presenza di correnti d'aria	Nella norma
Illuminazione naturale	Adeguate
Illuminazione artificiale	Adeguate
efficacia impianto di riscaldamento	Adeguate
Presenza di locali con scarsa od eccessiva efficacia degli impianti di riscaldamento	No
Le attrezzature presenti alterano il micro clima	No
Gli arredi , gli impianti le attrezzature di lavoro e di materiali presenti consentono normali spostamenti degli operatori	Si
Gli ambienti di lavoro hanno altezze adeguate e conformi ai limiti individuati dalla normativa urbanistica e / o scolastica vigente	Si
Le superfici dei locali sono adeguate al tipo di lavorazioni in essa effettuata	Si
Le superfici dei locali sono adeguate al numero di persone presenti al loro interno	Si

Elemento valutato dei locali locale mensa , corridoio 2	Valutazione
Aerazione naturale a mezzo di	Porte/ finestra
Ricambio dell'aria a mezzo di	Porta / finestra
Presenza di correnti d'aria	Assenti
Illuminazione naturale	Adeguate
Illuminazione artificiale	Adeguate
efficacia impianto di riscaldamento	Adeguate
Le attrezzature presenti alterano il micro clima	No
Gli arredi , gli impianti le attrezzature di lavoro e di materiali presenti consentono normali spostamenti degli operatori	Si
I locali di lavoro hanno altezze adeguate e conformi ai limiti individuati dalla normativa urbanistica e / o scolastica vigente	Si
Le superfici dei locali sono adeguate al tipo di lavorazioni in essa effettuata	Si
Le superfici dei locali sono adeguate al numero di persone presenti al loro interno	Si

Posto di lavoro

Vengono in tale contesto esaminati specifici aspetti connessi alla sicurezza del posto di lavoro , alla accessibilità , alle vie di comunicazione e/o di esodo , alla ergonomia. Si assume nel seguito una tabella indicante i dati pertinenti a quanto sopra.

Condizioni comuni dei posti di lavoro	Valutazione
Lo spazio destinato al lavoratore nel posto di lavoro è tale da consentire il normale movimento della persona in relazione al lavoro da compere	Si
Illuminazione piani di lavoro	Adeguate
Illuminazione naturale	Adeguate
Illuminazione artificiale	Adeguate
Possibilità di cadute a livello	Improbabili
Possibilità di cadute dall'alto	No
Pericoli di caduta oggetti dall'alto	Improbabili
L'abbandono del posto di lavoro in caso di emergenza è	Agevole

Pavimenti muri soffitti finestre lucernari dei locali

I pavimenti , i muri i soffitti dei locali di lavoro chiusi devono essere ben difesi contro gli agenti atmosferici e provvisti di un isolamento termico sufficiente , tenuto conto del tipo di lavorazione e dell'attività fisica dei lavoratori , devono aver aperture sufficienti per un rapido ricambio dell'aria , devono essere ben asciutti e ben difesi contro l'umidità

Pavimenti , muri e soffitti	Valutazione
Difesa contro agenti atmosferici	Adeguate
Isolamento termico	Adeguate
I locali sono asciutti e difesi contro l'umidità	Si
I pavimenti sono esenti da protuberanze , cavità	Si
I pavimenti sono fissi , stabili	Si
I pavimenti sono sdruciolevoli	No
I pavimenti hanno superficie unita, impermeabile	Si
Presenza di pavimenti con rivestimenti sbrecciati o deteriorati	No
Presenza di pavimenti con mattonelle instabili , mancanti , oppure deteriorate	No
Le superfici delle pareti sono lavabili	In parte
Le pareti sono di tinta chiara	Si
Presenza di fenomeni noti o anticipatori di distacco o caduta dall'alto da pareti o soffitti interni di materiali edilizi o di impianti o loro parti	No
Presenza di fenomeni noti o anticipatori di distacco o caduta dall'alto da pareti esterne o da coperture di intonaci , rivestimenti , materiali edilizi o di impianti o loro parti	No
Presenza di tracce di umidità , fioriture di intonaco , sbrecciature sulle pareti e/o soffitto	No **
Presenza di pareti trasparenti o traslucide interferenti nei locali o nelle vicinanze dei posti di lavoro e lungo le vie di evacuazione	No
Le pareti trasparenti o traslucide sono chiaramente segnalate e costituite da materiali di sicurezza fino all'altezza di 1 metro dal pavimento	/
I luoghi di lavoro sono sottoposti a regolare pulizia onde assicurare condizioni igieniche adeguate	Si
I soffitti presentano fenomeni che preannunciano il distacco o la possibile caduta dall'alto di intonaci , fondelli di pignatte o rivestimenti posti in aderenza	No
Presenza di locali dotati di contro soffittatura o rivestimenti in legno	Localmente
Le controsoffittature presentano fenomeni preannunciano il distacco o la rottura degli ancoraggi dal soffitto	No
Le contro soffittature presentano fenomeni preannunciano il distacco o la possibile caduta dall'alto di pannelli , listelli o doghe deteriorate o spostate dalla sede	No

- ** nel corridoio del primo piano sono presenti delle macchie sul soffitto e lungo la parete perimetrale dovute ad infiltrazioni d'acqua meteorica .

Finestre , porte finestre e lucernari	Valutazione
In apertura consentono un rapido ricambio d'aria	Si
Le finestre e/o le superfici vetrate sono realizzate con vetri di sicurezza	Si
Le finestre costituiscono pericolo per i lavoratori e/o per i bimbi quando sono aperti	Improbabile
I serramenti esterni sono realizzati in modo da garantire una adeguata tenuta alle infiltrazioni di aria e/o di acqua piovana	Si
Le finestre sono dotate di dispositivi di regolazione o fissaggio in modo da non costituire pericolo per i lavoratori o per i bimbi quando sono mantenute aperte	No
Le finestre poste ad altezza più elevata sono dotate di dispositivi di rinvio tali da consentire la regolazione e/o l'apertura dal basso senza il ricorso a scale portatili o mezzi provvisori non sicuri	/
Le finestre sono realizzate in modo da consentire la loro pulizia senza rischi per gli addetti che effettuano tale lavoro nonché per i lavoratori presenti nell'edificio ed intorno ad esso	Si
Presenza di fenomeni noti o anticipatori di distacco o caduta dall'altro di serramenti interni e /o esterni o loro parti od accessori	No
Le finestre sono dotate di dispositivi oscuranti regolabili	Si
Presenza di finestre dotate di dispositivi oscuranti fissi o regolabili deteriorati o chiaramente instabili e/o insicuri per le persone poste nelle vicinanze	No

Porte e portoni	Valutazione
Le porte dei locali di lavoro , per numero , dimensioni , posizione e materiali di realizzazione , consentono una rapida uscita delle persone	Si
Le porte dei locali di lavoro sono agevolmente apribili dall'interno durante il lavoro	Si
Esistono porte scorrevoli	No
Esistono porte o portoni che si aprono nei due versi	No
Sulle porte trasparenti è apposto un segno indicativo all'altezza degli occhi	/
Le porte interne , fino all'altezza di 1 m dal pavimento sono realizzate con materiali di sicurezza	Si
Esistono porte e /o portoni ad azionamento meccanico	No
Quando i luoghi di lavoro sono occupati le porte possono essere aperte	Si
Sono presenti lavorazioni e / o materiali che comportano pericoli di esplosione o specifici rischi di incendio	No
Le porte taglia fuoco presentano battute inferiori tali da costituire pericolo di cadute a livello	/
Quando in uno stesso locale i lavoratori normalmente ivi occupati siano fino a 25 il locale deve essere dotato di una porta avente larghezza minima di 80 cm	Si

Scale fisse a gradini interne	Valutazione
Presenti	Si
Le scale sono resistenti al carico accidentale previsto dalla normativa	Si
Le pedate hanno dimensioni adeguate alle esigenze di transito	Si
Le scale dotate di rampe delimitate da due pareti sono provviste di almeno un corrimano	/
La larghezza e/o la ripidità delle scale è tale da richiedere la presenza di corrimani laterali o centrali per il sostegno delle persone con difficoltà motorie	Presenti
Le pedate e le alzate hanno misure regolamentari	Si
Le superfici delle pedate sono sdruciolevoli	No
Ove le pedate sono sdruciolevoli sono presenti strisce adesive antisdrucio	/
Le condizioni di illuminazione dei vani scala sono adeguate	Si
Presenza illuminazione di emergenza	Si

Scale di sicurezza esterne	Valutazione
Le scale sono stabili e resistenti al carico accidentale previsto dalla normativa	Si
Le pedate e le alzate hanno misure regolamentari	Si
Le superfici delle pedate sono sdruciolevoli in caso di precipitazioni meteoriche	No
Le scale di sicurezza esterne sono superiormente protette dalle precipitazione atmosferiche al fine di garantire una sicura ed agevole fruibilità in ogni stagione	No
Necessità di proteggere le scale dalle precipitazioni meteoriche	No
I pianerottoli delle scale di sicurezza esterne sono dotati di sistema di raccolta e smaltimento delle acque meteoriche	Si
In corrispondenza delle uscite di sicurezza sulle scale sono presenti dislivelli pericolosi	No
I dislivelli posti in corrispondenza delle uscite di sicurezza sulle scale sono segnalati	/
In corrispondenza del piano di sbarco delle scale sono presenti dislivelli pericolosi	No

Parapetti scale interne	Valutazione
Parapetto costruito con materiale rigido , resistente ed in buono stato di conservazione	Si
Il parapetto è costruito e fissato in modo da resistere al massimo sforzo	Si
Altezza utile di almeno 1,00 m	Si
E' costituito da almeno due correnti	Si
La distanza tra gli elementi è minore di 10 cm	No
Il parapetto è dotato di fascia fermapiede	No
La distanza tra il parapetto ed il bordo dei gradini e/o dei pianerottoli è eccessiva	No

Parapetti scale esterne	Valutazione
Parapetto costruito con materiale rigido , resistente ed in buono stato di conservazione	Si
Il parapetto è costruito e fissato in modo da resistere al massimo sforzo	Si
Altezza utile di almeno 1,00 m	Si
E' costituito da almeno due correnti	Si
La distanza tra gli elementi è minore di 10 cm	/
Il parapetto è dotato di fascia fermapiede	Si
La distanza tra il parapetto ed il bordo dei gradini e/o dei pianerottoli è eccessiva	No

Parapetti superfici finestrate , balconi	Valutazione
Parapetto costruito con materiale rigido , resistente ed in buono stato di conservazione	Si
Il parapetto è costruito e fissato in modo da resistere al massimo sforzo	Si
Altezza utile di almeno 1,00 m	Si

Spigoli acuminati

Presenza di spigoli acuminati	Valutazione
Le recinzioni presentano parti acuminatae o sporgenti potenzialmente pericolose in caso di urti accidentali per le persone in transito	Non interferenti
Gli estintori presenti nell'attività sono posizionati ad una altezza e/o in zona tale da comportare ferite al capo per le persone in transito	Si
Le maniglie delle porte presentano parti acuminatae tali da comportare pericoli di infortunio o l'impigliamento di abiti e/o accessori delle persone in transito	No
I corpi scaldanti posti lungo le vie di circolazione interno possono costituire pericolo di urti contro parti acuminatae	Protetti *
Le condizioni di illuminamento presenti negli ambienti di lavoro possono incrementare il rischio di infortuni contro parti acuminatae	No
Le condizioni di deposito dei materiali e/o attrezzature di lavoro presenti negli ambienti di lavoro possono incrementare il rischio di infortuni contro parti acuminatae	Improbabile
La probabilità di urto contro gli spigoli acuminati è incrementata dalla ristrettezza dei passaggi	No
La probabilità di urto contro gli spigoli acuminati è incrementata da condizione di affollamento	Improbabile
La probabilità di urto contro gli spigoli acuminati è incrementata dalla presenza di pavimenti scivolosi o scarti di lavorazione	No
Le finestre dei locali , quando sono aperte , presentano inferiormente parti acuminatae potenzialmente pericolose per i lavoratori e/o i bimbi	Localmente
Sono adottate misure precauzionali per eliminare il rischio di contatto con gli spigoli acuminati inferiori delle superfici finestrate apribili presenti nelle aule scolastiche	Si
I davanzali delle finestre presentano bordi acuminati potenzialmente pericolosi in caso di urti accidentali	Non interferenti
I parapetti dei vani scala e/o delle scale di sicurezza esterne presentano parti acuminatae potenzialmente pericolose in caso di urti accidentali	Improbabile
Gli armadietti e/o gli arredi per i bimbi presentano parti acuminatae o deteriorate tali da costituire pericolo d'infortunio	Improbabile
Presenza di spigoli acuminati nei locali destinati allo svolgimento di attività libere	Protetti
Presenza di spigoli murari acuminati potenzialmente pericolosi per i bimbi lungo le vie di circolazione interne	Localmente

Illuminazione Naturale Ed Artificiale Dei Luoghi Di Lavoro

I luoghi di lavoro devono disporre di sufficiente luce naturale ed essere dotati di dispositivi che consentono un'illuminazione artificiale adeguata per salvaguardare la sicurezza , la salute e il benessere dei lavoratori

Illuminazione nei locali di lavoro	Valutazione
L'illuminazione naturale e/o artificiale dei locali è adeguata allo svolgimento dei lavori previsti	Si
Le vie di circolazione interne dispongono di un'adeguata illuminazione naturale e/o artificiale	Si
L'impianto di illuminazione dei locali di lavoro e delle vie di circolazione rappresenta un rischio di infortunio per i lavoratori	No
Presenza di illuminazione di sicurezza	Si
Le condizioni di pulizia ed efficienza delle superfici finestrate sono adeguate	Si
Le condizioni di pulizia ed efficienza dei corpi illuminanti sono adeguate	Si
Presenza di plafoniere opacizzate	No
Presenza di corpi illuminanti che denotino una probabile distacco di loro parti o caduta dall'alto	No

Disturbi visivi all'interno dei luoghi di lavoro	Valutazione
Abbagliamento da parte dei corpi illuminanti	No
Abbagliamento da parte di superfici finestate	Localmente
Abbagliamento da contrasto	No
Abbagliamento da riflessione	No
abbagliamento inabilitante	No
Abbagliamento disturbante	Si
Le superficie finestate sono dotati di sistemi di oscuramento regolabili	Si
I sistemi di oscuramento sono efficaci ed in buono stato di manutenzione	Si

spogliatoi e armadi per il vestiario

Spogliatoi collaboratori scolastici / insegnanti	Valutazione
Necessità di spogliatoi	Si
Il numero di spogliatoi è adeguato	Si
N dipendenti	>5
Distinti per sesso	Non necessario
La dotazione è	Adeguate
Gli spogliatoi sono convenientemente arredati	In parte
Gli spogliatoi sono di capacità sufficiente	In parte
Gli spogliatoi sono ben difesi dalle intemperie	Si
Gli spogliatoi sono risultano vicini ai locali di lavoro	Si
Gli spogliatoi sono provvisti di aerazione	Si
Gli spogliatoi sono riscaldati nella stagione fredda	Si
Gli spogliatoi sono muniti di sedili	No
Gli spogliatoi sono dotati di attrezzature che consentono a ciascun lavoratore di chiudere a chiave i propri indumenti	In parte
Gli armadietti consentono la custodia degli abiti da lavoro e degli effetti personali	In parte
Gli armadietti sono facilmente lavabili e disinfettabili	Si
Le installazioni e gli arredi destinati agli spogliatoi sono mantenuti in stato di scrupolosa pulizia	Si

Docce gabinetti e lavabi

i locali di servizio devono essere previsti in numero e posizione adeguata sia alle esigenze di riservatezza e comfort , sia alle necessità di una facile e rapida pulizia , Sia il locale WC che l'antibagno devono avere superficie tale da garantire i normali movimenti delle persone , essere separati da altri ambienti ed avere altezza non inferiore a 2.40 m

Servizi igienici (bimbi e personale scolastico)	Valutazione
N dei lavoratori	>10
Distinti per sesso	Non necessario
La dotazione servizi igienici è	Adeguate
Presenza di antilocale	Si
Aerazione	Naturale
Riscaldamento servizi	Si
Pavimento piastrellato presenza di acqua calda	Si
Presenza di mezzi detergenti	Si
Presenza di mezzi per asciugarsi	Si
Pareti lavabili h = 1,80 m	Si
Le installazioni e gli arredi destinati ai bagni alle latrine , ed in genere i servizi di igiene e di benessere per i lavoratori , sono mantenuti in stato di scrupolosa pulizia	Si
Presenza di docce o doccette per l'igiene dei bimbi	Si
Le porte dei box wc sono dotate di chiusura dall'interno con possibilità di apertura dall'esterno c, con apposita chiave , in caso di necessità	/

Arredi

Nel seguito si espongono le valutazioni effettuate per i locali abitualmente utilizzati e / o frequentati dal personale scolastico e dai bimbi

Condizioni di sicurezza	Valutazione
Presenza di arredi dotati di spigoli acuminati	No
Presenza di arredi con piani di lavoro sbrecciati o deteriorati	No
Presenza di arredi dotati di vetri frangibili interferenti con le normali attività lavorative	No
Presenza di arredi ergonomicamente non adeguati al tipo di lavorazione richiesto	No
Presenza di arredi o materiali collocati in posizione tale da ridurre eccessivamente la larghezza dei passaggi interni	No
Presenza di arredi o materiali collocati in posizione tale da ridurre eccessivamente la larghezza delle vie di esodo	No
Presenza di arredi o materiali collocati in posizione tale da impedire o rendere difficoltosa l'individuazione dei presidi antincendio	No
Presenza di arredi o materiali collocati in posizione tale da impedire o rendere difficoltosa l'individuazione della segnaletica di sicurezza	No
Scorrette modalità di deposito dei materiali sulle scaffalature o sui ripiani degli armadi	No
Presenza di arredi e/o attrezzature di lavoro staticamente instabili o potenzialmente pericolosi in caso di urti accidentali	No
Presenza di scaffalature non debitamente staffate a parete o soffitto o controventate	Localmente
Scorrette modalità di deposito dei materiali nei locali per carenza di scaffalature od armadi	Localmente *
Presenza di locali adibiti a deposito con dimensioni e/o arredi inadeguati al quantitativo di materiale in deposito	No

- * nel container esterno i materiali sono depositati non all'interno di scaffalature

Accessibilità e barriere architettoniche

Accessibilità	Valutazione
L'area esterna al fabbricato è accessibile ai portatori di handicap usufruenti di sedie a rotelle	Si
L'area esterna al fabbricato dispone di un parcheggio e/o una zona riservata ai portatori di disabilità motorie e/ o sensorie	Si
I percorsi orizzontali esterni di accesso al fabbricato sono realizzati in modo da consentire l'agevole accessibilità ai portatori di handicap usufruenti di sedie a rotelle	Si
Sono presenti gradini o eccessivi dislivelli per accedere all'ingresso principale	No
Sono presenti rampe di accesso appositamente progettate per garantire l'accesso ai portatori di disabilità motorie	Si
Le rampe di accesso per i portatori di handicap hanno pendenza regolamentare	Si
La lunghezza delle rampe di accesso per portatori di handicap è eccessiva	No
Presenza di servizi igienici per disabili	Si piano terreno

Micro clima ambienti di lavoro

Micro clima ambienti di lavoro	Valutazione
Presenza di impianto di climatizzazione	No
Efficacia impianto di riscaldamento	Adeguate
Presenza tracce di umidità	No
Correnti d'aria	No
Le finestre , i lucernari e le pareti vetrate sono tali da evitare un soleggiamento eccessivo dei luoghi di lavoro , tenendo conto del tipo di attività e della natura del luogo di lavoro	Localmente
Sono presenti adeguati dispositivi oscuranti alle finestre per ridurre l'eccessivo soleggiamento	Si
Presenza di polveri	No
Presenza di odori	No
Pulizia dei locali	Programmata
Fattori in grado di modificare in modo significativo il microclima	No
La temperatura nei locali è adeguata all'organismo umano durante il tempo di lavoro , tenuto conto dei metodi di lavoro applicati e degli sforzi fisici imposti ai lavoratori	Si
La temperatura degli spogliatoi , dei servizi igienici , è conforme alla destinazione specifica di questi locali	Si

Posti di lavoro e di passaggio e luoghi di lavoro esterni , tettoia e area verde giochi bimbi

Luoghi di lavoro all'aperto di pertinenza scolastica	Valutazione
Presenza di recenti fenomeni noti di distacco di materiali dai fabbricati o dalle coperture	No
Presenza di fenomeni noti di instabilità e conseguente pericolo di caduta di materiali attrezzature , alberi o altro nell'area esterna di pertinenza della scuola	Possibile nella zona tettoia
Protezione agenti atmosferici	Non necessaria
In caso di abbondanti precipitazioni nevose o formazione di ghiaccio con pericolo di distacchi o cadute della copertura del fabbricato sono adottati adeguati provvedimenti di tutela per l'incolumità delle persone in transito	Si
I terreni scoperti costituenti dipendenza dei locali di lavoro sono sistemati in modo da ottenere lo scolo delle acque piovane e di quelle di altra provenienza	Si
I terreni scoperti di dipendenza della scuola sono privi di buche , dislivelli o altri ostacoli potenzialmente pericolosi per i fruitori	Si
È presente l'illuminazione artificiale	Si
Possibilità di caduta di materiali dall'alto	Possibile neve
Possibilità di investimento da parte dei veicoli	No
Presenza di caduta dall'alto di lavoratori	No
Presenza di rischi di caduta a livello dei lavoratori	Possibile
L'evacuazione dalla zona di pertinenza è rapida in caso di necessità	Si
Il luogo è facilmente accessibile ai soccorsi in caso di emergenza	Si

TABELLA DI RAFFRONTO TRA SUPERFICI EFFETTIVE E SUPERFICI PREVISTE PER LE SCUOLE MATERNE DAL DM 18/12/1975

descrizione	n.ro bambini	Indici standard	Superficie richiesta normativa	Superficie di Progetto
Superficie netta Globale	98	7.12	697.76	727.99
Piano terreno				
Superficie per attività ordinate				
Aula 1				
Per attività a tavolino	25	1.80	45	58.68
Per attività speciali	25	0.45	11,25	
Aula 2				
Per attività a tavolino	25	1.80	45	51.25
Per attività speciali	25	0.45	11,25*	
Spazio per attività libere salone	50	0.92	46	102
Spazio per attività pratiche				
Spogliatoio per tutte le sezioni	98	0.50	49	56.55
Locali lavabi e servizio igienici	50	0.67	33.5	32.36**
Piano primo				
Superficie per attività ordinate				
Aula 3				
Per attività a tavolino	24	1.80	43.2	44.14
Per attività speciali	24	0.45	10.80***	
Aula				
Per attività a tavolino	24	1.80	43.2	44.62
Per attività speciali	24	0.45	10.80***	
Corridoio				82.88
Spazio per attività libere salone	48	0.92	44.16	102
Spazio per attività pratiche				
Locali lavabi e servizio igienici	48	0.67	32.16	32.36
Cucina *****				35.37
Dispensa attuale				19.65
Assistenza				
Servizio Igienico e spogliatoio del Personale Al piano primo				4.48
Sala insegnanti				26.36
Locale isolamento ex dormitorio				35.29
Tettoia allo aperto				127.17

NOTE

*	Le attività speciali della sezione che occupa l'aula 2 al piano terreno dovranno essere solte nel salone
**	La superficie dei servizi igienici di sezione al piano terreno risulta leggermente inferiore alla superficie prevista dalla normativa
***	Le attività speciali delle sezioni che occupano le aule 3 e 4 al piano primo dovranno essere svolte nel salone in quanto la superficie dei locali è sufficiente per lo svolgimento delle attività a tavolino
****	Non vengono più utilizzate né la cucina né la dispensa in quanto non si preparano i pasti che vengono forniti da Ditta esterna

Aule

La disposizione dei banchi , dei giochi e degli arredi è predisposta in modo da non ostacolare la via di fuga in caso di emergenza.

Carenze strutturali

Occorre far attenzione quando si utilizza la scala di sicurezza sia come via di fuga che come accesso al giardino e le scala / rampa esterna di accesso alla scuola

Situazione serramenti

I serramenti risultano in linea di massima in buono stato di conservazione , essi sono realizzati con telaio in legno ed apertura a battente ed a vasistas

Porte di accesso

Le porte di accesso alle aule aprono tutte verso l'esodo ,

Valutazione

Edificio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Aule	1	1	1	Richiedere l'intervento dell'ente proprietario dell'immobile

Corridoi

Le dimensioni dei corridoi sono conformi alla normativa vigente. Consentono un rapido deflusso delle persone in caso di necessità .

Nei corridoi vi è l'apposita segnaletica indicante le vie di fuga (controllare lo stato di manutenzione della segnaletica ed eventualmente sostituirla)

Pavimenti

Le superfici dei pavimenti sono pulite e deterse per ottenere condizioni adeguate di igiene .

I pavimenti dei locali sono privi di cavità sporgenze.

I pavimenti ed i passaggi non sono ingombrati da materiali che ostacolano la normale circolazione.

Pareti

Nei locali le pareti risultano pulite e deterse ,

Tutte le pareti dei locali devono essere tinteggiate .

Soffitti

I soffitti non presentano delle lesioni e sono tutti realizzati

con struttura portante in latero cemento ed intonacati per il soffitto del piano terreno , e controsoffitto per soffitto del piano primo

Porte

Le porte dei locali aprono verso il senso dell'esodo , esse risultano realizzate in legno tipo tamburato.

Finestre

La maggior parte dei serramenti esterni risulta essere realizzato con telaio in elementi in legno vetri semplici e doppi

La schermatura dei raggi solari è eseguita nelle aule con l'uso di tende

Scala esterna di accesso

La scala esterna ha le caratteristiche tali da consentire il regolare movimento delle persone all'entrata e all'uscita dei bambini .

Valutazione

Edificio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Corridoi	1	1	1	Segnalare le carenze riscontrate all'ente proprietario dello edificio
Pavimenti	1	1	1	
Pareti	1	1	1	
Soffitti	1	1	1	
Controsoffitti	2	1	2	
Porte	1	2	2	
Finestre	1	2	2	
Scale esterne	2	1	2	

Depositi materiali didattici

i materiali utilizzati per lo svolgimento delle attività didattiche sono posti allo interno delle singole aule in appositi armadi , e in un container posto nel cortile :

Depositi materiali di pulizia

Nel fabbricato il materiale della pulizia viene depositato in apposito armadio presente nel ripostiglio realizzato con pareti prefabbricate nel corridoio 2 al piano terreno ed in armadi metallici .

In considerazione del fatto che nel sottotetto non deve essere depositato alcun tipo di materiale è necessario fornire e posare un armadio nel corridoio del primo piano dove il personale può depositare i prodotti di pulizia.

I materiali depositati sono collocati in modo da assicurare adeguate condizioni di sicurezza ed inoltre sono in quantità molto limitate per l'uso giornaliero.

Servizi igienici

I servizi igienici sono sufficienti alle esigenze della scuola d'infanzia , leggermente sottodimensionati quelli del piano terreno per due sezioni di 25 bambini ciascuna .

L'illuminazione dei locali è conforme alla normativa vigente.

L'impianto elettrico è conforme alla normativa vigente.

Ex Cucina

il personale della ditta che prepara i pasti ha il compito di spadellare servire e pulire le stoviglie e del locale mensa ,

Non è presente un locale spogliatoio per il personale addetto a tale servizio

Valutazione

Edificio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Depositi materiali didattici	1	2	2	Segnalare le carenze strutturali riscontrate all'ente proprietario
Depositi materiali di pulizia	1	2	2	
Servizi igienici	1	1	1	
Ex Cucina	2	1	1	

Impianti elettrici (capo 3, titolo III , del DLgs n 81/2008)

L'impianto elettrico del fabbricato costituente la scuola d'infanzia di Verzuolo Capoluogo è stato installato a seguito di un progetto esecutivo redatto da Tecnici incaricati dal Comune di Verzuolo e quindi a seguito di una gara di appalto assegnato ad una Ditta specialistica .

Al momento attuale , si non si è in possesso della Dichiarazione di Conformità dello Impianto elettrico .

Dovrà essere nuovamente richiesto al Comune di Verzuolo , in quanto Ente proprietario dell'Immobile , la trasmissione della dichiarazione di conformità dello impianto .

Si fa presente , che da un esamina visiva dello impianto :

- Le apparecchiature utilizzate nella realizzazione dello impianto elettrico sono conformi alle vigenti normative ed in particolare sono marchiate CE.
- I conduttori e gli elementi a tensione superiore a 25 V verso terra, se a corrente alternata, e a 50 V verso terra se a corrente continua, sono protetti contro il contatto delle persone, anche se situati fuori dalla portata di mano, ma in posizione accessibile .
- Gli impianti sono provvisti di dispositivi di protezione per interrompere automaticamente le correnti di corto circuito, prima che tali correnti possano diventare pericolose per gli effetti termici e meccanici nei conduttori e nelle relative connessioni.
- I conduttori e gli apparecchi elettrici sono provvisti di dispositivi di protezione contro le sovracorrenti, dispositivi in modo da prevenire il pericolo e il danno che possono derivare alle persone e alle cose da eventuali sopraelevazioni di tensione, scintille o archi elettrici.
- Nell'impianto elettrico i conduttori presentano, tanto fra di loro quanto verso terra, un isolamento adeguato alla tensione dell'impianto.
- Le lampade elettriche ad incandescenza ed i relativi portalampada sono costruiti in modo che il montaggio e lo smontaggio delle lampade possa effettuarsi senza toccare parti in tensione e, a lampade montate, non vi sia la possibilità di contatto con esse .
- Le lampade elettriche esistenti o che comunque possono essere collocate: in locali bagnati o molto umidi, presso tubazioni o grandi masse metalliche, a facile portata di mano presso macchine o posti di lavoro in genere; hanno il porta lampade con le parti esterne di materiale isolante non igroscopico, che protegge le parti in tensione ed evita contatti accidentali.

L'impianto elettrico è mantenuto in modo da garantire le necessarie condizioni di sicurezza e gli interventi che si rendono necessari vengono eseguiti da imprese qualificate incaricate dal Comune .

Durante il sopralluogo non sono stati riscontrati difetti di tipo impiantistico

Impianto di terra e scariche atmosferiche

Attualmente la scuola d'infanzia non è in possesso di alcuna dichiarazione di conformità che attesti l'esecuzione dell'impianto di terra e delle scariche atmosferiche né che il fabbricato è auto protetto e la denuncia dello stesso agli organi competenti da parte del Comune

Note

L'impianto elettrico di messa a terra dovrà essere soggetto alla regolare manutenzione, nonché sottoposto alle verifiche periodiche previste dal DPR 22/10/2001 n. 462.

Sono state effettuate delle prove dello impianto di messa a terra con esito positivo .

Quindi le successive prove dello impianto sono state sospese in quanto il Ministero della Pubblica Istruzione in data 7 dicembre 2011 circolare n 475 ha inviato ai Dirigenti Scolastici il parere dell'Osservatorio Regionale per La Sicurezza nelle scuole il quale ha espresso il seguente parere :

“ l'obbligo di cui al DPR 462/01 di effettuare le verifiche periodiche dei dispositivi di messa a terra dell'impianto elettrico e dei dispositivi di protezione contro le scariche atmosferiche , installati presso gli edifici scolastici , è a carico dell'Ente Locale proprietario dell'immobile e degli impianti , tenuto a provvedere agli interventi necessari per il mantenimento della sicurezza dei locali e degli edifici e non già il Dirigente Scolastico , per il quale rimane l'obbligo di sollecitare l'amministrazione inadempiente , come previsto in particolare dal D.lgvo 81/08 e s.m.i”

Valutazione

Impianto	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Impianto elettrico	1	3	4	Azioni correttive da programmare nel breve medio periodo
Impianto di terra	1	2	2	Azioni correttive da programmare nel breve medio periodo

Impianto di riscaldamento

La scuola dispone di impianto di teleriscaldamento abbinato ad una centrale termica mantenuta in esercizio per sopperire alle basse temperature delle medie stagioni la centrale termica è ubicata al piano terreno in apposito locale isolato nella zona giardino con accesso dallo esterno. La gestione calore è affidata a Ditta esterna . I collaboratori scolastici sono informati sulle modalità per mettere in sicurezza l'impianto agendo sull'interruttore del quadro elettrico generale.

Impianto termico fabbricato scolastico	Valutazione
Ubicazione impianto	Idonea
Tipo di impianto	Centralizzato
Utilizzato per	Riscaldamento e produzione acqua calda
Alimentazione bruciatori	Metano
Potenzialità complessiva al focolare	>116
Presenza di segnaletica divieto d'ingresso al locale ai non autorizzati	Si
Segnaletica esterna individuazione dispositivi per la messa in sicurezza dell'impianto	Si
Formazione del personale sulle procedure per mettere in sicurezza l'impianto	Si

L'ex cucina , pur essendo ancora dotata delle attrezzature di lavoro , è utilizzata solamente come locale di lavaggio delle stoviglie e deposito dei contenitori caldi ; i piani di cottura non sono utilizzati è presente nel locale una caldaia alimentata a gas metano adibita alla produzione di acqua calda sanitaria

Ex Cucina	Valutazione
Presenza di lavorazioni o processi di lavoro con uso di fiamme libere	No
Alimentazione piani cottura	Gas metano
Presenza di macchine ed apparecchiature in cui si produce calore non installate e utilizzate secondo le norme di buona tecnica	No
Presenza di impianti o componenti elettrici non schermati o non adeguatamente protetti	No
Presenza di attrezzature elettriche non installate e utilizzate secondo le norme di buona tecnica	No
Accumuli di cariche elettrostatiche derivanti da attrezzature / impianti	Improbabile
Surriscaldamento per processi di lavoro connessi alle lavorazioni	No
Surriscaldamento per attriti di macchinari e/o lavorazioni	Improbabile
Inadeguata manipolazione di agenti chimici infiammabili	No
Presenza di materiali combustibili facilmente innescabili	No
Adeguatezza dell'impianto elettrico all'interno del locale	Si
Resistenza al fuoco delle strutture di separazione	Adeguate
Porta di ingresso al locale	Tagliafuoco
La porta d'ingresso è dotata di dispositivi di auto chiusura	No
Presenza di aperture per l'aerazione permanente del locale	Si
Presenza valvola intercettazione manuale sulla tubazione interna di adduzione gas	Si
Presenza rilevatore fughe di gas	Si
Presenza di elettrovalvola esterna per l'intercettazione fughe gas ariarmo manuale	Si

Ex cucina	Valutazione
Dotazione presidi antincendio	Sufficiente
Segnaletica di sicurezza e divieto di ingresso al locale ai non autorizzati	No
In assenza di segnaletica +divieto ingresso le porte interne dei locali sono tenute chiuse a chiave	Si
Il personale cucina è addestrato alla messa in sicurezza del locale	/
Presenza di caldaietta autonoma per la produzione di acqua calda sanitaria	Si
Tipo di caldaietta	stagna

Valutazione

Impianto	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Impianto riscaldamento	1	2	2	Segnalare le carenze strutturali riscontrate all'ente proprietario

Rischio incendio

a) Caratteristiche della valutazione del rischio incendio

La valutazione del rischio incendio è particolare nei documenti per le scuole in quanto già presente una specifica normativa di riferimento che detiene tutte le caratteristiche organizzative nonché i valori di rischio incendio specifici della scuola: il DM 26 agosto 1992 e il DM 10/03/08.

Il documento di valutazione del rischio incendio si divide essenzialmente in quattro punti:

- identificazione dei pericoli
- identificazione delle persone esposte
- eliminazione o riduzione dei rischi
- stima del livello di rischio.

b) Identificazione dei pericoli

Nell'ambiente di lavoro preso in esame, sono stati identificati tutti quei fattori che presentano il potenziale di causare un danno in caso di incendio, quali:

- materiali combustibili ed. infiammabili: non sono presenti materiali
- sorgenti di ignizione;: assenza di elementi o sorgenti di ignizione
- attività didattiche o lavorazioni pericolose: assenti
- carenze costruttive ed impiantistiche: in programmazione
- carenze organizzativo – gestionali: in continua modifica

c) Identificazione delle persone esposte

Dopo aver identificato i fattori che presentano il potenziale di causare un danno in caso di incendio, si è considerato il rischio a cui sono esposte le persone presenti nel luogo di lavoro, con particolare attenzione a coloro che sono esposti a rischi particolari, in quanto trattasi di lavoratori per i quali, rispetto alla media dei lavoratori, i rischi relativi ad un medesimo pericolo sono comparativamente maggiori per cause soggettive dipendenti dai lavoratori stessi, quali ad esempio:

- 1) neo-assunti;
- 2) portatori di handicap;
- 3) lavoratori delle ditte esterne occasionalmente presenti
- 4) genitore degli alunni

d) Eliminazione o riduzione dei rischi

Dopo aver identificato tutte le persone esposte a rischio, si sono stabiliti i fattori di rischio e se esso può essere:

- eliminato;
- ridotto o sostituito con alternative più sicure;
- oppure se occorre adottare ulteriori misure di sicurezza antincendio.

e) Stima del livello di rischio

Avendo identificato i fattori di rischio e le persone esposte, eliminata o ridotta la probabilità di accadimento di incendi e le conseguenze, in conformità alle vigenti normative o in sua assenza nella misura del possibile, si può stimare il livello di rischio di incendio del luogo di lavoro (rischio residuo), e quindi predisporre un programma organizzativo - gestionale per il controllo e il miglioramento della sicurezza posta in essere.

La valutazione dei rischi di incendio deve consentire al dirigente scolastico e al responsabile dell'ente proprietario di prendere i provvedimenti che sono effettivamente necessari per salvaguardare la sicurezza dei lavoratori e delle altre persone presenti nel luogo di lavoro.

Questi provvedimenti comprendono:

- la prevenzione dei rischi;
- l'informazione dei lavoratori e delle altre persone presenti;
- la formazione dei lavoratori;
- le misure tecnico-organizzative destinate a porre in atto i provvedimenti necessari.
- gli interventi di tipo strutturale e tecnico amministrativo

La prevenzione dei rischi costituisce uno degli obiettivi primari della valutazione dei rischi. Nei casi in cui non è possibile eliminare i rischi, essi sono diminuiti nella misura del possibile e devono essere tenuti sotto controllo i rischi residui, tenendo conto delle misure generali di tutela previste dal DLgs 81/2008. La valutazione del rischio di incendio tiene conto:

- a) del tipo di attività;
- b) dei materiali immagazzinati e manipolati;
- c) delle attrezzature presenti nel luogo di lavoro compresi gli arredi;
- d) delle caratteristiche costruttive del luogo di lavoro compresi i materiali di rivestimento;
- e) delle dimensioni e dell'articolazione del luogo di lavoro;
- f) del numero di persone presenti, siano esse lavoratori dipendenti che altre persone, e della loro prontezza ad allontanarsi in caso di emergenza

f) Criteri utilizzati per la valutazione dei rischi di incendio.

La valutazione dei rischi di incendio si articola nelle seguenti fasi:

- a) individuazione di ogni pericolo di incendio (p.e. sostanze facilmente combustibili e infiammabili, sorgenti di innesco, situazioni che possono determinare la facile propagazione dell'incendio);
- b) individuazione dei lavoratori e di altre persone presenti nel luogo di lavoro esposte a rischi di incendio;
- c) eliminazione o riduzione dei pericoli di incendio;
- d) valutazione del rischio di incendio;
- e) verifica della adeguatezza delle misure di sicurezza esistenti ovvero individuazione di eventuali ulteriori provvedimenti e misure necessarie ad eliminare o ridurre i rischi residui di incendio.

IDENTIFICAZIONE DEI PERICOLI DI INCENDIO**Ambienti valutati sezioni , salone , spogliatoio dormitorio**

Identificazione dei pericoli di incendio	Valutazione
Quantitativi di liquidi infiammabili	Assenti
Quantitativi di materiali plastici, in particolare sotto forma di schiuma	Discreta
Quantitativi di materiali facilmente combustibili in relazione alla superficie	Discreta
Quantitativi di materiali combustibili in relazione alla superficie	Discreta
Presenza di superfici di pareti o solai rivestite con materiali facilmente combustibili	Presenti
I materiali combustibili sono correttamente manipolati e depositati in sicurezza	SI
Presenza di prodotti chimici che possono essere da soli infiammabili o che possono reagire con altre sostanze provocando un incendio	NO
Inadeguata pulizia delle aree di lavoro e scarsa manutenzione delle apparecchiature	NO
Uso di impianti elettrici difettosi o non adeguatamente protetti	NO
Riparazioni modifiche di impianti elettrici effettuate da persone non qualificate	NO
Presenza di apparecchiature elettriche sotto tensione anche quando non sono utilizzate (salvo che siano progettate per essere permanentemente in servizio)	NO
Utilizzo non corretto di apparecchi di riscaldamento portatili	NO
Negligenze di appaltatori o degli addetti alla manutenzione	NO

Refettorio zona ex cucina

Identificazione dei pericoli di incendio	Valutazione
Quantitativi di liquidi infiammabili	Scarsa
Quantitativi di materiali plastici, in particolare sotto forma di schiuma	Modesta
Quantitativi di materiali facilmente combustibili in relazione alla superficie	Scarsa
Quantitativi di materiali combustibili in relazione alla superficie	Discreta
Presenza di superfici di pareti o solai rivestite con materiali facilmente combustibili	NO
I materiali combustibili sono correttamente manipolati e depositati in sicurezza	SI
Presenza di prodotti chimici che possono essere da soli infiammabili o che possono reagire con altre sostanze provocando un incendio	NO
Inadeguata pulizia delle aree di lavoro e scarsa manutenzione delle apparecchiature	NO
Uso di impianti elettrici difettosi o non adeguatamente protetti	NO
Riparazioni modifiche di impianti elettrici effettuate da persone non qualificate	NO
Presenza di apparecchiature elettriche sotto tensione anche quando non sono utilizzate (salvo che siano progettate per essere permanentemente in servizio)	NO
Utilizzo non corretto di apparecchi di riscaldamento portatili	NO
Negligenze di appaltatori o degli addetti alla manutenzione	NO

Depositi di materiali per pulizie

Identificazione dei pericoli di incendio	Valutazione
Compartimentazioni	Adeguate
Comunicazioni	Diretta
Porte di accesso	Combustibile
Resistenza al fuoco delle strutture separanti	adeguata
Natura delle sostanze presenti	Facilmente Combustibili
Quantitativi di materiale combustibile in relazione alla superficie	Discreta
Modalità di deposito	In armadio chiuso
Circolazione interna	Agevole
Presa di aerazione	presente
Presenza segnaletica di divieto di ingresso i ,locali sono mantenuti chiusi a chiave	Non necessaria
Illuminazione di sicurezza	Presente
Impianto rilevamento fumo	Assente
Dotazione presidi antincendio	Adeguate

Sorgenti di innesco sezioni , spazi comuni , depositi ripostigli

Identificazione dei pericoli di incendio	Valutazione
Presenza di fumatori all'interno dei locali	NO
Presenza di lavorazioni o processi di lavoro con uso di fiamme libere	NO
Presenza di macchine ed apparecchiature in cui si produce calore non installate e utilizzate secondo le norme di buona tecnica	NO
Presenza di sorgenti di calore non adeguatamente schermate	NO
Scorretto utilizzo di apparecchi di riscaldamento portatili	NO
Presenza di impianti o componenti elettrici non schermati o non adeguatamente protetti	NO
Presenza di attrezzature elettriche non installate e utilizzate secondo le norme di buona tecnica	NO
Accumuli di cariche elettrostatiche derivanti da attrezzature /impianti	NO
Presenza di fiamme o scintille dovute a processi di lavoro , quali taglio , affilatura	NO
Surriscaldamento per processi di lavoro connessi alle lavorazioni	NO
Surriscaldamenti per attriti di macchinari e/o lavorazioni	NO
Inadeguata manipolazione di liquidi infiammabili	NO
Inadeguata manipolazione di agenti chimici infiammabili	NO

Sorgenti di innesco aree di pertinenza esterna della scuola

Identificazione dei pericoli di incendio	Valutazione
Uso di fiamme libere	NO
Presenza di fumatori nelle aree di pertinenza esterne della scuola	NO
Presenza di attrezzature , impianti o depositi di materiale facilmente infiammabile combustibili nell'area di pertinenza esterna della scuola od in prossimità di essa che potrebbero essere incendiati involontariamente o con dolo	NO

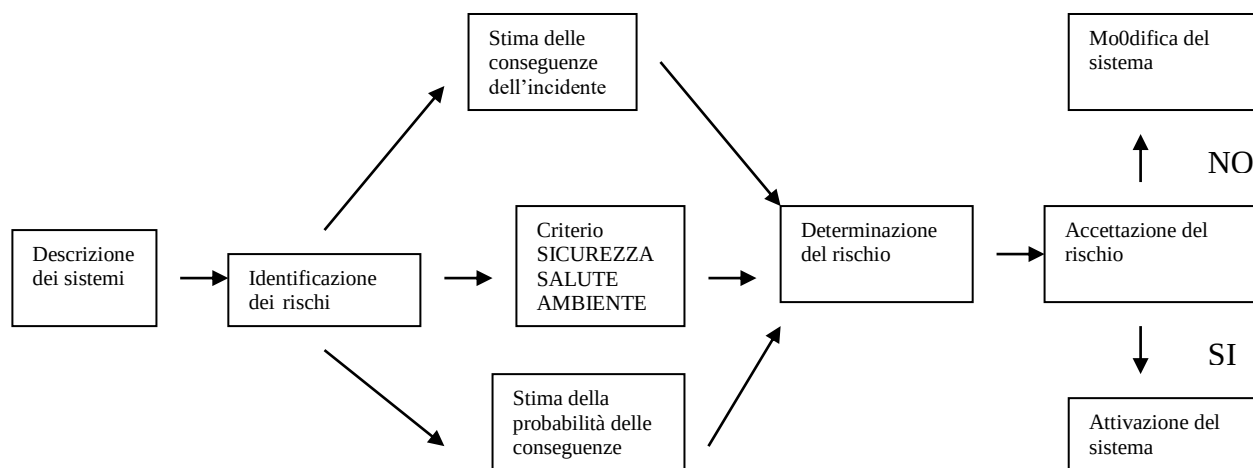
Vie ed uscite di emergenza	Valutazione
Le vie di emergenza sono mantenute sgombre	Si
Le vie e le uscite di emergenza consentono di raggiungere il più rapidamente possibile un luogo sicuro	Si
Il caso di pericolo tutti i posti di lavoro possono essere evacuati rapidamente e in piena sicurezza da parte dei lavoratori	Si
I luoghi di lavoro dispongono di un numero sufficiente di vie ed uscite di emergenza	Si
Le vie di esodo e le uscite di emergenza hanno altezza minima di 2.00 m	Si
Le vie e le uscite di emergenza hanno larghezza minima conforme alla normativa vigente in materia antincendio	Si
Le porte delle uscite di emergenza sono apribili nel verso dell'esodo	Si
Le porte delle uscite di emergenza qualora siano chiuse possono essere aperte facilmente ed immediatamente da parte di qualsiasi persona che abbia bisogno di utilizzarle in caso di emergenza	Si
Le porte delle uscite di emergenza sono mantenute chiuse a chiave quando sono presenti persone all'interno dei locali di lavoro	No
Le vie e le uscite di emergenza nonché le vie di circolazione e le porte che vi danno accesso risultano libere da oggetti in modo da poter essere utilizzate in ogni momento senza impedimenti	Si
Le vie e le uscite di emergenza sono evidenziate da apposita segnaletica , conforme alle disposizioni vigenti , durevole e collocata in luoghi appropriati	Si
In corrispondenza delle uscite di emergenza sono presenti dislivelli o gradini potenzialmente pericolosi per le persone in transito	No
Le vie e le uscite di emergenza che richiedono un'illuminazione sono dotate di un'illuminazione di sicurezza di intensità sufficienti ,. Che entri in funzione in caso di guasto dell'impianto elettrico	Si

VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO OBIETTIVO DI SICUREZZA STRATEGIA ANTINCENDIO

ANALISI DEI RISCHIO METODOLOGIA

Il processo di base della valutazione del rischio si svolge secondo il diagramma illustrato .

Tale metodo di classificazione del rischio si basa sul principio che maggiore è la gravità delle conseguenze , minore deve essere la probabilità del verificarsi dell'evento , in modo da garantire un limite di accettabilità del rischio residuo .



Il criterio utilizzato “SICUREZZA , SALUTE , AMBIENTE “ mira in primo luogo alla salvaguardia dell’incolumità dell’individuo (operatori , addetti , personale esterno ecc) e alla sicurezza durante le fasi di lavoro e in seconda istanza alla preservazione dei beni e dell’ambiente circostante.

Ciascuna valutazione eseguita qui di seguito sulla magnitudo o sulla probabilità dell’evento con conseguente indicizzazione , viene giustificata con le misure attuate di prevenzione e protezione .

VALUTAZIONE INCENDIO DANNI ALL’AMBIENTE

Descrizione evento	punteggio
Possibilità di danni alla salute per le popolazioni circostanti (elevata = 6 , Normale = 3 , Nulla = 0)	0
Possibilità di inquinamento delle acque superficiali o delle falde (Elevata = 3 , Normale = 2 , Nulla = 0)	2
Possibilità di rilascio nel terreno di sostanze tossiche (Elevata = 3 , Normale = 2 , Nulla = 0)	0
Subtotale	2
subtotale = > 8 riportare 3 subtotale = 6 – 7 riportare 2 su totale = < 5 riportare 1	1

CARICO D'INCENDIO

Carico d'incendio in Kg di legna equivalente al m ²	punteggio
> 60	3
15 < C.I. < 60	2
< 15	1

PROBABILITA' DI IGNIZIONE

Controllo dei materiali infiammabili	Controllo delle sorgenti di ignizione	Probabilità di ignizione
assenza di controllo	assenza di controllo	3
assenza di controllo	Stretto controllo	3
stretto controllo	assenza di controllo	3
stretto controllo	stretto controllo	1

PROBABILITA' DI INTENSIFICAZIONE

Fattore	Punteggio
Livello di combustione massima (veloce = 9 , medio = 3 ; Basso = 1)	3
Compartimentazione (Buona = 1 , Media = 2 Cattiva = 3)	2
Manutenzione (Buona = 1 , Media = 2 Cattiva = 3)	2
Rilevazione d'incendio (Buona = 1 , Media = 2 Cattiva = 3)	2
Tempo di risposta delle operazioni antincendio (Buona = 1 , Media = 2 Cattiva = 3)	2
sub totale	11
subtotale = da 13 a 21 riportare 3	
subtotale = da 8 a 12 riportare 2	2
subtotale = da 5 a 7 riportare 1	

VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO PROBABILITA'

Fattore	punteggio
carico d'incendio	2
Probabilità di ignizione	1
Probabilità di intensificazione	2
Punteggio totale	5

DANNI ALLE PERSONE

Descrizione	Punteggio
Presenza di Pubblico (punteggio da 0 a 3)	3
Affollamento occasionale (punteggio da 0 a 3)	3
Presenza di portatori di Handicap (udito , vista Mobilità) (No = 1 ; Si = 5)	5
Presenza di persone che Non hanno familiarità con i luoghi e le vie di esodo (punteggio da 0 a 3)	3
Presenza di lavoratori in aree a specifico rischio d'incendio	

(No = 1 ; Si = 3)	1
Presenza di lavoratori in aree isolate con vie di esodo lunghe Punteggio da 0 a 3)	0
su totale	15
Punteggio = > 13 = Livello A Punteggio da 8 a 12 = Livello B Punteggio ≤ 7 = Livello C	
livello determinato	A

EFFICIENZA DELLE VIE DI FUGA

BUONA	il livello di rischio resta invariato
SCARSA	il livello di rischio passa a quello superiore
Classe di rischio definitiva	CLASSE A

VALUTAZIONE DEL RISCHIO CONSEGUENZE

Fattore	Punteggio
Danni alle persone (livello A = 6 ; Livello B = 3 ; Livello C = 1)	6
Danni alle persone esterne all'area / luogo valutato (Punteggio da 0 a 6)	1
Danni all'ambiente	1
Punteggio totale	8

Punteggio complessivo di blocco riferito alle conseguenze (gravità)	
Molto gravi	= 11 - 12
gravi	= 9 - 10
moderate	= 8
lievi	= 6 - 7
molto lievi	= 4 - 5

VALUTAZIONE DEL RISCHIO CONSEGUENZE	PUNTEGGIO 8	MODERATE
--	--------------------	-----------------

Punteggio complessivo di blocco riferito alla Probabilità	
Molto elevate	= 8 - 9
elevate	= 7
normali	= 6
basse	= 5
molto basse	= 3 - 4

VALUTAZIONE DEL RISCHIO INCENDIO PROBABILITA'	PUNTEGGIO 5	BASSE
--	--------------------	--------------

VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI RISCHIO

Con i risultati ottenuti sulla valutazione del rischio conseguenze e la probabilità di accadimento dell'evento , si ottiene schematizzato nella tabella sottostante un livello di rischio , interpretabile come rischio residuo alla luce delle misure di sicurezza attuate

CONSEGUENZE (GRAVITA')	molto gravi	M	M	E	E	E
	gravi	M	M	M	E	E
	moderate	B	M	M	M	E
	lievi	B	B	M	M	M
	molto lievi	B	B	B	M	M
		molto basse	Basse	normale	elevata	molto elevata
LIVELLO DI RISCHIO B = BASSO M = MEDIO E = ELEVATO		RISCHIO INCENDIO PROBABILITA'				

CONCLUSIONI

Dalla esamina della Valutazione incendio , vista la tipologia dell'attività , si può valutare il livello di rischio incendio MEDIO

Rischi fisici

Ai fini del DLgs 81/2008 per agenti fisici si intendono il rumore, gli ultrasuoni, gli infrasuoni, le vibrazioni meccaniche, i campi elettromagnetici, le radiazioni ottiche, di origine artificiale, il microclima e le atmosfere iperbariche che possono comportare rischi per la salute e la sicurezza dei lavoratori.

RUMORE E COMFORT ACUSTICO

Nell'ambito di quanto previsto dall'articolo 181 del DLgs 81/08 viene valutato l'esposizione dei lavoratori al rumore durante il lavoro prendendo in considerazione in particolare:

a) il livello, il tipo e la durata dell'esposizione, ivi inclusa ogni esposizione a rumore impulsivo;

b) i valori limite di esposizione e i valori di azione di cui all'articolo 189 del DLgs 81/08

Valori limite di esposizione rispettivamente LEX = 87 dB(A) e ppeak = 200 Pa (140 dB(C) riferito a 20 μ Pa);

Valori superiori di azione: rispettivamente LEX = 85 dB(A) e ppeak = 140 Pa (137 dB(C) riferito a 20 μ Pa);

Valori inferiori di azione: rispettivamente LEX = 80 dB(A) e ppeak = 112 Pa (135 dB(C) riferito a 20 μ Pa).

c) tutti gli effetti sulla salute e sulla sicurezza dei lavoratori particolarmente sensibili al rumore, con particolare riferimento alle donne in gravidanza e i minori;

d) per quanto possibile a livello tecnico, tutti gli effetti sulla salute e sicurezza dei lavoratori derivanti da interazioni fra rumore e sostanze ototossiche connesse con l'attività svolta e fra rumore e vibrazioni;

e) tutti gli effetti indiretti sulla salute e sulla sicurezza dei lavoratori risultanti da interazioni fra rumore e segnali di avvertimento o altri suoni che vanno osservati al fine di ridurre il rischio di infortuni;

f) le informazioni sull'emissione di rumore fornite dai costruttori dell'attrezzatura di lavoro in conformità alle vigenti disposizioni in materia;

g) l'esistenza di attrezzature di lavoro alternative progettate per ridurre l'emissione di rumore;

h) il prolungamento del periodo di esposizione al rumore oltre l'orario di lavoro normale, in locali di cui é responsabile;

i) le informazioni raccolte dalla sorveglianza sanitaria, comprese, per quanto possibile, quelle reperibili nella letteratura scientifica;

l) la disponibilità di dispositivi di protezione dell'udito con adeguate caratteristiche di attenuazione.

VALUTAZIONE DEL RUMORE

Le mansioni presenti nella scuola d'infanzia sono :

insegnanti scuola d'infanzia : l'attività lavorativa degli insegnati della scuola d'infanzia prevede l'effettuazione di 25 ore di attività di insegnamento con turni di 5-6 ore , per 5 giorni alla settimana , essi svolgono inoltre 80 ore annuali funzionali all'insegnamento.

I collaboratori scolastici effettuano turni di lavoro di circa 6-7 ore per complessive 36 ore alla settimana , il loro livello di esposizione al rumore è quindi meno soggetto a variazioni giornaliere : poiché le fasi di lavoro sono abbastanza costanti in genere e durata nell'arco della settimana , **si può ragionevolmente ritenere che l'esposizione giornaliera sia identica a quella settimanale.**

Si riporta nella tabella allegata i risultati dei relativi campionamenti strumentali per le varie fasi di lavoro e per le singole mansioni

Tabella campionamenti strumentali singole fasi di lavoro

n. ro	Fase lavorativa	Laeq1 dBA	Laeq2 dBA	Laeq3 dBA	LaeqM dBA	ε	LaeqTi dBA	Lpicco dBA
1	Attività libere	80,5	82,5	83,1	82,2	1,1	83,3	103,9
2	Attività ordinate	64,2	62,5	60,9	62,7	1,2	63,9	86,7
3	Canto	78,5	81,3	80,7	80,3	1,1	81,4	90,4
4	Laboratorio audio/video	70,1	71,3	69,2	70,3	0,9	71,2	88,5
5	Attività gioco in esterno	77,5	75,3	78,3	77,2	1,2	78,4	108,1
6	Assistenza dormitorio	58,4	60,1	57,3	58,8	1,1	59,9	72,5
7	Ed. igiene personale	74,5	75,3	76,0	75,3	1,4	76,7	87,9
8	Sorveglianza refettorio	80,3	78,5	81,4	80,2	1,1	81,3	105,2
9	Sorveglianza post mensa	77,9	81,0	80,1	79,9	1,2	81,1	105,6
10	Allestimento/riordinolocali	72,3	69,6	71,4	71,2	1,1	72,3	93,4
11	Pulizia manuale locali	67,5	66,8	71,4	69,1	1,7	70,8	88,3
12	Sorveglianza ingresso/corridoi	64,3	66,4	65,5	65,5	0,8	66,3	82,6
13	Ingresso/uscita bimbi	79,8	80,2	82,4	81,0	1,3	82,3	93,7
14	Riunione collegiale	68,6	65,9	66,7	67,2	1,1	68,3	94,9
15	Pre ingresso	71,6	73,5	70,1	72,0	1,3	73,3	89,8

Nelle tabelle che seguono viene calcolato il livello di esposizione giornaliero e/ o settimanale per gruppi omogenei di lavoratori esprimendo la settimana lavorativa in un elenco di fasi ritenute rappresentative ai fini della valutazione , il calcolo è stato effettuato utilizzando un apposito programma messo liberamente a disposizione dal Comitato paritetico Territoriale di Torino

Mansione insegnante di scuola d'infanzia 25 ore d'insegnamento +2 ore riunioni alla settimana

fase	Fasi di lavoro	Durata minuti	Laeq dBA	Esposizione parziale dAB
13	Ingresso uscita bimbi	60	82,3	66,2
1	Attività libere	360	83,3	75,0
2	Attività ordinate	390	63,9	56,0
3	canto	60	81,4	65,4
4	Laboratorio audio/video	60	71,2	55,2
7	At. Igiene personale bimbi	150	76,7	64,7
5	Attività gioco allo esterno	90	78,4	64,1
9	Sorveglianza refettorio	120	81,3	68,3
10	Sorveglianza post mensa	90	81,1	66,8
6	Assistenza dormitorio	120	59,9	46,8
15	Riunione collegiale	120	68,3	55,3
	Totale	1620 minuti 27 ore		
	ESPOSIZIONE SETTIMANALE		Lex dBA	77,80

RISULTATI FINALI DELLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO RUMORE**Riepilogo esposizione settimanale**

Mansione	Lex w	ϵ	Lex wc	Classe di rischio	L picco	Esposizione vibrazioni	Esposizione ototossici	Rumori impulsivi
insegnante	77,8	0,8	78,6	<80	<135	NO		NO
Collaboratore scolastico	70,3	0,7	71,0	<80	<135	NO		NO

Il sottoscritto Dirigente scolastico in qualità di Datore di lavoro dichiara che il tipo di attività svolta non prevede l'esposizione degli addetti al rumore durante il lavoro.

Nella scuola, normalmente, sono presenti valori di esposizione quotidiana inferiori al limite di azione pari a 80 dB(A)

Rischio fisico	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
rumore	1	1	1	

La qualità acustica degli ambienti scolastici – sforzi vocali

I fattori che influenzano la qualità acustica delle aule e di conseguenza l'intelligibilità del parlato e gli sforzi vocali da parte delle educatrici sono i seguenti :

- distanza insegnante bambino
- il tempo di riverberazione ambientale
- il rumore di fondo esistente nel locale dovuto a sorgenti esterne al fabbricato (es Traffico) , interne al fabbricato (es impianti , attività umane in locali adiacenti) e/o interne al locale.

Il tempo di riverbero è definito come il tempo necessario affinché il livello sonoro decada di 60 dB ; l'ambiente è definito riverberante quando il tempo di riverbero supera i 2 secondi , viceversa è molto asciutto se il tempo di riverbero è inferiore a 1 secondo. Il tempo di riverberazione dei locali condiziona in modo sensibile la regolazione della voce dell'insegnante (forza ritmo) con conseguente affaticamento. Le norme di edilizia scolastica forniscono una indicazione ottimale per il tempo di riverbero di 0,6 s (DM 18/12/1975) , per le aule arredate il tempo medio di riverbero non deve superare 1,2 s (Circ Ministeriale n 315 del 22/5/1967 >)

Nel seguito in forma tabellare , viene espresso un giudizio sulla qualità acustica dei locali scolastici abitualmente frequentati dagli insegnanti tenendo conto del fatto che le considerazioni riportate si riferiscono a locali scolastici con presenza di bimbi.

Caratteristiche acustiche degli ambienti di lavoro sezioni

n.ro	Fattore considerato	Valutazione
1	Presenza di rumore proveniente dallo esterno	Non significativa
2	Presenza di rumori indesiderati da locali contigui	Bassa
3	Presenza di attrezzature / impianti rumorosi	Assenti
4	Livello di rumore prodotto dall'attività svolta	Basso / medio
5	Affollamento del locale in relazione alla superficie	medio
6	Superfici dei locali	Adeguate
7	Altezze interne dei locali	Localmente elevata
8	Presenza di fenomeni disturbanti di riverbero acustico	Si
9	Intelligibilità dei suoni nel locale	Buona
10	Intensità della voce richiesta la docente	Medio/bassa

Caratteristiche acustiche degli ambienti di lavoro salone attività libere / refettorio

n.ro	Fattore considerato	Valutazione
1	Presenza di rumore proveniente dallo esterno	Non significativa
2	Presenza di rumori indesiderati da locali contigui	Non significativa
3	Presenza di attrezzature / impianti rumorosi	medio
4	Livello di rumore prodotto dall'attività svolta	Medio/ elevato
5	Affollamento del locale in relazione alla superficie	Basso
6	Superfici dei locali eccessive	Nella norma
7	Altezze interne dei locali	Localmente elevate
8	Presenza di fenomeni disturbanti di riverbero acustico	Disturbanti
9	Intelligibilità dei suoni nel locale	Discreta
10	Intensità della voce richiesta la docente	Media

Valutazione del Rischio Vibrazione meccaniche

Tale valutazione è regolata dal Dlgs al titolo VII Agenti fisici capo III Protezione dei lavoratori contro i rischi di vibrazioni dall'articolo 199 al 205 e dall'Allegato XXXV

All'interno dello Istituto le attività esercitate non presentano dei lavoratori che sono esposti o possono essere esposti a rischi derivanti da vibrazioni meccaniche trasmesse sia al sistema mano – braccio che al corpo interno in quanto :

- Non vengono utilizzati degli utensili portatili che generano vibrazioni
- Non vengono utilizzati dei veicoli industriali nello svolgimento delle attività

Protezione dai Rischi Connessi alla Esposizione da Amianto

Il presente rischio è contemplato al titolo IX “ Sostanze pericolose” capo III del Dlgs n 81/2008 dall'articolo 246 al 265.

Non è presente il rischio connesso alla esposizione ad amianto in quanto :

- Non vengono effettuati lavori di manutenzione rimozione dell'amianto o dei materiali contenenti amianto , ne di smaltimento e trattamento dei rifiuti relativi , nonché la bonifica di aree con presenza di tale sostanza.

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Amianto	1	1	1	Vedi misure di prevenzione e protezione

Protezione da Radon

Nella attività esercitata non vengono svolte delle attività lavorative continuative nei locali sotterranei . In particolare nella scuola sono presenti dei locali al piano seminterrato non utilizzati dal personale della scuola ed adibiti a cantina.

Il Decreto legislativo 241/00 fissa un livello d'azione di 500 Bq/m³ per la concentrazione di attività media annua di radon nei luoghi di lavoro interrati , mentre la raccomandazione Europea Euratom n 143/90 fissa un livello d'azione per le abitazioni esistenti pari a 400 Bq/m³ . Il livello di azione è quel valore oltre il quale occorre adottare opportune azioni di rimedio al fine di ridurre la concentrazione di radon. Le azioni di rimedio sono obbligatorie per i luoghi di lavoro e consigliate per le abitazioni se viene superato il livello di azione di 500 Bq/m³ , se si ha il superamento del 80% del livello di azione occorre ripetere la misura

La campagna di misurazioni ha evidenziato un valore medio nazionale di circa 77 Bq/m² e regionale di 70 Bq/m²

Considerato che da indagini effettuate nel territorio comunale non si è registrata la presenza di radon Considerato che è stato effettuato un campionamento su base annua , e che i certificati emessi dal Laboratorio del Centro Regionale dell'ARPA di Ivrea hanno evidenziato una concentrazione di gas radon ampiamente inferiore ai valori di azione stabiliti dal decreto , ed anche alla soglia di attenzione di 400 Bq/m³

Allo stato attuale ed In base a quanto su esposto il sottoscritto dichiara che il rischio esposizione a radon risulta essere non significativo .

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Radon	1	2	2	

Si valuterà , a titolo cautelativo , l'opportunità di effettuare nuove misurazioni sui livello di radon con l'applicazione di dosimetri

Protezione da Agenti Cancerogeni e Mutageni

Il presente Rischio è contemplato al Titolo IX “ Sostanze Pericolose” capo III del Dlgs n 81/2008 dall'articolo 233 al 245.

Il sottoscritto Datore di lavoro assicura che nella attività lavorativa non vengono impiegati agenti cancerogeni o mutageni come definiti all'articolo 243 del Dlgs n 81/2008.

Le sostanze e i preparati che vengono utilizzati sono i normali detersivi che vengono impiegati per la pulizia dei locali .

Infatti nelle operazioni di pulizia vengono impiegati per la maggior parte preparati non pericolosi ; i preparati pericolosi utilizzati sono i disinfettanti per i bagni , ed il disincrostante per i scarichi dei bagni e

lavandini. Il primo è classificato come irritante per gli occhi , la pelle e le vie respiratorie , mentre l'ultimo è classificato come corrosivo ed irritante per gli occhi e la pelle.

In base a quanto su esposto il sottoscritto dichiara che il rischio esposizione ad agenti cancerogeni o mutageni risulta essere nullo .

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Agenti cancerogeni e mutageni	1	1	1	Vedi misure di prevenzione e protezione

Misure di prevenzione e protezione

In ogni caso verranno date specifiche istruzioni affinché nella scelta dei preparati non vengano scelti quelli che abbiano delle sostanze classificate :

R45 può provocare il cancro

R46 può provocare alterazioni genetiche ereditarie

R47 Può provocare malformazioni congenite

R49 può provocare il cancro per inalazione

R60 può ridurre la fertilità

R61 può danneggiare i bambini non ancora nati

Ai lavoratori sono impartite le informazioni relative al corretto uso , manipolazione e conservazione dei prodotti chimici , con la consultazione delle schede di sicurezza dei prodotti e delle istruzioni indicate sulla etichetta dei preparati utilizzati.

Protezione da agenti Biologici

Il presente rischio è contemplato al titolo X “ Esposizione da Agenti Biologici” del Dlgs n 81/2008 dall'articolo 266 al 286 e negli allegati XLVI , XLIV , XLVII , XLVIII

L' Attività Educativa dell'Istituto Scolastico può comportare una potenziale esposizione a micro organismi in quanto si possono avere le seguenti fonti di pericolo:

- Si ha la possibilità di entrare quotidianamente in contatto con alunni che possono essere affetti , in fase pre – clinica ma contagiosa di varie malattie infettive trasmissibili quali varicella , morbillo parotite e rosolia , Tali malattie diventano pericolose se contratte in gravidanza perché possono provocare effetti sul nascituro.
- Arredi e tendaggi
- Polvere
- Impianti aeraulici e idrici in cattivo stato di manutenzione

Vie di esposizione

- Inalazione di bioaerosol
- Contatto con superfici o oggetti contaminati
- Contatto con soggetti potenzialmente infetti

Classificazione degli agenti biologici

Gli agenti biologici secondo il Dlgs n 81/2008 articolo 268 possono essere ripartiti nei seguenti quattro gruppi :

- Agenti del gruppo 1 che presentano poche probabilità di causare malattie in soggetti umani
- Agenti del gruppo 2 che possono causare malattie nell'uomo e costituire un rischio per i lavoratori ; è poco probabile che si propaghino nella comunità ; sono di norma disponibili efficaci misure profilattiche e terapeutiche
- Agenti del gruppo 3 che possono causare malattie gravi nell'uomo e costituire un serio rischio per i lavoratori ; possono propagarsi nella comunità ma di norma sono disponibili efficaci misure profilattiche e terapeutiche

- Agenti di gruppo 4 : che possono provocare malattie gravi in soggetti umani e costituire un serio rischio per i lavoratori e possono presentare un elevato rischio di propagazione nella comunità ; non sono disponibili di norma efficaci misure profilattiche e terapeutiche

Gli agenti biologici possono provocare tre tipi di malattie :

- Infezioni provocate da parassiti , virus o batteri
- Allergie scatenate dall'esposizione a muffe , polveri di natura organica come polveri di farina , polveri origine animale , enzimi acari
- Avvelenamenti o effetti tossigeni

Agenti biologici potenzialmente presenti

All'interno di una scuola possono essere , potenzialmente presenti, i seguenti agenti biologici :

Agente biologico	Gruppo	Effetti sulla salute
VIRUS		
CORONAVIRUS	2	Raffreddore , faringite
HERPES VIRUS VARICELLA – ZOSTER	2	Mononucleosi infettiva . Varicella
ORTHOMYXOVIRUS VIRUS INFLUENZALE TIPO A-B-C	2	Influenza
RATAVIRUS	2	Gastroenterite
TOGAVIRUS	2	Rosolia

Agente biologico	Gruppo	Effetti sulla salute
BATTERI		
ENTEROBATTERI	2	Infezioni sistematiche (febbre tifoide , e paratifoide) , Infezioni intestinali (enteriti , gastroenterite) , infezioni urinarie
LEGIONELLA PNEUMOPHILA	2	Febbre di Pontiac (sindrome simile all'influenza benigna) Malattia dei Legionari (grave forma di polmonite)
STAPHYLOCOCCUS AUREUS	2	Infezione (cute apparato respiratorio , genito urinario , scheletrico)
STREPTOCOCCUS PNEUMONIAE	2	Polmonite , Meningite , endocardite , pericardite , batteriemia , infezioni dell'orecchio
STREPTOCOCCUS PYOGENES	2	Faringite , tonsillite , otite , scarlattina , infezioni cutanee , febbre reumatica acuta

Agente biologico	Gruppo	Effetti sulla salute
FUNGHI		
ASPERGILLUS SUP	2	Allergie Respiratorie
ALTERNARIA ALTERNATA	2	Allergie respiratorie

Agente biologico	Gruppo	Effetti sulla salute
PARASSITI		
ENTEROBIUS VERMICULARIS	2	Ossiduriosi
ECTOPARASSITI PEDICULUS CAPITIS (pidocchio del capo) A	2	Pediculosi (azione Irritante)

Agente biologico	Gruppo	Effetti sulla salute
ALLERGENTI		
ACARI DELLA POLVERE DOMESTICA	2	Allergie respiratorie

In considerazione del fatto che gli agenti biologici elencati in precedenza possono essere potenzialmente presenti all'interno dell'attività Scolastica con la presente si può valutare il Rischio biologico come generico.

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Agenti biologici	1	1	1	Vedi misure di prevenzione e protezione

Misure di prevenzione e protezione

- Formazione e sensibilizzazione sulle corrette prassi igieniche
- Igiene delle mani
- Adeguate procedure di pulizia degli ambienti
- Micro clima confortevole (con idoneo numero di ricambi d'aria , ventilazione)
- Adeguata manutenzione degli impianti idrici
- Uso generalizzato dei guanti mono uso durante le operazioni di pulizia dei locali , durante le medicazioni di piccole ferite con fuori uscite ematiche
- Profilassi vaccinale se disponibile e se necessaria

Visto che nel mese di gennaio 2020 vi è stata ed è tuttora in atto un contagio da CORONAVISUS TIPO 2019 -nCoV vengono illustrate le seguenti misure di prevenzione

cose' il CORONAVIRUS

I coronavirus fanno parte di una famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal semplice raffreddore a infezioni più aggressive, come la Sindrome Respiratoria del Medio Oriente (MERS) e la Sindrome Respiratoria Acuta Grave (SARS), responsabile di un'epidemia che fece spaventare tutto il mondo nel 2003.

“La sequenza virale di 2019-nCoV, il nuovo coronavirus, è simile per oltre il 76% al DNA del virus della SARS, che infettò oltre 8 mila persone nel 2003 con una mortalità del 10%” spiega la dottoressa [Elisa Vicenzi](#), responsabile del laboratorio di Patogeni virali e biosicurezza dell'IRCCS Ospedale San Raffaele.

Il tasso di mortalità di 2019-nCoV è invece contenuto, per il momento, intorno al 3%. Se si verificasse un'impennata della mortalità, dovremmo ipotizzare **mutazioni del virus** che ne aumentano la patogenicità. “Quello che possiamo augurarci è che durante la replicazione del coronavirus 2019 si verifichi la comparsa di mutazioni chiamate di attenuazione, ovvero che riducono la replicazione e la aggressività del virus, come accaduto nel caso SARS.

Questo, per contro, rende più difficile riconoscere gli infetti e favorisce la diffusione del virus” commenta la dottoressa Vicenzi.

I sintomi dell'infezione

Il coronavirus 2019 inizialmente causa sintomi simili a un'influenza, che comprendono:

- raffreddore
- febbre
- tosse secca
- mal di gola
- difficoltà respiratorie.

In alcuni casi, però, la malattia progredisce e dalle prime vie aeree raggiunge le strutture più interne dei polmoni, infiammandole e causando polmoniti anche molto gravi.

Nel caso di casi sospetti, le strutture sanitarie dispongono di **test diagnostici adeguati** subito disponibili.

Come si trasmette il virus

L'aspetto più complicato da gestire riguarda però la contagiosità del virus, e quindi il suo contenimento.

Il virus si trasmette attraverso:

- la saliva, con tosse e starnuti;

- per contatto delle mani che hanno toccato superfici contaminate dal virus con le mucose (occhi, naso, bocca).

Come ridurre i rischi del contagio

L'epidemia può essere arginata solo attraverso l'identificazione e l'isolamento dei casi sospetti e l'effettuazione di tutte le dosi di vaccino.

Se nelle due settimane successive al ritorno da un viaggio nelle zone a rischio si dovessero presentare sintomi respiratori, il [Ministero della Salute](#) raccomanda di chiamare il **numero 1500** e adottare misure per minimizzare il contagio:

- indossare una maschera chirurgica se si è in contatto con altre persone
- utilizzare fazzoletti usa e getta per tossire o starnutire
- lavarsi spesso le mani.

Le cause dell'emergere di nuove pandemie

Da sempre i virus circolano in tutto il mondo. Un tempo, però, le malattie arrivavano per mare, oggi invece **in aereo**, e questo fa sì che si diffondano molto più velocemente.

Ecco perché, per evitare il rischio di passare da un'epidemia localizzata a una vera e propria pandemia, le autorità internazionali hanno stabilito severe procedure di controllo in tutti i maggiori aeroporti, soprattutto per i viaggiatori provenienti dalle zone a rischio.

Al di là della rapidità dei trasporti, l'aumento del rischio di nuove pandemie di origine animale deriva dal crescente impatto ambientale della nostra specie: invadiamo le foreste tropicali altri habitat che contengono moltissime specie animali e con esse molti virus ancora sconosciuti.

Disboschiamo e cacciamo gli animali, spesso per spedirli vivi in mercati della carne dove convivono specie diverse a stretto contatto.

Tutti comportamenti che aumentano la probabilità di un **salto di specie di nuovi virus**.

Difendersi dal coronavirus, il decalogo dell'OMS

Al riguardo, l'**Organizzazione Mondiale della Sanità** ha pubblicato in questi giorni una sorta di decalogo per ridurre il rischio di contrarre o veicolare il coronavirus. Ecco dunque cosa si può fare per difendersi dal virus [Sars-Cov-2](#):

- Lavarsi di frequente le **mani** con le soluzioni igienizzanti a base di alcol o con acqua e sapone
- Coprirsi il **naso e la bocca** con un fazzolettino quando si tossisce o si starnutisce, gettare il fazzolettino e lavarsi le mani
- Evitare contatti ravvicinati con persone che presentino **febbre e tosse**
- rivolgersi tempestivamente al medico in caso di febbre e tosse, facendogli anche presente se di recente si sono compiuti **viaggi all'estero**
- Evitare di consumare alimenti di origine **animale crudi** o solo parzialmente cotti. Maneggiare i cibi crudi di origine animale in modo da evitare che possano **contaminare** altri alimenti crudi (verdure, frutta).

Vengono qui di seguito riportate le misure di prevenzione e contenimento alla diffusione da COVI-19 per l'ano scolastico 2022-2023 regole da seguire

Legislazione di riferimento

Nella stesura del presente documento si è fatto riferimento alle seguenti norme :

- decreto legge 24 marzo 2022 n 24 "Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID 19 , in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza e altre disposizioni in materia sanitaria"
- Ordinanza Ministero della Salute 15 giugno 2022 " Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'epidemia COVID 19 concernente l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale"
- Protocollo condiviso di aggiornamento delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del Virus SARS-Cov- 2/COVID 19 negli ambienti di lavoro del 30 giugno 2022

- Documento pubblicato in data 5 agosto 2022 “ *indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness (preparazione e prontezza) ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS Cov 2 In ambito scolastico anno scolastico 2022/2023*”

Premessa

Nel corso del 2022, a fronte dell'elevata copertura vaccinale raggiunta sia in termini di ciclo di base che di dosi booster, l'impatto sulle strutture sanitarie dei soggetti con COVID-19 si è mantenuto limitato nonostante la circolazione di una variante altamente trasmissibile come Omicron. In ambito comunitario, inoltre, è stato attuato un progressivo passaggio da una strategia di controllo dell'infezione da SARS-CoV-2, incentrata sul tentativo di interrompere per quanto possibile le catene di trasmissione del virus, ad una strategia di mitigazione finalizzata a contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica. In questo contesto, ad esempio, è stata sospesa la quarantena dei contatti stretti di casi COVID-19 (vedi D ; 24 marzo 2002 n 24) e progressivamente eliminato l'obbligo di utilizzo delle mascherine nella maggior parte dei luoghi pubblici.

La scuola rappresenta uno dei luoghi in cui la circolazione di un virus a caratteristiche pandemiche richiede particolare attenzione, a causa dell'elevata possibilità di trasmissione e della necessità di implementare e modulare le misure di prevenzione e controllo in base alla situazione epidemiologica. Mentre negli a.s. 2019-2020 e 2020-2021 è stato necessario ricorrere in larga misura alla didattica a distanza, nel tentativo di controllare la trasmissione del virus negli studenti e nei loro familiari, nell'a.s. 2021-2022 sono state attuate misure di controllo finalizzate a garantire, per quanto possibile, le attività didattiche in presenza grazie alle coperture vaccinali in progressivo aumento.

Tuttavia, nonostante gli interventi nell'ambito scolastico possano essere specifici, è necessario sottolineare che la scuola si inserisce nel contesto più ampio della comunità, per cui le misure applicate in ambito scolastico, affinché possano essere effettivamente efficaci, devono tenere conto ed **essere preferibilmente omogenee** con le misure previste in ambito comunitario.

I presupposti da tenere in considerazione per i futuri interventi nell'ambito scolastico **in relazione al quadro epidemiologico ed alle evidenze progressivamente disponibili consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza e di prevedere il minimo impatto delle misure di mitigazione sulle attività scolastiche.**

Sebbene la situazione epidemiologica sia diversa da quella del 2021 e si caratterizzi attualmente per un impatto clinico dell'epidemia contenuto, attribuibile all'aumento progressivo dell'immunità indotta da vaccinazione/pregressa infezione oltre che alle caratteristiche della variante Omicron, non è possibile prevedere quale sarà la situazione alla ripresa delle attività scolastiche.

E' necessario tenere conto della possibilità di variazioni del contesto epidemiologico e attuare misure organizzative che possano garantire la risposta degli Istituti Scolastici ad un eventuale aumento della circolazione virale o alla comparsa di nuove varianti in grado di determinare un aumento di forme gravi di malattia, in assenza di vaccini che possano mitigarne l'impatto.

Fattori determinanti da tenere in considerazione nella definizione delle misure sono rappresentati, in sintesi, dall'intensità della circolazione virale, dalle caratteristiche delle varianti virali circolanti, dalle forme cliniche che esse possono determinare in età scolare e non, dalla copertura vaccinale anti COVID-19 e dal grado di protezione nei confronti delle infezioni, delle forme severe di malattia e dei decessi conferito dalle vaccinazioni e dalla protezione indotta dalle pregresse infezioni, dalla necessità di proteggere soggetti fragili a maggior rischio di malattia severa.

Risulta pertanto opportuno, nell'identificazione delle misure di mitigazione e controllo che possono essere implementate in ambito scolastico, attuare una pianificazione di possibili interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio, prevedendo un'adeguata preparazione degli istituti scolastici.

Misure organizzative a.s 2022 -2023

In base a quanto indicato nella premessa e riportato nel Documento pubblicato in data 5 agosto 2022 “*indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness (preparazione e prontezza) ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS Cov 2 In ambito scolastico anno scolastico 2022/2023*”

In funzione dello stato attuale delle conoscenze e della situazione epidemiologica vengono proposte le seguenti misure organizzative per l'anno scolastico 2022-2023

Misure di carattere generale**Modalità generali d'ingresso nei locali della scuola**

La precondizione per la presenza a scuola di studenti e di tutto il personale a vario titolo operante è :

- L'assenza di sintomatologia compatibile con COVID 19 quali sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria , vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere) , diarrea (tre o più scariche con feci semi liquide o liquide) , perdita del gusto , perdita dell'olfatto , cefalea intensa .
- l'assenza di temperatura corporea superiore a 37.5
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 10 giorni ;
- non essere stati a contatto con persone positive , per quanto di propria conoscenza negli ultimi 10 giorni
- non è consentita la permanenza a scuola in caso Test diagnostico per la ricerca di SARS Cov 2 positivo

Chiunque abbia sintomatologia compatibile con COVID 19 o temperatura corporea superiore a 37.5° dovrà restare a casa.

Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Gli studenti , od il personale , con sintomatologia respiratoria di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentino febbre , possono frequentare o dirigersi nei propri posti di lavoro utilizzando mascherine FFP2 fino a risoluzione dei sintomi .

Nei casi sospetti o in presenza di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, il personale scolastico autorizzato può procedere, anche su richiesta della persona interessata, al controllo della temperatura corporea tramite dispositivo scanner senza la necessità di contatto. Se tale temperatura risulterà superiore ai 37,5°C, non sarà consentito l'accesso. Nella rilevazione della temperatura corporea, saranno garantite tutte le procedure di sicurezza al fine di proteggere i dati personali raccolti secondo la normativa vigente.

È tenuto presso le sedi della Istituzione scolastica un registro degli accessi agli edifici scolastici da parte dei soggetti esterni alla scuola , compresi i genitori , con indicazione , per ciascuno di essi , dei dati anagrafici (nome cognome data di nascita luogo di residenza) , dei relativi recapiti telefonici , nonché la data di accesso e del tempo di permanenza.

L'accesso dei fornitori esterni e dei visitatori è consentito solamente nei casi di effettiva necessità, previa prenotazione e calendarizzazione, ed è subordinato alla registrazione dei dati con le modalità indicate in precedenza e alla sottoscrizione di una dichiarazione, ai sensi del D.P.R. 445/2000,

- di essere a conoscenza dell'obbligo previsto dall'art. 20 comma 2 lett. e) del D.Lgs. 81/2008 di segnalare immediatamente alla Dirigente scolastica o al suo vice qualsiasi eventuale condizione di pericolo per la salute, tra cui sintomi influenzali riconducibili al COVID-19, provenienza da zone a rischio o contatto stretto con persone positive al virus nei 10 giorni precedenti, e in tutti i casi in cui la normativa vigente impone di informare il medico di famiglia e l'autorità sanitaria e di rimanere al proprio domicilio;
- di aver provveduto autonomamente, prima dell'accesso agli edifici dell'Istituto, alla rilevazione della temperatura corporea, risultata non superiore a 37,5°C;
- di non essere attualmente sottoposta/o alla misura della quarantena o dell'isolamento fiduciario con sorveglianza sanitaria ai sensi della normativa in vigore;

- di non avere famigliari o conviventi risultati positivi al COVID-19;
- Nel caso in cui un componente della comunità scolastica (personale scolastico, alunni, componenti del nucleo familiare) o un qualsiasi soggetto esterno che abbia avuto accesso agli edifici della scuola e alle sue pertinenze negli ultimi 10 giorni risulti positivo al Covid-19, anche in assenza di sintomi, la persona stessa se maggiorenne, o chi ne esercita la responsabilità genitoriale se minorenni, è tenuta a darne notizia alla Dirigente scolastica o al Referente Covid-19 per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.

Ruolo delle famiglie

- In relazione all'obiettivo di contenere i rischi di contagio da COVID-19, l'intera comunità scolastica è chiamata ad adottare misure di propria competenza. In particolare, gli alunni sono chiamati a partecipare allo sforzo della comunità scolastica di prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- Gli alunni devono prestare attenzione al proprio stato di salute durante tutta la giornata e in tutti gli ambiti: dal tragitto casa-scuola e ritorno, al tempo trascorso a scuola e nel proprio tempo libero giocando. La scuola dispone di termometri e, in qualsiasi momento, potrà farne uso per monitorare le situazioni dubbie, ma anche a campione all'ingresso a scuola.
- Le famiglie sono chiamate alla massima collaborazione nel monitoraggio dello stato di salute dei loro componenti, nel rispetto delle norme vigenti, e quindi chiamate all'adozione di comportamenti responsabili che contribuiscano a ridurre i rischi di contagio
- Il primo giorno di scuola sarà consegnato un patto educativo di responsabilità reciproca per i genitori, che dovrà essere firmato da entrambi e restituito a scuola tramite gli alunni.
- Nel caso in cui gli alunni avvertano sintomi associabili al COVID-19, devono rimanere a casa ed è necessario consultare telefonicamente un operatore sanitario quale il medico di famiglia, la guardia medica o il Numero verde regionale.
- Le specifiche situazioni di alunni in condizioni di fragilità saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale, il medico competente e il medico di famiglia, fermo restando l'obbligo per la famiglia stessa di far presente tale condizione alla scuola in forma scritta e debitamente documentata.

Misure generali di prevenzione di prevenzione

- Occorrerà porre attenzione alla rigorosa igiene delle mani. Disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante, o lavarle con acqua e sapone prima di accedere alle aule e subito dopo il contatto con oggetti di uso comune, dopo aver utilizzato i servizi igienici, dopo aver buttato il fazzoletto e prima e dopo aver mangiato
- La scuola ha provveduto alla dotazione in ogni classe di gel igienizzante, carta e spruzzino con prodotto specifico per la pulizia della cattedra, sapone specifico. Si richiede comunque ai genitori di fornire agli alunni un gel igienizzante personale.
- Occorre effettuare un'adeguata aerazione dei locali e quando il tempo lo consente lasciare le vasistas sempre aperte.
- I collaboratori scolastici e le persone che vi permangono sono tenuti ad arieggiare periodicamente, almeno ogni ora per almeno 5 minuti, i locali della scuola, compresi i corridoi, la palestra, la biblioteca, la sala insegnanti, gli uffici e i servizi.
- Le aule devono essere frequentemente areate ad ogni cambio di ora per almeno 5 minuti e ogni qual volta uno degli insegnanti in aula lo riterrà necessario. Al termine della lezione, l'insegnante individua gli alunni incaricati di aprire le finestre e richiuderle una volta trascorso il tempo necessario, facendo attenzione a chiudere prima di aprire tutta la finestra l'apertura a *vasistas*.
- Durante lo svolgimento delle attività didattiche, gli alunni e gli insegnanti sono tenuti a mantenere il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro nelle aule, negli altri ambienti scolastici, e di almeno 2 metri nelle palestre. (dove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)

- Il personale di segreteria durante le proprie attività è tenuto mantenere il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro tra le varie postazioni (dove le condizioni logistiche e strutturali lo consentano)
- Nelle giornate in cui il tempo lo consentirà, gli insegnanti sono invitati a fare lezione all'aperto.
- Anche durante le attività didattiche che si svolgono in ambienti esterni alla scuola, tutti sono tenuti a mantenere il distanziamento fisico e a rispettare le misure di prevenzione previste.
- Durante i tragitti a piedi per raggiungere i luoghi in cui svolgere attività didattiche, gli alunni e gli insegnanti devono mantenere il distanziamento fisico di 1 metro e rispettare la normativa vigente in materia di prevenzione del contagio da COVID-19 nei luoghi pubblici al chiuso e all'aperto.
- L'accesso ai genitori non è assolutamente consentito all'interno dei locali per nessun motivo (eccetto chiamata per rischio covid).

Ingresso ed uscita degli alunni

- Nei periodi di svolgimento delle attività didattiche l'ingresso negli edifici scolastici è consentito 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e possono raggiungere le aule assegnate, attraverso gli ingressi assegnati, in maniera rapida e ordinata, e rispettando il distanziamento fisico.
- Non è consentito attardarsi negli spazi esterni agli edifici.
- Gli alunni che arrivano a scuola in ritardo raggiungono direttamente le loro aule senza attardarsi negli spazi comuni;
- Una volta raggiunta la propria aula, gli alunni prendono posto al proprio banco.
- Durante le operazioni di ingresso e uscita non è consentito sostare nei corridoi e negli altri spazi comuni antistanti le aule e, una volta raggiunto, non è consentito alzarsi dal proprio posto..
- A partire dalla campana di ingresso il personale scolastico è tenuto ad assicurare il servizio di vigilanza. I docenti incaricati della vigilanza durante le operazioni di ingresso degli alunni dovranno essere presenti a scuola nell'aula 5 minuti prima dell'inizio di tali operazioni. Tutti i docenti impegnati nella prima ora di lezione dovranno comunque essere presenti nelle aule 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni, come da CCNL.
- Le operazioni di uscita al termine delle lezioni, seguono le regole di un'evacuazione ordinata entro la quale gli alunni devono rispettare il distanziamento fisico.
- Gli alunni di ciascuna classe, sulla base di un apposito orario di uscita, in maniera rapida e ordinata, e rispettando il distanziamento fisico, lasceranno insieme al proprio insegnante l'aula attraverso i canali di uscita assegnati. Per nessun motivo è consentito attardarsi negli spazi interni agli edifici.
- Il personale scolastico è tenuto ad assicurare il servizio di vigilanza per tutta la durata delle operazioni, di uscita.

Spazi comuni , intervalli

- Negli spazi comuni quali corridoi , servizi igienici , aree di ricreazione , palestre è necessario garantire il distanziamento di almeno , limitando gli assembramenti , e privilegiando le attività allo aperto.
- Gli intervalli verranno effettuati a turnazione seguendo uno specifico orario , in funzione della dislocazione delle classi
- Durante gli intervalli gli alunni possono sostare nel settore assegnato a ciascuna classe esterno (preferibilmente) o interno sotto l'attenta vigilanza degli insegnanti, purché sia possibile mantenere il distanziamento fisico.
- L'accesso ai servizi igienici della scuola è contingentato e presso i locali antistanti non può essere superata la capienza degli stessi. Chiunque acceda ai servizi igienici si dispone in una fila ordinata e distanziata rispettando i segnali posti sul pavimento, lavando le mani prima di entrare in bagno(seguendo le istruzioni poste su ogni lavandino).
- Chiunque acceda ai servizi igienici ha cura di lasciare il bagno in perfetto ordine. Prima di uscire, disinfetta le mani con gel igienizzante o le lava nuovamente con acqua e sapone.

- Chiunque noti che i bagni non sono perfettamente in ordine, ha cura di segnalare subito il problema ai collaboratori scolastici e questi provvederanno tempestivamente a risolverlo come indicato dalle norme e dai regolamenti di prevenzione richiamati nella premessa del presente documento.
- Al fine di limitare assembramenti, l'accesso degli alunni ai servizi igienici sarà consentito anche durante l'orario di lezione, previo permesso accordato dall'insegnante, il quale è incaricato di valutare la sensatezza e la frequenza delle richieste, anche alla luce di un registro quotidiano delle uscite che i docenti condividono. I collaboratori scolastici al piano avranno cura di monitorare la situazione per evitare abusi dei permessi e perdite di tempo strumentali.
- L'accesso ai distributori automatici di alimenti da parte degli alunni è consentito esclusivamente durante gli intervalli, tranne in casi debitamente motivati e su permesso accordato dall'insegnante.
- L'accesso ai distributori automatici della scuola è contingentato e nei pressi dei distributori è consentita l'attesa ad un numero massimo di persone corrispondente ai segnali di distanziamento posti sul pavimento. Chiunque intenda accedere ai distributori si dispone in una fila ordinata e distanziata.
- La concessione della palestra e altri locali scolastici a soggetti terzi è consentita solo se tramite accordi scritti, risiano regolati gli obblighi di pulizia approfondita e sanificazione, da non porre a carico al personale della scuola e da condurre obbligatoriamente a conclusione delle attività nel giorno di utilizzo

Viaggi di istruzione e uscite didattiche

- Allo stato attuale i viaggi di istruzione e le visite didattiche sono concesse. Si consiglia di far effettuare visite didattiche sul territorio e viaggi di istruzione della durata di un giorno, allo scopo di limitare i momenti di aggregazione (viaggio in autobus, albergo)
- Se la situazione epidemiologica dovesse peggiorare si consiglia di sospendere le visite di istruzione

Ulteriori misure di prevenzione per la scuola d'infanzia

- La sanificazione ordinaria non deve solo limitarsi agli ambienti ma deve comprendere anche tutte le superfici, gli arredi, gli oggetti d'uso (fasciatoi, seggioloni, lettini) e giochi utilizzati da i bambini
- Tutte le superfici toccate più frequentemente dovranno essere disinfettate almeno una volta al giorno
- Occorre prevedere gruppi stabili di bambini, ed un'organizzazione degli spazi in modo tale che si riducano al minimo le occasioni di contatto tra i bambini appartenenti a gruppi diversi
- L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini deve essere controllato in modo tale da evitare affollamenti e interferenze tra gruppi diversi
- Evitare l'uso promiscuo di giocattoli tra bambini appartenenti a gruppi diversi, con particolare attenzione ai quelli che possono essere portati alla bocca e condivisi tra i bambini stessi
- Non è consentito portare oggetti o giochi da casa
- I bambini devono essere accolti allo esterno della scuola dalla maestra, oppure in un locale chiuso ma ben aerato, i genitori o gli accompagnatori sosterranno il tempo necessario per la consegna del bambino alla maestra

Riunioni e assemblee

- Le riunioni in presenza degli Organi collegiali e dei diversi gruppi di lavoro dei docenti, convocate dalla Dirigente scolastica o dai docenti coordinatori, nonché le riunioni di lavoro e sindacali autoconvocate del personale della scuola devono svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti, nel rispetto della capienza di ciascun locale, o negli spazi esterni di pertinenza della scuola, con lo scrupoloso rispetto delle misure di distanziamento fisico indicate nel presente Regolamento.

- Durante tali riunioni le persone presenti possono togliere la mascherina purché sia rispettato con attenzione il distanziamento fisico interpersonale di almeno 1 metro.
- È comunque consigliato lo svolgimento di tali riunioni in videoconferenza. In particolare le riunioni degli Organi collegiali possono essere convocate dalla Dirigente scolastica nel rispetto del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali in videoconferenza.

Precauzioni di igiene personale

- A tutte le persone presenti a scuola è fatto obbligo di adottare tutte le precauzioni igieniche, in particolare il lavaggio frequente con acqua e sapone e l'igienizzazione con gel specifico delle mani, in particolare dopo il contatto con oggetti di uso comune.
- La scuola mette a disposizione idonei mezzi detergenti per le mani. Nei servizi igienici sono posizionati distributori di sapone e le istruzioni per il corretto lavaggio delle mani, inoltre, negli uffici di segreteria, nei principali locali ad uso comune e in prossimità degli ingressi e delle uscite sono presenti distributori di gel igienizzante.
- Gli alunni e tutto il personale scolastico sono invitati a portare a scuola un flaconcino di gel igienizzante e fazzoletti monouso per uso strettamente personale.
- Agli alunni non è consentito lo scambio di materiale didattico (libri, quaderni, penne, matite, attrezzature da disegno) né di altri effetti personali (denaro, dispositivi elettronici, accessori di abbigliamento, etc.) durante tutta la loro permanenza a scuola. Pertanto è necessario che gli alunni e le loro famiglie, se sono piccoli, valutino attentamente quali materiali didattici, dispositivi elettronici e altri effetti personali portare giornalmente a scuola.
- Ove possibile è da evitare l'uso promiscuo di postazioni di lavoro negli uffici
- È fatto divieto di utilizzare in maniera promiscua telefoni/cordless/penne/utensili manuali e apparecchiature simili.
- E' opportuno togliere il materiale non indispensabile dalle postazioni di lavoro (per gli uffici ad esempio i tappetini dei mouse, passamano, documenti vari,) e di mettere nei cassetti o vani chiusi penne e altri dispositivi di uso personale

Pulizia igienizzazione e sanificazione dei locali

- I collaboratori scolastici assicurano la pulizia giornaliera e la sanificazione periodica dei locali, degli ambienti, delle postazioni di lavoro e delle aree comuni.
- Per gli ambienti scolastici dove hanno soggiornato casi confermati di COVID-19 si procede alla pulizia e alla sanificazione con acqua e detergenti comuni prima di essere nuovamente utilizzati. Per la decontaminazione, si raccomanda l'uso di sodio ipoclorito (candeggina) all'1% dopo pulizia. Saranno inoltre usate *macchine sanificatrici* ad hoc acquistate a perossido di idrogeno (acqua ossigenata)
- Per la pulizia ordinaria delle grandi superfici è sufficiente utilizzare i comuni detersivi igienizzanti. Per le piccole superfici quali maniglie di porte e armadi, manici di attrezzature, arredi etc. e attrezzature quali tastiere, schermi touch e mouse è necessaria la pulizia e la disinfezione con adeguati detergenti alcolici
- Le tastiere dei distributori automatici sono disinfettate prima dell'inizio delle lezioni, alla fine di ogni intervallo e alla fine delle lezioni. I telefoni e i citofoni ad uso comune sono disinfettati dallo stesso personale scolastico alla fine di ogni chiamata con i detergenti spray disponibili accanto alle postazioni. Le tastiere e i mouse dei computer a disposizione degli insegnanti sono disinfettati solo al termine delle lezioni per cui o gli insegnanti provvedono personalmente alla pulizia o usano i guanti di nitrile. Poiché sono stati sacrificati i laboratori di informatica per realizzare delle aule e non è possibile utilizzare gli strumenti informatici in condivisione gli alunni potranno portare a scuola i loro device personali.
- Durante le operazioni di pulizia con prodotti chimici, assicurare la ventilazione degli ambienti. Vanno pulite con particolare attenzione tutte le superfici toccate di frequente, quali maniglie di porte e finestre, superfici dei servizi igienici e sanitari, ecc.

- Tutte le operazioni di pulizia devono essere condotte da personale che indossi mascherine chirurgiche e guanti monouso. Dopo l'uso, i dispositivi di protezione individuale (DPI) monouso vanno gettati nell'apposito contenitore.

Uso delle mascherine

L'obbligo per il personale scolastico di indossare un dispositivo di protezione respiratoria decadrà con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022 (30 agosto 2022) come da articolo 9 dl 24 marzo 2002 n 24 convertito in legge con modificazioni dalla legge del 19 maggio 2022 n 52.

L'uso del dispositivo di protezione delle vie respiratorie s FFP2 per tutto il personale scolastico si rende necessario nei seguenti casi :

- Dagli studenti e dal personale co n sintomi respiratori lievi ed in buone condizioni generali finno alla risoluzione dei sintomi
- Al personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di COVID 19 , prescritto dal medico competente per il personale della scuola d'infanzia oltre al dispositivo di protezione respiratoria dovrebbe essere dotato anche del dispositivo di protezione degli occhi (visiera)
- Agli alunni a rischio di sviluppare forme severe di COVID 19 , prescritto dal medico di famiglia
- Utilizzo della mascherina chirurgica o FFP 2 sia in posizione statica che dinamica nelle aule o nei posti di lavoro dove non è garantito il distanziamento di un metro
- Quando la situazione epidemiologica è tale che è necessario instaurare misure di controllo della circolazione virale sarà necessario utilizzare la mascherina chirurgica o dispositivi di protezione respiratoria tipo FFP2 in posizione statica e /o dinamica , per gli studenti e per chiunque acceda o permanga nei locali scolastici .
- Quando la situazione epidemiologica è tale che è necessario instaurare misure di controllo della circolazione virale sarà necessario utilizzare la mascherina chirurgica o dispositivi di protezione respiratoria tipo FFP2 per tutto il personale scolastico

Somministrazione dei pasti

- La somministrazione dei pasti nella e scuole può avvenire sia nei locali mensa sia in altri spazi individuati , come le aule scolastiche.
- Va precisato che se le aule sono idonee per l'attività didattica (es distanza fisica dei banchi , microclima e ricambio dell'aria) e rispettano le indicazioni riguardanti la didattica in presenza , le stesse sono ritenute idonee anche per il consumo del pasto adottando gli opportuni accorgimenti quali :
- dovrà essere garantito
- il distanziamento fisico di almeno 1 m anche durante il consumo del pasto
- un efficace ricambio d'aria , evitando correnti d'aria o freddo / caldo eccessivo, eliminando totalmente le funzioni di ricircolo dell'aria condizionata (fredda , calda) ove presente , per evitare l'eventuale trasporto di agenti patogeni
- una accurata pulizia del banco prima e dopo il pasto . Le operazioni di pulizia dei banchi devono essere svolte con un detergente neutro non in presenza dei ragazzi / bambini.
- Il pasto viene fornito in vaschette monoporzione individuale di primo , secondo , contorno dolce termo sigillato
- Le insegnanti che assistono gli alunni durante il consumo dei pasti se necessario il loro intervento dovranno prima di intervenire ;
- lavarsi le mani con sapone , i disinfettanti possono essere usati come misura aggiuntiva , ma non possono sostituire un accurato lavaggio delle mani
- mettere i guanti
- mettere la mascherina
- rimanere nelle vicinanze del ragazzo / bambino il tempo necessario per aprire le vaschette monoporzioni

- Se il pasto viene effettuato nel refettorio e se necessaria la turnazione è necessaria che venga effettuata la sanificazione allo inizio ed la termine della attività ed ad ogni cambio d'utente seguendo oltre le normali misure igieniche quanto indicato nella Circolare del Ministero della salute protocollo n 0017644 del 22 maggio 2020
- Quanto la situazione epidemiologica è tale che è necessario instaurare misure di controllo della circolazione virale sarà necessario che il Consumo delle merende avvenga al banco e nel caso delle scuole d'infanzia nello spazio dedicato alla sezione

Gestione delle persone sintomatiche all'interno dell'Istituto Scolastico

Nel caso in cui una persona presente nella scuola sviluppi febbre o altri sintomi che suggeriscano una diagnosi di COVID-19, la persona interessata deve darne notizia alla Dirigente scolastica o a alla referente di plesso, deve essere immediatamente accompagnata all'interno di un ambiente appositamente individuato per l'emergenza si deve provvedere al suo immediato rientro al proprio domicilio.

La persona sintomatica deve essere dubito dotata di mascherina FFP2

Nel caso i sintomi riguardino un alunno, la scuola convoca a tale scopo un genitore o una persona maggiorenne delegata dai genitori.

Vengono qui di seguito riportate le nuove modalità di gestione all'infezione da SARS COV 2 previste dal decreto legge 24 marzo 2022 n 24 "Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID 19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza e altre disposizioni in materia sanitaria" Nell'articolo 9

Disposizioni per il sistema educativo, scolastico e formativo, ivi comprese modalità di gestione dei casi di positività all'infezione da SARS-CoV-2). –

1. A decorrere dal 1° aprile 2022, fino alla conclusione dell'anno scolastico 2021/2022, ferma restando per il personale scolastico l'applicazione del regime dell'autosorveglianza di cui all'articolo 10-ter del presente decreto, nella gestione dei contatti stretti tra gli alunni a seguito della positività all'infezione da SARS-CoV-2 nel sistema educativo, scolastico e formativo, ivi compresi le scuole paritarie e quelle non paritarie nonché i centri provinciali per l'istruzione degli adulti, si applicano le misure di cui ai commi 2 e 3. Resta fermo lo svolgimento in presenza delle attività educative e didattiche e la possibilità di svolgere uscite didattiche e viaggi di istruzione, ivi compresa la partecipazione a manifestazioni sportive.

All'attuazione del presente comma si provvede con le risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente.

1. Nelle istituzioni del sistema integrato di educazione e di istruzione di cui all'articolo 2, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, in presenza di almeno quattro casi di positività tra i bambini e gli alunni presenti nella sezione o gruppo classe, l'attività educativa e didattica prosegue in presenza per tutti e i docenti e gli educatori utilizzano i dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 per dieci giorni dall'ultimo contatto con un soggetto positivo al COVID-19. Alla prima comparsa dei sintomi e, se ancora sintomatici, al quinto giorno successivo all'ultimo contatto, va effettuato un test antigenico rapido o molecolare, anche in centri privati abilitati, o un test antigenico autosomministrato per la rilevazione dell'antigene SARS-CoV-2. In questo ultimo caso, l'esito negativo del test è attestato con una autocertificazione.

2. Nelle scuole primarie di cui all'articolo 4, comma 2, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, e nelle scuole secondarie di primo grado di cui all'articolo 4, comma 3, del decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, nonché nelle scuole secondarie di secondo grado e nel sistema di istruzione e formazione professionale di cui all'articolo 1, comma 1, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, in presenza di almeno quattro casi di positività tra gli alunni presenti in classe, l'attività didattica prosegue per tutti in presenza con l'utilizzo di dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo FFP2 da parte dei docenti e degli alunni che abbiano superato i sei anni di età per dieci giorni dall'ultimo contatto con un soggetto positivo al COVID-19. Alla prima comparsa dei sintomi e, se ancora sintomatici, al quinto giorno successivo all'ultimo contatto, va effettuato un test antigenico rapido o molecolare, anche in centri privati abilitati, o un test antigenico autosomministrato per la rilevazione dell'antigene SARS-CoV-2. In questo ultimo caso, l'esito negativo del test è attestato con una autocertificazione.

3. Gli alunni delle scuole primarie, delle scuole secondarie di primo e secondo grado e del sistema di istruzione e formazione professionale in isolamento ai sensi dell'articolo 10-ter in seguito all'infezione da SARS-CoV-2, possono seguire l'attività scolastica nella modalità della didattica digitale integrata su

richiesta della famiglia o dello studente, se maggiorenne. La riammissione in classe dei suddetti alunni è subordinata alla sola dimostrazione di avere effettuato un test antigenico rapido o molecolare con esito negativo, anche in centri privati a ciò abilitati.

4. Fino alla conclusione dell'anno scolastico 2021/2022, nelle istituzioni e nelle scuole di cui al presente articolo nonché negli istituti tecnici superiori continuano ad applicarsi le seguenti misure di sicurezza:

- a) è fatto obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie di tipo chirurgico, o di maggiore efficacia protettiva, fatta eccezione per i bambini accolti nel sistema integrato di educazione e di istruzione di cui all'articolo 2, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive;
- b) è raccomandato il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano;
- c) resta fermo, in ogni caso, il divieto di accedere o permanere nei locali scolastici se positivi all'infezione da SARS-CoV-2 o se si presenta una sintomatologia respiratoria e temperatura corporea superiore a 37,5°.

Protezione da atmosfere esplosive

Il presente rischio è contemplato al titolo XI “Protezione da atmosfere esplosive” del Dlgs n 81/2008 dall'articolo 287 al 303 dell'allegato XLIX e L.

All'interno di ogni locale scolastico non viene prodotta una miscela con aria di sostanze infiammabili allo stato di gas né di vapore o polveri che possano, a condizioni atmosferiche esplodere.

Le sostanze infiammabili presenti nel fabbricato che potenzialmente possono provocare una atmosfera esplosiva sono :

- Alcool utilizzato nelle operazioni di pulizia in modeste quantità.
- Generatore di calore funzionante a gas metano installato in un locale separato

Gli impianti interni di adduzione del gas metano sono stati eseguiti a regola d'arte e sono stati certificati dalle Ditte Installatrici in base alla legge n 37/21008 ex 46/90.

I generatori di calore per il riscaldamento degli ambienti sono installati in locali indipendenti dal fabbricato.

I prodotti infiammabili, quali alcool, sono conservati negli appositi contenitori ed in locali aerati.

Il quantitativo massimo che si ha nei locali dei vari servizi è il necessario per l'attività lavorativa e quindi di modeste quantità.

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Atmosfere esplosive	1	1	1	Vedi misure di prevenzione e protezione

Al fine di prevenire le esplosioni si danno le seguenti misure di prevenzione protezione ;

Se si avverte odore di gas

- Non suonare assolutamente campanelli o citofoni
- Non accedere la luce azionando interruttori, se possibili disinserire la corrente elettrica dal contatore dell'ENEL posto all'esterno dello edificio
- Coprirsi bocca e naso con un fazzoletto bagnato
- Ventilare i locali aprendo porte e finestre
- Allontanarsi al più presto raggiungendo una zona sicura per mettersi al riparo da eventuali esplosioni

Protezione dei Lavoratori dai rischi di esposizione da campi elettromagnetici

Il presente rischio è contemplato al titolo VIII “ agenti fisici ” capo IV del Dlgs n 81/2008 dall’articolo 206 al 212 e nell’allegato XXXVI

All’interno dell’unità produttiva si possono avere le seguenti sorgenti di campo magnetico , elettrico o elettromagnetico :

- Postazioni di computer (monitor a tubo catodico o LCD)
- Cellulari

In base a campionamenti effettuati dall’INAIL Direzione Regionale Lombardia in uffici dove erano presenti varie macchine elettriche ed elettroniche ottenendo i seguenti risultati .

Macchine elettriche ed elettroniche e dispositivi vari	Bmax (μT)
Elaboratori server , unità di calcolo	2-8
Unità di registrazione di massa su supporti a nastro o altro	3-12
Quadri elettrici	2-5
Sistemi a rack per comunicazione telefonica o telematica	5-15

Visto che i risultati ottenuti sono largamente inferiori ai valori limite fissati dalla legislazione nazionale e dalle principali si valuta che il rischio a campi elettromagnetici risulta essere basso

rischio	Probabilità	Danno	Rischio	Azioni da intraprendere
Campi elettromagnetici	1	1	1	Vedi misure di prevenzione e protezione

Al fine della salvaguardia della salute dei lavoratori vengono emanate le seguenti misure di prevenzione e protezione :

Ciascun lavoratore è tenuto a :

- Mantenersi a distanza dagli oggetti o dalle apparecchiature elettriche in funzione
- Non toccare e non avvicinare troppo il capo ad oggetti elettrici non noti
- Non mantenere inutilmente in funzione apparecchiature elettriche se non si ha la necessità o diretta utilità
- Mantenere in buona efficienza le sicurezze i collegamenti elettrici , i cavi di alimentazione e di messa a terra .
- Prestare attenzione alle possibili interferenze del cellulare con altri apparecchi elettrici
- Stare ad almeno 60 cm dal video terminale , e in presenza di più computer , stare almeno 1 metro dallo schermo del computer vicino.
- Non sostare senza motivo nei pressi di un dispositivo elettrico con caratteristiche di potenziali emettitori
- Verificare periodicamente lo stato di funzionamento dei dispositivi di allarme a soglia e delle batterie degli stessi
- Nell’organizzazione del lavoro scegliere postazioni di lavoro a lunga permanenza sufficientemente lontane dalle potenziali sorgenti di campo

Radiazioni Ottiche e Laser

Il capo V , titolo VII del Dlgs n 81/2008 riguarda la protezione dei lavoratori dai rischi associati all’esposizione alle radiazioni ottiche di origine artificiale. L’articolo 306 del Dlgs n 81/2008 comma 3 ha rimandato l’entrata in vigore delle disposizioni contenute al capo V al 26 aprile 2010

All'interno dello Istituto le attività esercitate non presentano dei lavoratori che sono esposti o possono essere esposti a rischi derivanti sorgenti di radiazioni infrarosse , ne lampade ad alogenuri metallici , ne sorgenti che emettono radiazioni elettro magnetica coerente tipo laser pertanto il rischio da esposizione da radiazioni ottiche e laser si può considerare nullo

Esposizione ad agenti inquinanti INDOOR

i livelli dell'aria vengono considerati accettabili quando non vi è presenza di inquinanti noti in concentrazione che possa provocare effetti avversi (cronici o acuti) sulla salute delle persone esposte. Alcuni fra i principali inquinanti aerodispersi degli ambienti chiusi sono illustrati nella tabella che segue con le relative considerazioni per l'attività in oggetto

Possibili fonti di inquinamento	Considerazioni
Materiali di costruzione	Assenza di segnalazioni da parte dei lavoratori di effetti dannosi per salute anche di modesta entità Assenza di materiali da costruzione contenenti amianto
Arredamento	Assenza di segnalazioni da parte dei lavoratori di effetti dannosi per salute anche di modesta entità
Prodotti per la pulizia	La pulizia a fondo dei locali è effettuata in assenza di altre persone Tutti i locali sono dotati di superfici aeranti apribili ; viene effettuato il ricambio dell'aria dei locali interessati
Impianto di condizionamento	Assente
Corpi scaldanti	Frequente pulizia dei radiatori da parte dei collaboratori scolastici
Fotocopiatrici	Le apparecchiature sono collocate in locali e/o ambienti con presenza continua o frequente di persone ma convenientemente aerate Il numero di copie effettuate è alquanto ridotto Adozione di sistemi toner chiusi e non ricaricabili
Stampanti laser	Il numero di stampe non è scarso Le apparecchiature sono collocate in locali convenientemente aerati Adozione di cartucce / toner chiuse non ricaricabili
Fumo di sigaretta	All'interno dei locali e nelle aree di pertinenza è fatto divieto di fumare Il personale dipendente è incaricato di verificare l'ottemperanza al divieto
Persone (bimbi)	Tutte le aule e gli spazi comuni sono dotate di finestre apribili Il n. di bimbi per aula rispetta i criteri del DM 18/12/1975 Insegnati e personale ATA sono stati informati sulla necessità di effettuare frequenti ricambi d'aria (ogni cambio d'ora) nelle aule e negli ambienti di lavoro

Sulla base di quanto sopra relazionato il Sottoscritto Dirigente Scolastico Vincenti Enrica ritiene che l'esposizione agli agenti inquinanti possa ritenersi BASSA

Valutazione da rischio da stress lavoro correlato

Il giorno 9 giugno 2008 le organizzazioni di rappresentanza delle imprese Confindustria, Confapi, Confartigianato, Casartigiani, Claii, Cna, Confesercenti, Confcooperative, Legacooperative, Agci, Confservizi, Confagricoltura, Coldiretti, e le organizzazioni sindacali Cgil, Cisl, Uil, hanno condiviso a livello nazionale, attraverso la sottoscrizione di un apposito accordo collettivo interconfederale, il recepimento dell'accordo quadro europeo sullo «stress lavoro-correlato», stipulato l'8 ottobre 2004 a Bruxelles, nel quadro del dialogo sociale, tra Etuc, Unice, Ueapme e Ceep.

Questo al fine di introdurre in modo definitivo la valutazione di stress lavoro-correlato definita dal TUS.

Definizioni

Per stress si intende: la risposta non specifica dell'organismo davanti a qualsiasi sollecitazione si presenti, innestando una normale reazione di adattamento che può arrivare ad essere patologica in situazioni estreme.

Quando si parla di stress deve essere chiaro che con questo termine non s'intende l'aggressione (uno stimolo di diversa natura: stressors), ma la risposta dell'organismo all'aggressione e che questa risposta non è rigidamente predeterminata, ma può variare da un individuo all'altro, secondo il temperamento, l'età, l'istruzione, le abitudini comportamentali, le specifiche abilità e la valutazione soggettiva dell'evento o condizione scatenante.

Possiamo definire il Coping come la capacità che l'individuo possiede per gestire efficacemente una situazione di stress ottenendo degli effetti che perfezionano la qualità della sua interazione e del controllo con l'ambiente.

Nella relazione stress/coping si ottengono i risultati di equilibrio della vita lavorativa e personale del lavoratore.

Aspetti del lavoro potenzialmente stressati in ambito scolastico

Sono ritenute potenzialmente stressanti e comunque dannose per la salute, in ambito lavorativo alcune principali condizioni di diversa natura correlate comunque agli ambienti di lavoro: rumore, temperatura dell'ambiente di lavoro, esposizione costante al rischio, umidità e affollamento elevato di studenti.

Altri aspetti di valutazione collegati con i rapporti interpersonali sono : mancanza di responsabilità o autonomia, bassa o non adeguata retribuzione, mancanza di informazioni, inadeguatezza della strumentazione, insicurezza della propria posizione lavorativa, violenza e incomunicabilità, carico e ritmo di lavoro, orari di lavoro, incongruenze organizzative, clima lavorativo non soddisfacente.

I fattori di stress al lavoro, Kasl (1991)

•Aspetti temporali della giornata di lavoro e dell'attività lavorativa:

- (a) lavoro a turni, in particolare turni a rotazione;
- (b) lavoro straordinario indesiderato o numero "eccessivo" di ore;
- (c) doppio lavoro;
- (d) ritmo di lavoro condizionato dal sistema di retribuzione;
- (e) ritmo di lavoro accelerato, soprattutto in presenza di richieste pressanti
- (f) tempo insufficiente per rispettare le scadenze di lavoro;
- (g) programmazione dei cicli di lavoro e di riposo;
- (h) variazioni della quantità di lavoro assegnata;
- (i) interruzioni.

• Contenuto dell'attività lavorativa (indipendentemente dagli aspetti temporali):

- (a) lavoro frammentario, ripetitivo, monotono che prevede compiti e competenze poco variati;
- (b) autonomia, indipendenza, influsso, controllo;
- (c) utilizzo delle competenze disponibili;
- (d) opportunità di acquisire nuove competenze;
- (e) vigilanza mentale e concentrazione;
- (f) incertezza delle mansioni o delle richieste;
- (g) contraddittorietà delle mansioni o delle richieste;
- (h) risorse insufficienti in relazione all'impegno o alle responsabilità necessari per portare a termine il lavoro (per esempio: competenze, apparecchiature, struttura organizzativa).

•Rapporti interpersonali nel gruppo di lavoro

- (a) possibilità di interagire con i colleghi (durante il lavoro, nelle pause, dopo il lavoro);
- (b) dimensione e coesione del gruppo primario di lavoro;
- (c) riconoscimento per i risultati ottenuti nel lavoro;
- (d) sostegno sociale;
- (e) sostegno strumentale;
- (f) equa distribuzione del lavoro;
- (g) molestie.

•Rapporti interpersonali con i supervisori

- (a) partecipazione ai processi decisionali;
- (b) feedback e riconoscimento da parte dei supervisori;
- (c) possibilità di ricevere un feedback dalla supervisione;
- (d) grado di rigore della supervisione;
- (e) sostegno sociale;
- (f) sostegno strumentale;
- (g) incertezza o contraddittorietà delle richieste;
- (h) molestie.

•Condizioni dell'organizzazione:

- (a) dimensione dell'organizzazione;
- (b) struttura (ad esempio: struttura 'orizzontale' con pochi livelli all'interno dell'organizzazione);
- (c) lavoro alla periferia dell'organizzazione;
- (d) prestigio relativo delle mansioni svolte;
- (e) struttura organizzativa non chiaramente definita (attribuzione delle responsabilità; presupposti organizzativi per conflitti di ruolo e ambiguità);
- (f) burocrazia organizzativa (amministrativa) e procedure incongrue (irrazionali);
- (g) politiche discriminatorie (per es. nelle decisioni sui licenziamenti o le promozioni).

Modalità di individuazione dello stress lavoro-correlato

Per identificare il livello di rischio presente all'interno dell'unità scolastica viene attivata una procedura di analisi e informazione.

1. Negli incontri di inizio anno scolastico vengono informati i lavoratori sui fattori di rischio stress lavoro-correlato per l'ambito scolastico.

2. Viene somministrato un questionario legato ai fattori di rischio per attivare una valutazione generale dei fattori di incidenza dello stress lavoro-correlato per gruppi omogenei di lavoratori; il questionario viene definito dal medico competente che provvederà alla raccolta e alla definizione dei dati.

3. Evidenziata l'eventuale incidenza per gruppi di lavoratori, si attiveranno i percorsi formativi per le tecniche di gestione dello stress in collaborazione con esperti della materia

Il percorso viene così definito in accordo con il rappresentante dei lavoratori alla sicurezza, il medico competente e il responsabile del servizio di prevenzione e protezione.

La componente psicologica dello stress lavoro-correlato, nonché l'interazione con fattori di stress esterni all'ambiente di lavoro (lutti, difficoltà economiche, nei rapporti affettivi ecc...) rende il rischio di trattazione del medico competente che, nel rispetto della tutela della privacy, definisce i protocolli di intervento e di correzione in analogia ai fattori di rischio già esaminati.

Interventi di bonifica

In linea generale si provvederà, inoltre, a:

- Aumentare la possibilità di autonomia dei lavoratori sottoposti a progetti o procedure particolari dando il più possibile la possibilità di scegliere le modalità di esecuzione del proprio lavoro;
- Diminuire l'entità delle attività monotone e ripetitive;
- Aumentare le informazioni concernenti gli obiettivi;
- Sviluppare uno stile di leadership negli ambienti;
- Evitare definizioni imprecise di ruoli e mansioni.
- Distribuire/comunicare efficacemente gli standard ed i valori dell'organizzazione scolastica a tutti i livelli, tramite manuali destinati al personale, riunioni informative o circolari;
- Fare in modo che gli standard ed i valori dell'organizzazione siano noti ed osservati da tutti i lavoratori dipendenti;
- Migliorare la responsabilità e la competenza dei dirigenti per quanto riguarda la gestione dei conflitti e la comunicazione;
- Stabilire un contatto indipendente e personale con i lavoratori;

- Coinvolgere i dipendenti ed i loro rappresentanti nella valutazione del rischio e nella prevenzione dello stress psicofisico e del mobbing.

Risultati della Valutazione da rischio da stress lavoro correlato

La valutazione del Rischio da Stress lavoro Correlato è stata eseguita utilizzando il metodo proposto nell'Ottobre 2010, per le scuole, dall'ISPESL dal Coordinamento SPISAL della Provincia di Verona che si sviluppa utilizzando i seguenti strumenti:

- Una griglia di raccolta dati oggettivi che raccogliendo informazioni su fatti e informazioni "spia" o "sentinella", fornisce una fotografia oggettiva della realtà scolastica rispetto al tema trattato.
- Una Check list che indaga le possibili sorgenti di stress e alcune problematiche di tipo organizzativo, permettendo nel contempo di individuare le possibili Misure di Prevenzione e Protezione.

In Base al metodo illustrato il Gruppo di valutazione in data 2 aprile 2019 ha consegnato ed illustrato ad ogni responsabile di plesso la Check list, quindi in data 8 maggio, si è riunita e dopo aver compilato la griglia dei dati oggettivi riferita ad ogni plesso ha analizzato le singole check list ottenendo i seguenti risultati

Note per la lettura della tabella

Area A Ambiente di Lavoro

Area B Contesto di lavoro

Area C contenuto di lavoro

C1 insegnanti

C2 amministrativo

C3 personale ausiliario collaboratori scolastici

C4 personale tecnico (assistenti tecnici)

Plesso	Rischi CHECK LIST								
	Area A	Area B	Area C			Totale	Dati oggettivi	Punteggio totale	Rischio
			C1	C2	C3				
Infanzia Falicetto	3	0	0		0	3	0	3	Basso
Infanzia Verzuolo	9	2	2		9	22	0	22	Basso
Primaria Verzuolo	4	1	1		3	10	0	10	Basso
Primaria Falicetto	0	1	0		12	12	2	15	Basso
Primaria Villanovetta	5	0	0		1	6	0	6	Basso
Primaria Lagnasco	1	2	1		2	6	0	6	Basso
Secondaria di primo grado verzuolo	8	7	7	14	12	48	0	48	Basso

Essendo il Punteggio ottenuto in ogni singolo plesso inferiore a 55 il sottoscritto Dirigente Scolastico Reggente Prof. Franco Bruna Flavio con la presente Valutazione dichiara che Il Livello di Rischio Stress Lavoro Correlato si può considerare BASSO

La sottoscritta Dirigente Vincenti Enrica prende atto della valutazione effettuata in data 8 MAGGIO 2019 ed attuerà le misure di prevenzione previste nella suddetta valutazione del rischio

Carico fisico , Movimentazione Manuale dei carichi

La movimentazione manuale dei carichi è un'operazione a rischio di infortunio che può essere svolta : nei laboratori da studenti e docenti , negli uffici dal personale non docente , nei magazzini e negli archivi da personale docente o non docente , nei locali della scuola in caso di sgombero arredi da parte di personale non docente .

Per quanto riguarda i **collaboratori scolastici** le operazioni di movimentazione manuale dei carichi si presentano in occasione di :

- Spostamenti di arredi aule scolastiche per l'effettuazione della pulizia giornaliera dei pavimenti (oggetti con peso variabile compreso tra i 5 ÷ 15 Kg)
- Spostamenti di armadi / scaffali per la pulizia annuale (peso 15 ÷ 30 kg ca)
- Operazioni occasionali di assistenza o sostegno a persone con difficoltà o disabilità motorie
- Sollevamento/ trasporto di prodotti di pulizia dei locali con relativa attrezzature (secchi , mocci , stracci , randazze , scope , pulitori ad asta , contenitori , sacchi rifiuti , scale portatili)
- Assistenza bimbi con disabilità motorie (se presenti)

Per quanto riguarda le **insegnanti d'infanzia e le eventuali assistenti all'autonomia** le operazioni di movimentazione manuale dei carichi si limitano a :

- Assistenza bimbi con disabilità motorie (se presenti)
- Assistenza igiene personale bimbi (occasionale)
- Riordino giochi bimbi
- Sollevamento saltuario di bimbi 3÷ 4 anni , raramente vengono sollevati bimbi di età maggiore . i pesi indicativi dei bimbi sono i seguenti :
bimbi di 3 anni 15 Kg ca
bimbi di 4 anni 18 -22 Kg ca
bimbi di 5 anni 20-25 Kg

con il nuovo decreto n 81 /2009 la norma di riferimento è la ISO 11228-1 ergonomia – Movimentazione Manuale +- parte 1 che indica i pesi limite raccomandati

Età	Uomini		Donne	
	Occasionali	Frequenti	Occasionali	Frequenti
16÷18	19	14	12	9
18÷20	23	17	14	10
20÷35	25	19	15	11
35÷50	21	16	13	10
Più di 50	16	12	10	7
Donne in gravidanza				
Primi 6 mesi di gravidanza			10	5
A partire dal 7 mese			0	0

Valutazione movimentazione carichi manuali

Necessità di movimentazione	Valutazione
Necessità di movimentazione	SI
Possibilità di movimentazione meccanica	In parte
Possibilità di riduzione dei pesi trasportati	In parte
Possibilità di riduzione dei percorsi effettuati	NO

Adeguatezza dei messi adottati

Per esigenze lavorative la quantità di materiali pesanti da movimentare è alquanto ridotta e non ha un carattere continuativo. Nel caso di consistenti spostamenti di materiali vari e nel caso di quelli più pedanti si richiede la collaborazione dei colleghi

I carichi riguardano carta , cartone , arredi (banchi , armadi , sedie) strumentazione , pezzi di ricambio per le attrezzature , accessori .

I carichi superiori a 30 Kg sono movimentati da almeno due persone .

I carichi di peso inferiore sono movimentati da due persone o da una persona a seconda della lunghezza del percorso da affrontare , delle caratteristiche del carico (ingombro , facilità di presa) , delle condizioni fisiche delle persone.

Se è possibile si utilizzano sempre ausili meccanici quali ascensori , trans pallet carrelli ecc. Non sono eseguite operazioni che comportano movimenti ripetitivi per un tempo uguale o superiore alle due ore.

Ausili per la movimentazione	Valutazione
Le distanze di sollevamento , di abbassamento o di trasporto degli oggetti movimentati sono eccessive	NO
È presente un ascensore per la movimentazione verticale di carichi all'interno del fabbricato	NO
Sono messi a disposizione carrelli per la movimentazione orizzontale dei carichi	SI
Sono presenti ausili meccanici specifici per il sollevamento e / trasporto dei carichi pesanti	NO

Condizione di Sicurezza e salute**Mansione collaboratori scolastici**

Necessità di movimentazione	Valutazione
Necessità di movimentazione	SI
Possibilità di movimentazione meccanica	NO
Possibilità di riduzione dei pesi trasportati	In parte
Possibilità di riduzione dei percorsi effettuati	NO

Caratteristiche del carico	Valutazione
Il carico è troppo pesante > 25 Kg uomini , > 20 kg donne	Raramente
È ingombrante o difficile da afferrare	Saltuariamente
È in equilibrio instabile	NO
Il carico rischia di muoversi durante il movimento	Improbabile
È collocato in posizione tale per cui deve essere tenuto o maneggiato ad una certa distanza dal tronco o con una torsione o inclinazione del tronco	Saltuariamente
Può , a motivo della struttura esterna e/o della consistenza , comportare lesioni per il lavoratore , in particolare in caso di urto	Improbabile

Sforzo fisico richiesto	Valutazione
Lo sforzo è eccessivo	NO
Può essere effettuato soltanto con un movimento di torsione del tronco	NO
Può comportare un movimento brusco del carico	Raramente
È compiuto con il corpo in posizione instabile	NO

Caratteristiche ambienti di lavoro	Valutazione
Lo spazio libero , in particolare verticale , è insufficiente per lo svolgimento dell'attività	NO
Il pavimento o il punto di appoggio sono instabili	NO
Il pavimento è irregolare e presenta rischi di inciampo	NO
Il pavimento è scivoloso o bagnato con conseguente incremento del rischio di caduta a livello durante la movimentazione dei carichi	Possibile
Il lavoratore dispone di calzature di suola antiscivolo	SI
Il pavimento o il piano di lavoro presenta dislivelli che implicano la manipolazione del carico a livelli diversi	NO
Il posto o l'ambiente di lavoro consentono al lavoratore la movimentazione manuale di carichi a un' altezza di sicurezza in buona posizione	SI

Mantenimento di posizioni fisse prolungate	Valutazione
Le condizioni di lavoro richiedono al lavoratore l'assunzione di posizioni fisiche prolungate (erette o sedute)	NO
La mansione permette di intervallare periodi di lavoro in piedi e periodi di lavoro seduti	SI
Presenza di fissità posturale non mutabile da parte del lavoratore	NO

Esigenze connesse all'attività	Valutazione
Gli sforzi fisici che sollecitano la colonna vertebrale sono troppo frequenti	Raramente
Gli sforzi fisici che sollecitano la colonna vertebrale sono troppo prolungati	NO
Gli sforzi sono effettuati con mantenimento di posizioni fisse prolungate	NO
Il periodo di riposo fisiologico o di recupero è insufficiente	NO
La distanza di sollevamento , di abbassamento o di trasporto sono troppo grandi	NO
Il ritmo imposto dal processo di lavoro può essere modulato dal lavoratore	SI
Il numero di sollevamenti è eccessivo	NO
Il numero di sollevamenti impegna il lavoratore per tempi superiori al 25 % dell'orario giornaliero	NO
Lo sforzo di movimentazione è compiuto con la schiena flessa	NO
Lo sforzo è compiuto con la schiena inarcata	Raramente

Movimenti ripetitivi arti inferiori	Valutazione
Il lavoro è svolto secondo incentivi	NO
Le operazioni comportano cicli ripetuti per l'intero turno di lavoro	In parte
Il ritmo imposto del processo di lavoro può essere modulato dal lavoratore	SI
Il numero di azioni nell'unità di tempo è elevato	Raramente
Il lavoro comporta dei cicli che richiedono l'esecuzione degli stessi movimenti degli arti superiori in pochi secondi	NO
Le azioni richieste al lavoratore richiedono l'uso di forza eccessiva	NO
I lavori comportano il raggiungimento od il mantenimento di posizioni estreme della spalla o del polso per periodo di tempo prolungati	Raramente
I movimenti da compiere comportano l'assunzione di posture incongrue per la spalla	Raramente
I movimenti da compiere comportano l'assunzione di posture incongrue per i polsi	Saltuariamente
Le distanze di sollevamento , di abbassamento o di trasporto degli oggetti movimentati sono eccessive	NO
È richiesto l'uso dei guanti	In parte
Presenza di vibrazioni	NO
Esposizione al freddo	NO
Il periodo di riposo fisiologico o di recupero è insufficiente	NO

Mansione insegnanti scuola dell'infanzia

Necessità di movimentazione	Valutazione
Necessità di movimentazione	Saltuariamente
Possibilità di movimentazione meccanica	NO
Possibilità di riduzione dei pesi trasportati	NO
Possibilità di riduzione dei percorsi effettuati	NO
Caratteristiche del carico	Valutazione
Il carico è troppo pesante > 25 Kg uomini , > 20 kg donne	NO
È ingombrante o difficile da afferrare	NO
È in equilibrio instabile	NO
Il carico rischia di muoversi durante il movimento	SI
È collocato in posizione tale per cui deve essere tenuto o maneggiato ad una certa distanza dal tronco o con una torsione o inclinazione del tronco	Raramente
Può , a motivo della struttura esterna e/o della consistenza , comportare lesioni per il lavoratore , in particolare in caso di urto	Improbabile

Sforzo fisico richiesto	Valutazione
Lo sforzo è eccessivo	NO
Può essere effettuato soltanto con un movimento di torsione del tronco	NO
Può comportare un movimento brusco del carico	Possibile
È compiuto con il corpo in posizione instabile	NO

Caratteristiche ambienti di lavoro	Valutazione
Lo spazio libero , in particolare verticale , è insufficiente per lo svolgimento dell'attività	NO
Il pavimento o il punto di appoggio sono instabili	NO
Il pavimento è irregolare e presenta rischi di inciampo	NO
Il pavimento è scivoloso o è bagnato con conseguente incremento del rischio di caduta a livello durante la movimentazione dei carichi	Possibile
Il lavoratore dispone di calzature di suola antiscivolo	SI
Il pavimento o il piano di lavoro presenta dislivelli che implicano la manipolazione del carico a livelli diversi	SI
Il posto o l'ambiente di lavoro consentono al lavoratore la movimentazione manuale di carichi a un' altezza di sicurezza posta in buona posizione	SI

Mantenimento di posizioni fisse prolungate	Valutazione
Le condizioni di lavoro richiedono al lavoratore l'assunzione di posizioni fisse prolungate (erette o sedute)	NO
La mansione permette di intervallare periodi di lavoro in piedi e periodi di lavoro seduti	SI
Presenza di fissità posturale non mutabile da parte del lavoratore	NO

Esigenze connesse all'attività	Valutazione
Gli sforzi fisici che sollecitano la colonna vertebrale sono troppo frequenti	NO
Gli sforzi fisici che sollecitano la colonna vertebrale sono troppo prolungati	NO
Gli sforzi sono effettuati con mantenimento di posizioni fisse prolungate	NO
Il periodo di riposo fisiologico o di recupero è insufficiente	NO
La distanza di sollevamento , di abbassamento o di trasporto sono troppo grandi	NO
Il ritmo imposto dal processo di lavoro può essere modulato dal lavoratore	SI
Il numero di sollevamenti è eccessivo	NO
Il numero di sollevamenti impegna il lavoratore per tempi superiori al 25 % dell'orario giornaliero	NO
Lo sforzo di movimentazione è compiuto con la schiena flessa	Possibile
Lo sforzo è compiuto con la schiena inarcata	NO

Movimenti ripetitivi arti inferiori	Valutazione
Il lavoro è svolto secondo incentivi	NO
Le operazioni comportano cicli ripetuti per l'intero turno di lavoro	NO
Il ritmo imposto del processo di lavoro può essere modulato dal lavoratore	SI
Il numero di azioni nell'unità di tempo è elevato	NO
Il lavoro comporta dei cicli che richiedono l'esecuzione degli stessi movimenti degli arti superiori in pochi secondi	NO
Le azioni richieste al lavoratore richiedono l'uso di forza eccessiva	NO
I lavori comportano il raggiungimento od il mantenimento di posizioni estreme della spalla o del polso per periodo di tempo prolungati	NO
I movimenti da compiere comportano l'assunzione di posture incongrue per la spalla	NO
I movimenti da compiere comportano l'assunzione di posture incongrue per i polsi	NO
Le distanze di sollevamento , di abbassamento o di trasporto degli oggetti movimentati sono eccessive	NO
È richiesto l'uso dei guanti	NO
Presenza di vibrazioni	NO
Esposizione al freddo	NO
Il periodo di riposo fisiologico o di recupero è insufficiente	NO

Considerazioni comuni per le varie mansioni

Fattori individuali di rischio	Valutazione
Inidoneità fisica a svolgere il compito in questione tenuto altresì conto delle differenze di età e di genere	Assenza di segnalazioni
Indumenti calzature o altri effetti personali inadeguati portati dal lavoratore	NO
Insufficienza o inadeguatezza delle conoscenze o della formazione o dell'addestramento	NO
Necessità di sorveglianza sanitaria	SI collaboratori scolastici
È stata attivata la sorveglianza sanitaria	Si collaboratori scolastici

Informazione formazione addestramento	Valutazione
Il datore di lavoro fornisce ai lavoratori le informazioni adeguate relativamente al peso ed alle altre caratteristiche del carico movimentato	SI
Il datore di lavoro assicura ai lavoratori la formazione adeguata in relazione ai rischi lavorativi ed alle modalità di corretta esecuzione delle attività	SI
Il datore di lavoro fornisce ai lavoratori l'addestramento adeguato in merito alle corrette manovre e procedure da adottare nella movimentazione manuale dei carichi	SI

Classificazione del rischio

Sulla base di quanto sopra valutato **La sottoscritta Dirigente Vincenti Enrica ritiene che per i lavoratori della scuola d'infanzia non sussistono rischi che possono comportare lesioni dorso lombari per la movimentazione manuale dei carichi e/o patologie a carico di strutture osteo- muscolo -neuro – tendinee degli arti superiori esclusivamente correlate all'attività lavorativa a condizione che essi operino attenendosi alla formazione sulle corrette modalità della M. M.C**

mansione	Probabilità	Danno	Valutazione rischio
Collaboratori scolastici	1	2	2
Insegnanti d'infanzia	1	2	2

Misure

- a) si segue sempre un preciso ordine nello stoccare i materiali a seconda delle loro caratteristiche peso , ingombro , tipologia ecc , e degli ordini impartiti dal datore di lavoro.
- b) Si verifica sempre la stabilità dei materiali stoccati
- c) Prima di immagazzinare materiale su scaffali si valuta sempre la portata degli stessi e le condizioni di stabilità del carico
- d) Se l'immagazzinamento è effettuato mediante pallets (bancali) ci si assicura sempre che i bancali siano in buono stato di conservazione e che i carichi siano ben sicuri e fermi sui bancali ; se si deve sollevare da posizioni basse, gli operatori non devono tenere le gambe dritte , devono portare l'oggetto vicino al corpo e devono piegare leggermente le ginocchia , possibilmente tenendo i piedi paralleli.
- e) Se si deve sollevare da postazioni alte , è necessario non marcare troppo la schiena ed usare eventualmente una scaletta di altezza adeguata all'altezza da raggiungere , in ogni caso non lasciare mai il carico
- f) Se si devono spostare degli oggetti , è necessario avvicinarlo al corpo , non ruotare solo il tronco ma girare tutto il corpo usando le gambe.
- g) Non si sollevano o si spostano da soli carichi troppo pesanti , di difficile presa e in condizioni di instabilità.
- h) In ogni caso si evita di effettuare sforzi fisici eccessivi in considerazione delle condizioni di salute (forza fisica , età , allenamento ecc)
- i) Nella sistemazione su scaffali , gli oggetti più pesanti sono sistemati negli scaffali più facili da raggiungere (0.6 -1,4 m di altezza) , in modo di evitare di abbassarsi o l'uso di scale per prelevarli
- j) Lavoratori e studenti saranno informati e formati per una corretta movimentazione manuale dei carichi

Dispositivi individuali (capoII, titolo III , allegato VIII del Dlgs n 81/2008)**Individuazione fasi lavorative con rischi non altrimenti eliminabili**

I DPI devono essere impiegati quando i rischi non possono essere evitati o sufficientemente ridotti da misure tecniche di prevenzione , da mezzi di protezione collettiva , da misure , metodi o procedimenti di riorganizzazione del lavoro. Nel caso in esame , l'analisi delle mansioni svolte dai singoli dipendenti ha evidenziato la necessità di dotare di idonei dispositivi di protezione individuale i collaboratori scolastici

Mansione	Collaboratore scolastico
Descrizioni delle mansioni svolte con presenza di rischi non altrimenti eliminabili	- Pulizia manuale ad umido di pavimenti (corridoi aule saloni ecc) - Pulizia a secco per rimozione di polvere di locale , arredi , apparecchiature di lavoro - Pulizia servizi igienici (pavimenti , rivestimenti , apparecchi idrosanitari) - Pulizia superfici finestrate - Pulizia / raccolta rifiuti nelle aree esterne di pertinenza scolastica - Svuotamento e raccolta cestini - Spostamenti / traslochi di materiali e/ o arredi scolastici - Interventi di primo soccorso - Assistenza igienica bimbi con disabilità motorie
Danni attesi connessi alle lavorazioni	- Lesioni per cadute dall'alto o a livello - Lesioni per caduta su pavimenti scivolosi - Lesioni per investimento , caduta o contatto con materiali , arredi , attrezzature di lavoro - Lesioni dovuti all'uso di utensili e attrezzature di lavoro - Manipolazione manuale oggetti taglienti o pungenti - Manipolazione di agenti chimici per pulizia locali - Contatto con sostanze biologiche - Movimentazione manuale dei carichi

La valutazione dei dispositivi di protezione individuali presenti nei singoli servizi viene effettuata analizzando i seguenti aspetti

1. Adeguatezza sui rischi da prevenire
2. Adeguatezza alle condizioni esistenti sul luogo di lavoro
3. Manutenzione
4. Facilità d'uso

Nella attività vengono utilizzati I seguenti dispositivi di protezione :

- Zoccoli anti sdrucciolo
- Scarpe di sicurezza da utilizzare durante le operazioni di trasporto di materiali
- Guanti di protezione durante le operazioni di pulizia dei locali
- Mascherina chirurgica

VALUTAZIONE

N.	TIPO DI Dispositivo di protezione	Aspetti					Valut.
		1	2	3	4		
1	Zoccoli anti sdrucciolo	1	1	1	1		1
2	Guanti di protezione	1	1	1	1		1
3	Scarpe di sicurezza	1	1	1	1		1
4	Mascherina chirurgica	1	1	1	1		1

MISURE DI PREVENZIONE DA SEGUIRE NELLA SCELTA DEI DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALI

Nella scelta dei Dispositivi di Protezione Individuale il datore di lavoro si dovrà basare oltre che sulla valutazione del rischio residuo sui seguenti elementi :

- Indicazioni utili sulla scelta dei DPI indicate al punto 4 dell'allegato VIII del Dlgs n 81/2008
- Essere muniti di marchio CE e di certificato di conformità
- Offrire una protezione effettiva del rischio residuo
- Essere adeguati ai rischi presenti , confrontando le informazioni a norme d'uso fornite dal fabbricante del DPI con quelle necessarie affinché i DPI siano adeguati ai rischi da proteggere
- Essere comodi , correttamente mantenuti ed usati in conformità alle specifiche del fabbricante.

Precisazioni circa l'acquisto e l'uso dei DPI

- Gli occhiali di protezione dovranno essere utilizzati durante l'impiego di tutti gli agenti chimici nelle cui schede di sicurezza né prescritto o consigliato l'uso e per l'utilizzo di qualsiasi detergente la cui applicazione è effettuata con gli arti superiori posti ad altezza superiore al capo
- I guanti sterili mono uso a protezione del rischio biologico dovranno essere messi a disposizione anche degli addetti al primo soccorso e degli assistenti all'autonomia di bimbi disabili per l'eventuale assistenza all'igiene personale , per le operazioni di distribuzione o assistenza pasti è sufficiente disporre di guanti in polietilene ambidestri monouso per uso alimentare
- I guanti di nitrile dovranno essere indossati per la manipolazione di detersivi nelle cui schede di sicurezza ne è prescritto o consigliato l'uso e per le operazioni di pulizia in presenza di rischi di taglio o punture provocate da oggetti taglienti od acuminati
- I guanti di protezione meccanica dovranno essere indossati dagli operatori durante le operazioni di sollevamento traino o spinta di arredi pesanti e le lavorazioni che comportino rischi di punture e/o tagli

- Le calzature di sicurezza con puntale rinforzato e suola antiscivolo dovranno essere indossate durante la pulizia ad umido di pavimenti e scale , durante il transito su pavimenti bagnati , durante l'uso di scale portatili e durante spostamenti / traslochi di arredi scolastici
- Le calzature personali prive di tacchi elevati , chiuse anteriormente e posteriormente e dotate di suola antiscivolo , potranno essere indossate dai collaboratori scolastici durante l'attività giornaliera che non comporta operazioni indicate al punto precedente

Considerazioni in merito all'acquisto alla gestione , alla sostituzione e all'utilizzo dei DPI messi a disposizione dei lavoratori interessati

Dispositivi di protezione individuale	Valutazione
Vengono messi a disposizione i necessari DPI	SI
I DPI utilizzati sono adeguati ai rischi da prevenire senza comportare di per sé un rischio maggiore	SI
I DPI utilizzati sono adeguati alle condizioni esistenti sul luogo di lavoro	SI
I DPI utilizzati sono conformi alle normative vigenti per quanto applicabili	SI
I DPI tengono conto delle esigenze ergonomiche e le condizioni di salute dei lavoratori	SI
In caso di rischi multipli che richiedono l'uso simultaneo di più DPI , questi sono tra loro compatibili e mantengono la propria efficacia nei confronti del rischio	SI
Il datore di lavoro mantiene in efficienza i DPI e ne assicura le condizioni d'igiene , mediante la manutenzione , le riparazioni e le sostituzioni necessarie	SI
Il datore di lavoro fornisce ai lavoratori istruzioni comprensibili sull'uso dei DPI	SI
Il datore di lavoro informa preliminarmente il lavoratore dei rischi ai quali i DPI lo proteggono	SI
Il datore di lavoro rende disponibile nell'azienda ovvero nell'unità produttiva informazioni adeguate su ogni DPI	SI
Il datore di lavoro assicura una formazione adeguata organizza , se necessario , uno specifico addestramento circa l'uso corretto e l'utilizzo pratico dei DPI	Non necessario
Ogni DPI viene usato da una sola persona o , in caso contrario sono effettuate idonee misure sanitarie igieniche	SI
I lavoratori utilizzano i DPI conformemente alle informazioni e formazioni ricevute , ne hanno cura e non apportano modifiche	Prescritto
I lavoratori segnalano immediatamente eventuali difetti o inconvenienti di essi rilevati nei DPI	Prescritto

ATTREZZATURE DI LAVORO

Agli effetti delle disposizioni di cui al presente titolo per attrezzatura di lavoro si intende qualsiasi macchina , apparecchio , utensile od impianto destinato ad essere usato durante il lavoro. Per uso di una attrezzatura di lavoro si intende qualsiasi operazione lavorativa connessa ad una attrezzatura di lavoro , quale la messa in servizio o fuori servizio., l'impiego, il trasporto , la riparazione , la trasformazione , la manutenzione , la pulizia , lo smontaggio . Si definisce infine zona pericolosa qualsiasi zona all'interno ovvero in prossimità di una attrezzatura di lavoro nella quale la presenza di un lavoratore costituisce un rischio per la salute o la sicurezza dello stesso.

Le attrezzature di lavoro presenti ed utilizzate nella scuola dell'infanzia sono tipiche degli uffici amministrativi.

Nei locali assegnati al servizio di preparazione pasti sono presenti alcune attrezzature di proprietà comunale ed in parte della quali messe a disposizione del personale esterno incaricato della distribuzione dei pasti e del lavaggio delle stoviglie. Il personale scolastico non accede ai suddetti locali poiché la pulizia e la sanificazione è esclusivamente effettuata dal personale della cucina.

I collaboratori scolastici provvedono alla pulizia del refettorio e dei locali utilizzati dai bimbi , spazi comuni compresi , le attrezzature utilizzate sono costituite da semplici attrezzi manuali per pulizia dei locali.

Requisiti di sicurezza delle attrezzature di lavoro	Valutazione
Le attrezzature di lavoro messe a disposizione dei lavoratori sono conformi alle specifiche disposizioni legislative e regolamentari di recepimento delle direttive comunitarie di prodotto	SI
Le attrezzature di lavoro costruite in assenza di disposizioni legislative e regolamentari sono conformi ai requisiti generali di sicurezza di cui allo allegato V	SI
Le attrezzature di lavoro sono adeguate al lavoro da svolgere o adatta agli scopi	SI
Le attrezzature di lavoro sono idonee ai fini della sicurezza e della salute dei lavoratori	SI
Le attrezzature di lavoro sono disposte in modo da ridurre i rischi per i lavoratori e le altre persone	SI
Le attrezzature di lavoro sono installate in conformità alle istruzioni dei fabbricanti	SI
Le attrezzature di lavoro sono utilizzate correttamente	SI
Le attrezzature di lavoro sono oggetto di idonea manutenzione	SI
Le attrezzature di lavoro sono corredate di istruzioni d'uso	SI
Le attrezzature di lavoro producono vibrazioni o scuotimenti per il lavoratore	NO
Le attrezzature di lavoro espongono i lavoratori a rumori significativi	NO
I luoghi di lavoro o le zone ove vengono utilizzate le attrezzature di lavoro sono convenientemente illuminati	SI
Sono presenti attrezzature di lavoro che presentano rischi di proiezione di oggetti o frammenti	NO
Sono presenti attrezzature di lavoro che presentano rischi dovuti ad elementi mobili o rotanti	NO
Le attrezzature di lavoro sono installate in modo da proteggere i lavoratori esposti contro i rischi di contatto diretto o indiretto con la corrente elettrica	SI
Sono presenti attrezzature soggette a influssi che possono provocare deterioramenti suscettibili di dare origine a situazioni pericolose	NO

Obblighi Del Datore Di Lavoro	Valutazione
All'atto della scelta della attrezzature di lavoro , il datore di lavoro prende in considerazione le condizioni e le caratteristiche specifiche del lavoro da svolgere	SI
All'atto della scelta della attrezzature di lavoro , il datore di lavoro tiene in considerazione i rischi presenti nel luogo di lavoro	SI
All'atto della scelta della attrezzature di lavoro , il datore di lavoro prende in considerazione i rischi derivanti dall'impiego delle attrezzature stesse	SI
Il datore di lavoro provvede , affinché per ogni attrezzatura di lavoro messa a disposizione i lavoratori incaricati dell'uso dispongano di ogni necessaria informazione e istruzione e ricevano una formazione adeguata in rapporto alla sicurezza	SI
Il datore di lavoro provvede , affinché i lavoratori incaricati all'uso delle attrezzature di lavoro che le il loro impiego richiedono conoscenze particolari ricevano una formazione adeguata in rapporto alle condizioni di impiego	SI
Sono presenti attrezzature che richiedono per il loro impiego conoscenze o responsabilità particolari in relazione ai loro rischi specifici	NO
Il datore di lavoro provvede , affinché i lavoratori incaricati all'uso delle attrezzature di lavoro ricevano una formazione adeguata in rapporto alle situazioni anormali prevedibili	SI
Il datore di lavoro provvede , affinché le attrezzature di lavoro siano oggetto di idonea manutenzione al fine di garantire nel tempo la permanenza dei requisiti di sicurezza e siano corredate, ove necessario , da apposite istruzioni d'uso e libretto di manutenzione	SI
Le attrezzature di lavoro sono sottoposte a regolare manutenzione secondo le indicazioni dei fabbricanti	SI

MEZZI DI SOLLEVAMENTO

La scuola non dispone e non necessita di un sollevamento meccanico

UTILIZZO SCALE PORTATILI

Nella scuola le scale portatili sono utilizzate per l'effettuazione della pulizia di superfici finestrate , per accesso a scaffali o armadi e/o per l'affissione di manifesti di interesse scolastico .

Utilizzo scale portatili	Valutazione
Il numero ed il tipo di scale portatili è congruo alle necessità presenti nell'attività	SI
Le scale portatili e/o gli sgabelli appoggiano su un supporto stabile , resistente , di dimensioni adeguate e immobile , in modo da garantire la posizione orizzontale dei pioli	SI
Le scale portatili sono dotate di dispositivi antiscivolo alla base dei montanti	SI
Le scale doppie portatili e/o gli sgabelli pieghevoli sono dotati di dispositivi di bloccaggio nella posizione di massima apertura	SI
Le scale portatili e/ sgabelli sono di altezza adeguata alle esigenze lavorative	SI
I gradini sono realizzati con caratteristiche antiscivolo	SI
Le scale portatili e/o sgabelli offrono garanzie di adeguata stabilità quando sono aperte	SI
Il personale interessato è stato informato sui rischi derivanti dall'uso delle scale portatili e/o degli sgabelli	SI
Il personale interessato è stato informato sul corretto utilizzo delle scale portatili e/o degli sgabelli	SI
All'atto della scelta delle attrezzature di lavoro , il datore di lavoro prende in considerazione i rischi derivanti dall'impiego delle scale portatili e/o degli sgabelli	SI

Segnaletica di sicurezza sul lavoro

Nella scuola la segnaletica di sicurezza sul lavoro è da riferirsi al divieto di ingresso ai locali non riservati ai bimbi n(archivi , magazzini , depositi , vani tecnici , cucina ecc) , alla segnalazione dei presidi antincendio e all'indicazione della vie di esodo

Segnaletica di sicurezza sul lavoro	Valutazione
Nell'attività sono presenti rischi che non possono essere evitati o sufficientemente limitati con misure , metodi , ovvero sistemi di organizzazione del lavoro , o con mezzi tecnici di protezione collettiva	SI
Il datore di lavoro e/o l'Ente proprietario tenuto per legge fa ricorso alla segnaletica di sicurezza , conformemente alle prescrizioni di cui agli allegati XXIV e XXXII del Dlgs n 81/2008	SI
La segnaletica destinata ad identificare ed indicare l'ubicazione delle attrezzature e degli impianti antincendio e delle vie di esodo è adeguata al tipo di attività svolta	SI
La segnalazione di ostacoli e/o di punti di pericolo per la circolazione è adeguata al tipo di attività svolta	
In assenza di segnaletica di divieto di accesso alle persone non autorizzate , i locali a rischio sono sorvegliati oppure tenuti chiusi a chiave	SI
I lavoratori hanno ricevuto una informazione adeguata sul significato della segnaletica di sicurezza	SI

RISCHIO CHIMICO

Il rischio chimico è stato valutato in base a quanto indicato nel Decreto legislativo titolo IX del decreto legislativo n 81/2008 articolo 223 per quanto riguarda la pulizia dei locali

Per l'attività in oggetto della presente valutazione dei rischi le persone esposte al rischio sono rappresentate dai collaboratori scolastici .

Per quanto riguarda l'utilizzo di agenti chimici pericolosi nella scuola si precisa che tali prodotti sono rappresentati dai prodotti detergenti per la pulizia dei locali ; dalla consultazione delle schede di sicurezza emerge che tali prodotti sono moderatamente pericolosi per la salute poiché contengono principi attivi assimilabili a quelli contenuti nei comuni prodotti per le pulizie domestiche in concentrazioni basse / moderate.

Alcun preparato presenta infatti caratteristiche di tossicità o nocività per l'organismo ; alcuni detergenti (allo stato Liquido) presentano invece rischi di irritazione per gli occhi , la cute e le vie respiratorie ; tali rischi si riducono fortemente dopo la loro diluizione in acqua .

Pertanto in base ai seguenti parametri oggetto d'indagine :

- Grado di pericolosità dei prodotti utilizzati
- Presenza / assenza aerazione dei locali
- Modalità di applicazione e/ o diluizione dei prodotti
- Durata dell'applicazione dei detergenti
- Quantitativi di prodotti giornalmente utilizzati
- Informazioni (schede di sicurezza) e formazione (sui rischi) fornite ai lavoratori
- Dispositivi di protezione individuali messi a disposizione dei lavoratori

Il rischio chimico risulta essere **RISCHIO BASSO PER LA SICUREZZA E IRRILEVANTE PER LA SALUTE (Vedi allegato a parte)**

Alla luce di questa valutazione si evince la non applicabilità delle misure specifiche di prevenzione e protezione

In quanto il tipo , la quantità , la modalità e la frequenza di esposizione all'agente chimico pericoloso sono poco significativi ed inoltre le misure di prevenzione già presenti sono sufficienti a ridurre il rischio al minimo possibile.

Nella presente relazione vengono indicate le misure preventive e protettive da attuare nell'uso dei preparati chimici in base alle indicazioni del produttore della sostanza chimica ed in base all'articolo 224 del Dlgs n 81/2008

Messa a disposizione per ogni addetto all'uso delle sostanze chimiche dei seguenti DPI per tutti i reparti di lavoro

- Guanti specifici per le sostanze chimiche impermeabili e con adeguata resistenza meccanica
- Indumenti di lavoro standard
- Pettorina impermeabile per il travaso di sostanze chimiche
- Occhiali protettivi (se vi è la possibilità di schizzi)
- Scarpe con suola antiscivolo
- Messa a disposizione delle schede tossicologiche dei prodotti chimici
- Presenza nello edificio di aperture per il ricambio dell'aria
- Presenza di eventuali aspiratori che permettano l'abbassamento delle sostanze aeree disperse.

MISURE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE

Interventi di pronto soccorso

Prodotti irritanti (candeggina , detergente disincrostante per WC , Acido Cloridrico , Ammoniaca , Lava vetri , sgrassatore universale Marsilia , igienizzante e detergente per pavimenti)

Contatto con la pelle

- Togliere di dosso gli indumenti contaminati
- Lavare immediatamente con abbondante acqua corrente ed eventualmente con sapone le aree del corpo che sono venute a contatto con il tossico , anche se solo sospetti.
- Consultare immediatamente il medico

Contatto con gli occhi

- Lavare immediatamente ed abbondantemente con acqua corrente , a palpebre aperte , per almeno 10 15 minuti , quindi proteggere gli occhi con garza sterile o un fazzoletto pulito , asciutti
- Ricorrere a visita medica
- Non usare colliri o pomate di alcun genere prima della visita o del consiglio dello Oculista

Ingestione

- Non procurare assolutamente il vomito
- Ricorrere immediatamente a visita medica
- E' possibile somministrare carbone attivo sospeso in acqua od olio di vaselina minerale medicinale.
- Non somministrare liquidi per via orale se il soggetto è in stato di incoscienza

Inalazione

- Aerare l'ambiente
- Rimuovere subito il paziente dall'ambiente contaminato e tenerlo a riposo in ambiente ben aerato
- In caso di malessere consultare il medico

Preparati non pericolosi (sapone da bucato , sapone liquido , detergente multiuso per vetri , polvere abrasiva , detergente coadiuvante del lavaggio , detergente liquido ammoniacale per pavimenti e superfici lavabili in genere , sgrassante universale pronto all'uso)

Contatto con la pelle

- Togliere di dosso immediatamente gli indumenti contaminati (polvere abrasiva)

Contatto con gli occhi

- Lavare prontamente e per 10 minuti consecutivi con acqua . sollevare le palpebre per consentire il lavaggio dell' intera superficie dell'occhio e della palpebra
- Se necessario consultare l'oculista
- Non usare colliri o pomate idi alcun genere prima della visita o del consiglio dello oculista

Ingestione

- Rimuovere il prodotto dalla bocca .
- Bere molta acqua
- In caso di ingestione di grandi quantità o qualora si notino sintomi di malessere consultar eil medico
- Non provocare assolutamente il vomito
- E' possibile somministrare carbone attivo in acqua o olio di vaselina minerale medicinale (detergente multi uso per vetri , polvere abrasiva , detergente coadiuvante del lavaggio , detergente liquido ammoniacale per pavimenti e superfici lavabili in genere , sgrassante universale pronto all'uso)

Inalazione

- Aerare l'ambiente
- Rimuovere subito il paziente dall'ambiente contaminato e tenerlo a riposo in ambiente ben aerato

Preparati infiammabili (insetticida aerosol per ambienti , deodorante aerosol per ambiente alcool etilico , mangia polvere)

Inalazione

- Aerare l'ambiente
- Allontanare il soggetto dalla zona inquinata se il respiro è irregolare od interrotto praticare la respirazione artificiale
- Se la persona è incosciente , adottare la posizione di sicurezza

Contatto colla Pelle

- Togliere gli indumenti contaminati e lavare con acqua e sapone

Contatto con gli occhi

- Lavare abbondantemente con acqua per almeno 10 - 15 minuti mantenendo le palpebre aperte
- Consultare il medico

Ingestione

- Non provocare vomito ,
- Tenere a riposo
- Consultare il medico
- Indurre il vomito (alcool etilico)
- E' possibile somministrare carbone attivo sospeso in acqua od olio di vaselina minerale medicinale (alcool etilico , Auret deodorante)

Misure antincendio

Prodotti irritanti (candeggina , detergente disincrostante per WC , Acido Cloridrico , Ammoniaca , Lava vetri , sgrassatore universale Marsilia , igienizzante e detergente per pavimenti)

Mezzi estinguenti raccomandati

- CO₂ , schiuma , polveri chimiche a seconda dei materiali coinvolti nell'incendio
- Acqua (acido cloridrico e ammoniaca)

Rischi particolari risultanti dai prodotti della combustione

Evitare di respirare i fumi

Protezioni

- Usare protezioni per le vie respiratorie e indumenti protettivi adeguati

Preparati non pericolosi (sapone da bucato , sapone liquido , detergente multiuso per vetri , polvere abrasiva , detergente coadiuvante del lavaggio , detergente liquido ammoniacale per pavimenti e superfici lavabili in genere , sgrassante universale pronto all'uso)

Mezzi estinguenti raccomandati

- CO₂ , schiuma , polveri chimiche a seconda dei materiali coinvolti nell'incendio
- Acqua nebulizzata

Rischi particolari risultanti dai prodotti della combustione

In caso di combustione incompleta (difetto di ossigeno) può svilupparsi monossido di carbonio
Evitare di respirare i fumi

Protezioni

- Può risultare necessario l'utilizzo di un apparecchio respiratorio adeguato a protezione dei fumi di combustione (autorespiratore)
- Impedire che i liquidi di estinzione defluiscono verso fognature o corsi d'acqua

Preparati infiammabili (insetticida aerosol per ambienti , deodorante aerosol per ambiente alcool etilico , mangia polvere)

Mezzi estinguenti raccomandati

- Utilizzare estintori a polvere chimica
- Raffreddare mediante irradiazione con acqua i contenitori aerosol esposti al fuoco o al calore
- Non usare acqua (alcool etilico)

Rischi particolari risultanti dai prodotti della combustione

- I contenitori aerosol surriscaldati si deformano , scoppiano e possono venire proiettati a notevole distanza
- Utilizzare un casco di protezione prima di avvicinarsi allo incendio (aerosol)
- L'esposizione ai gas di combustione può comportare dei rischi per la salute , usare una maschera contro i fumi e vapori dello incendio
- Evitare di respirare i fumi
- Raffreddare i contenitori esposti al fuoco (alcool etilico)

Provvedimenti in caso di dispersioni accidentali

Prodotti irritanti (candeggina , detergente disincrostante per WC , Acido Cloridrico , Ammoniaca , Lava vetri , sgrassatore universale Marsilia , igienizzante e detergente per pavimenti)

Precauzioni individuali

- Indossare maschera , guanti ed indumenti protettivi

Precauzioni ambientali

- Contenere le perdite con terre e sabbia
- Se il prodotto è defluito in corso d'acqua in rete fognaria o ha contaminato il suolo o la vegetazione avvisare le autorità competenti

Metodi di pulizia

- Raccogliere velocemente il prodotto indossando maschera ed indumento protettivo
- Se il prodotto è in forma liquida , impedire che penetri nella rete fognaria
- Raccogliere il prodotto per il riutilizzo , se possibile , o per l'eliminazione . Eventualmente assorbirlo con materiale inerte . Successivamente alla raccolta , lavare con acqua la zona ed i materiali interessati

Preparati non pericolosi (sapone da bucato , sapone liquido , detergente multiuso per vetri , polvere abrasiva , detergente coadiuvante del lavaggio , detergente liquido ammoniacale per pavimenti e superfici lavabili in genere , sgrassante universale pronto all'uso)

Precauzioni individuali

- Fare attenzione a non scivolare (sgrassante)
- Indossare guanti ed indumenti protettivi

Precauzioni ambientali

- Contenere le perdite con terre e sabbia
- Se il prodotto è defluito in corso d'acqua in rete fognaria o ha contaminato il suolo o la vegetazione avvisare le autorità competenti

Metodi di pulizia

- In caso di piccole fuori uscite defluire con grandi quantità d'acqua (sapone liquido)
- Successivamente alla raccolta lavare con acqua la zona ed i materiali interessati
- Eventualmente assorbirlo con materiale inerte (polvere abrasiva , detergente coadiuvante il lavaggio , sgrassante pronto all'uso)

Preparati infiammabili (insetticida aerosol per ambienti , deodorante aerosol per ambiente alcool etilico , mangia polvere)

Precauzioni individuali

- Eliminare le sorgenti di agnizione e ventilare bene i locali
- Evitare di inalare i vapori

Precauzioni ambientali

- Assorbire la parte liquida con materiali assorbenti non combustibili , per esempio (sabbia , vermiculite , terra di diatomee)
- e smaltire tale rifiuto in base alla regolamentazione vigente
- Se il prodotto è in forma liquida , impedire che penetri nella rete fognaria

Metodi di pulizia

- contenere le perdite con terra e sabbia
- Successivamente alla raccolta lavare con acqua la zona ed i materiali interessati
- Raccogliere il prodotto per il riutilizzo , se è possibile o per l'eliminazione

MISURE PREVENTIVE E PROTETTIVE ADOTTATE**Collaboratori scolastici**

Misure collettive	Valutazione
Le sostanze sono immagazzinate in locali idonei	Si
I quantitativi di sostanze chimiche pericolose presenti sono i minimi compatibili con le lavorazioni	Si
Esistono adeguate quantità di idonei materiali di assorbimento , inertizzazione e confinamento degli spandimenti di sostanze chimiche	Si
Tutti i recipienti riportano l'indicazione scritta del nome del prodotto contenuto e dei rischi associati	Si
La manipolazione di sostanze pericolose per la salute viene effettuato esclusivamente da persona competente , informato sui rischi	Si
Nei locali ove siano presenti sostanze pericolose hanno accesso solo i lavoratori specificatamente addetti	Si
I recipienti che contengono agenti chimici pericolosi sono riutilizzati	No
Sono presenti dispositivi di erogazione automatica dei detergenti di uso quotidiano in modo da evitare il contatto diretto dell'operatore e prevenire versamenti accidentali	No

Misure di carattere organizzativo	Valutazione
Il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore che utilizza agenti chimici riceva un'adeguata informazione sui pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati pericolosi	Si
Il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore che utilizza agenti chimici riceva un'adeguata informazione e formazione sulle misure precauzionali da adottare	Si
I metodi di lavoro sono appropriati	Si
Le disposizioni volte a garantire la sicurezza nella manipolazione, nell'immagazzinamento e nel trasporto sul luogo di lavoro di agenti chimici pericolosi nonché dei rifiuti che contengono detti agenti chimici sono appropriati	Si
Sono ridotte la minimo le quantità di agenti chimici da utilizzare nelle varie operazioni	Si
È possibile migliorare il processo lavorativo in modo da ridurre l'esposizione agli agenti chimici	Si
È possibile utilizzare agenti sostitutivi meno pericolosi	Si
Sono messe a disposizione dei lavoratori adeguate attrezzature di lavoro	Si
Sono messe a disposizione dei lavoratori le schede di sicurezza dei prodotti da essi utilizzati	Si
È stata attivata la sorveglianza sanitaria	Si

Misure a carattere individuale	Valutazione
Vengono messi a disposizione i necessari DPI per la protezione dagli agenti chimici	Si
I DPI sono adeguati e coerenti al rischio	Si
I DPI utilizzati sono adeguati ai rischi da prevenire senza comportare di per sé un rischio maggiore	Si
I DPI sono forniti a tutti i lavoratori che hanno necessità	Si
I DPI sono sostituiti quando necessario	Si
I DPI tengono conto delle esigenze ergonomiche e le condizioni di salute dei lavoratori	Si
I lavoratori utilizzano i DPI conformemente alle informazioni e formazioni ricevute ne hanno cura e non apportano modifiche	Si

Dispositivi di sicurezza ed emergenza	Valutazione
Sono presenti materiali assorbenti e / o adeguati sistemi di contenimento da utilizzare nel caso di sversamento di sostanze pericolose	Si
È presente una cassetta o una dotazione di primo soccorso	Si
Nelle vicinanze dei luoghi di lavoro sono presenti lavabi, lava occhi o docce o altri sistemi di decontaminazione dopo contatto oculare o cutanea	Si lavabi

Sorveglianza sanitaria

La sorveglianza sanitaria viene svolta dal Medico Competente nominato dal Dirigente Scolastico in quanto sono presenti rischi che la rendono obbligatoria per i lavoratori.

In particolare sono presenti:

1. lavoratori esposti a movimentazione manuale dei carichi, collaboratori scolastici

Misure

Tutta la documentazione prodotta dal Medico Competente sarà conservata agli atti e sarà redatto un elenco aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico, con i nominativi dei lavoratori con l'obbligo della sorveglianza sanitaria:

Per il momento la sorveglianza sanitaria è limitata ai soggetti che utilizzano il videoterminale più di 20 ore settimanali, personale di segreteria e assistenti tecnici, e ai collaboratori scolastici, movimentazione manuale dei carichi.

IL RISCHIO ALCOL E GLI ACCERTAMENTI SANITARI

PREMESSA

Negli ultimi anni la normativa relativa alla prevenzione e sicurezza sul lavoro è andata modificandosi, affrontando gli aspetti legati al rischio aggiuntivo di comportamenti individuali scorretti, tra i quali l'assunzione di alcolici. Il legislatore ha introdotto il divieto di assunzione e somministrazione di bevande alcoliche in alcune specifiche attività lavorative, con la possibilità di effettuare controlli alcolimetrici ai lavoratori, e ha previsto, nell'ambito della sorveglianza sanitaria, la verifica dell'assenza di condizioni di alcol dipendenza e di assunzione di sostanze psicotrope e stupefacenti.

Fra lavorazioni per cui è vietata la somministrazione e l'assunzione di bevande alcoliche vi sono le attività di insegnamento nelle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado. In relazione allo svolgimento di tali mansioni è possibile pertanto essere sottoposti a controllo sanitario mirato ai sensi della normativa in vigore, effettuato o dal Medico Competente o dai servizi SPRESAL (Servizio Prevenzione e Sicurezza Ambienti di Lavoro) dell'ASL.

Fatta salva l'ovvietà della bontà del principio preventivo dell'evitare l'abuso di alcol per tutti i soggetti appartenenti alle categorie professionali che, in relazione alla natura della propria attività, possono provocare danno a se stessi o a soggetti terzi,, la norma in questione, a lungo contestata in merito all'aspetto del controllo esteso e non eventualmente mirato, è a tutt'oggi in vigore e la sua mancata applicazione comporta sanzioni.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO E SUOI CONTENUTI

Punto di partenza è il D.Lgs. n. 81/2008, ovvero il Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, che nella gerarchia delle fonti giuridiche è la norma primaria alla quale occorre fare riferimento per stabilire gli obblighi di sorveglianza sanitaria in materia di rischi collegati all'alcol.

In particolare l'art. n. 41 ove viene espressamente indicato che le visite mediche che seguono il protocollo di sorveglianza sanitaria "sono altresì finalizzate alla verifica di assenza di condizioni di alcol dipendenza e di assunzione di sostanze psicotrope e stupefacenti nei casi ed alle condizioni previste dall'ordinamento".

Per il dirigente scolastico è altresì obbligatorio, in base alla Legge 125/2001 (Legge quadro in materia di alcol e di problemi alcolcorrelati), valutare il rischio legato all'assunzione di alcolici all'interno della sede scolastica, richiedendo in particolare la collaborazione del medico competente.

Il Provvedimento 16/3/2006 della "Conferenza Stato Regioni" Individuazione delle attività lavorative che comportano un elevato rischio di infortuni sul lavoro ovvero per la sicurezza, l'incolumità o la salute dei terzi (di cui all'art. 15 della Legge 125/2001) evidenzia al punto 6) fra le varie lavorazioni per cui è vietata la somministrazione e l'assunzione di bevande alcoliche, le attività di insegnamento nelle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado.

Il D.G.R. n. 29-2328 del 26 ottobre 2015 "Atto di indirizzo per la verifica del divieto di assunzione e di somministrazione di bevande alcoliche e superalcoliche e per la verifica di assenza di condizioni di alcol dipendenza nelle attività lavorative ai sensi dell'Allegato "1" dell'Intesa Stato-Regioni del 16 marzo 2006" precisa le due tipologie di controlli da effettuare (rispettivamente alcolimetrici e di valutazione dell'alcol dipendenza); la successiva circolare della Regione Piemonte – Direzione sanità del 12 aprile 2016 "Chiarimenti in merito alla D.G.R. n. 29-2328 ...", chiarisce che la frequenza percentuale dei controlli alcolimetrici a sorpresa da effettuare annualmente, l'importanza del DVR nel determinare la modulazione della frequenza controlli e l'importanza della sorveglianza sanitaria periodica nell'individuazione di eventuali soggetti con problemi di alcol dipendenza

FORMAZIONE ED INFORMAZIONE

Gli aspetti formativi ed informativi stabiliti dalla norma verso i dirigenti, i preposti, i Rappresentanti dei lavoratori e i lavoratori stessi, comportano i seguenti contenuti:

- divieto di assunzione di alcolici in ambito lavorativo e neppure prima di iniziare il lavoro o durante le pause pranzo, in quanto ciò comporta un rischio aggiuntivo; il limite alcolemico infatti è 0, e potrebbe essere influenzato dall'assunzione di alcol nelle ore precedenti all'inizio dell'attività professionale;
- possibilità per il medico competente di effettuare controlli alcolimetrici a sorpresa (etilometria); il riscontro di livelli elevati di alcol può comportare un allontanamento dalla mansione a rischio.

- necessità di escludere la condizione di alcol dipendenza attraverso la sorveglianza sanitaria (visite mediche ed eventuali accertamenti di approfondimento);
- l'assunzione di alcolici è un rischio aggiuntivo, di tipo comportamentale, che può incidere in modo significativo sulla salute e sicurezza dei lavoratori e di terze persone;
- il rischio di andare incontro ad infortuni sul lavoro legati al consumo di bevande alcoliche è proporzionale ai livelli di alcolemia ed aumenta in maniera notevole soprattutto in situazioni di 'alcolemia elevata';
- il divieto di assunzione riguarda ovviamente sia le attività istituzionali di insegnamento sia le attività collaterali quali l'accompagnamento e la sorveglianza durante le gite scolastiche in cui, a maggior ragione, è fondamentale evitare da parte dell'insegnante il consumo di bevande alcoliche in relazione alla responsabilità del docente accompagnatore nei confronti degli allievi.

VALUTAZIONE DEI RISCHI PER MANSIONE

Vengono allegate delle schede che analizzano per ogni singola mansione presente i pericoli specifici , le cause e le misure di prevenzione per ridurre tali rischi

Le mansioni analizzate sono le seguenti :

- insegnanti d'infanzia
- Collaboratori scolastici
- Bambini
- Esterni

Nella classificazione del rischio si è tenuto conto anche , e soprattutto , delle misure di tutela già adottate in azienda (indicate in precedenza) ed anche dei dati su :

- Infortuni e/o malattie professionali occorsi negli ultimi 5 anni (desumibili dal registro infortuni aziendale)
- Andamento degli infortuni in attività analoghe per profili di rischio simili
- Professionalità e complessità per lo svolgimento delle varie mansioni , addestramento ed esperienza specifica dei lavoratori
- Informazione e formazione dei lavoratori sui rischi correlati alla mansione svolta
- Fattori incrementali concomitanti quali ad es rumore , condizioni di lavoro difficili , affaticamento fisico e/o mentale , stress , ansia , sovraffollamento dei locali ecc.

Il rischio stimato quindi classificato con le seguenti definizioni , ad ognuna della quali corrisponde un diverso grado di priorità degli eventuali interventi di bonifica

LIVELLO DI RISCHIO	DESCRIZIONE
NON SIGNIFICATIVO	La possibilità che si verifichi un evento dannoso è rara o altamente improbabile , non sono noti in azienda o in attività analoghe esposizioni significative per questo tipo di rischio
BASSO	I rischi sono sotto controllo ad un livello accettabile , la probabilità che essi provochino danni ai lavoratori è bassa e non è ragionevolmente prevedibile che aumentino in futuro
MODERATO	I rischi sono sotto controllo ad un livello accettabile , la probabilità che essi provochino danni ai lavoratori è moderata , occorre però vigilare che le misure di tutela adottate siano mantenute sotto controllo affinché la loro efficacia non decada nel tempo
MEDIO	I rischi sono ora sotto controllo ma è legittimo pensare che possano provocare potenziali danni ai lavoratori e/o a persone terze oppure i sistemi di controllo devono essere migliorati
ELEVATO	Vi sono rischi elevati che richiedono l'immediata adozione di ulteriori o migliori provvedimenti di tutela . i sistemi di controllo devono essere verificati , migliorati o tenuti costantemente sotto monitoraggio

Per praticità ed immediatezza :

- Si è operato una trattazione separata tra i rischi di tipo collettivo e quelli specifici alla mansione svolta (rischi di tipo individuali)
- Le persone esposte ai rischi sono raggruppate per gruppi omogenei di mansioni
- I rischi non ragionevolmente prevedibili e non riconducibili ad una norma di riferimento (ali ad esempio attentati , comportamenti abnormi o dolosi ecc.) non sono stati presi in considerazione

RISCHI DI TIPO COLLETTIVO

LOCALI CONDIZIONI GEOMORFOLOGICHE / TERREMOTO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico		
Danno atteso	Infortunio , danno alla salute , ansia / stress		
Probabile entità del danno	grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	MODERATO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	MODERATO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	MODERATO
		Esterni	MODERATO

INCENDIO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico		
Danno atteso	Incendio , Infortunio , danno alla salute		
Probabile entità del danno	grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	continua	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

INADEGUATEZZA PARAPETTI			
Individuazione dei siti a rischio	Scale esterne lato giardino		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco frequente	Insegnanti	NON Significativo
Probabilità di accadimento	Poco frequente	Collaboratori scolastici	NON Significativo
Misure di prevenzione/protezione	Segnalato	Bimbi	BASSO
		Esterni	NON Significativo

CADUTA MATERIALI DALL'ALTO			
Individuazione dei siti a rischio	Intero Fabbricato scolastico , aree di pertinenza esterne		
Danno atteso	Infortunio , crolli		
Probabile entità del danno	grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

PRESENZA CARICHI SU SCAFFALI			
Individuazione dei siti a rischio	Aule scolastiche , depositi materiali		
Danno atteso	Infortunio , ribaltamento arredi		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	MODERATO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	MODERATO
		Esterni	MODERATO

URTI CONTRO PARTI ACUMINATE			
Individuazione dei siti a rischio	corridoi interni , area di pertinenza della scuola		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	frequente	Insegnanti	Non Significativo
Probabilità di accadimento	Media	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	adottate	Bimbi	MODERATO
		Esterni	Non significativo

ELETTRICITA'			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico		
Danno atteso	Infortunio , folgorazioni contatto con parti elettriche in tensione		
Probabile entità del danno	grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Continua	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	adottate	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

MISURE DI GESTIONE DELLA SICUREZZA SUL LAVORO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico		
Danno atteso	Infortunio , malattia professionale , danno alla salute		
Probabile entità del danno	grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Continua	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Poco probabile	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

RISCHI DI TIPO INDIVIDUALE

CADUTE A LIVELLO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico , aree di pertinenza esterne		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

CADUTE DA SCALE FISSE A GRADINI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	adottate	Bimbi	MODERATO
		Esterni	BASSO

CADUTE DA SCALE PORTATILI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	MODERATO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

CADUTE DALL'ALTO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Gravissimo	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco Frequente	Insegnanti	Non significativo
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

INVESTIMENTO /CADUTE DI MATERIALI DALL'ALTO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico , aree di pertinenza esterne		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	BASSO

CONTUSIONI , ABRASIONI , PUNTURE , TAGLI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico , aree di pertinenza esterne		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	MODERATO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	MODERATO
		Esterni	Non significativo

SCHIACCIAMENTO ARTI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico , aree di pertinenza esterne		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	Non significativo
Probabilità di accadimento	Media	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	Non significativo

INVESTIMENTO DA PARTE DI VEICOLI			
Individuazione dei siti a rischio	Esterno Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Infortunio ,		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	MODERATO
		Esterni	BASSO

ESPOSIZIONE AGENTI CHIMICI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Danno alla salute , malattia professionale ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	Non significativo
Probabilità di accadimento	basso	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

ESPOSIZIONE NON INTEZIONALE AD AGENTI BIOLOGICI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Danno alla salute , malattia professionale		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	MODERATO
		Esterni	Non significativo

ESPOSIZIONE AL RUMORE			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Danno alla salute , malattia professionale		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

ESPOSIZIONE A SFORZI VOCALI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	infortunio , malattia professionale		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	Non significativo
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Infortunio , malattia professionale , stanchezza fisica		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Poco probabile	Collaboratori scolastici	MODERATO
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

STRESS LAVORO CORRELATO			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Danno alla salute , burn-out , stanchezza mentale		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Poco probabile	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

SPUNTURE D'INSETTI			
Individuazione dei siti a rischio	Esterno aree di pertinenza ,		
Danno atteso	Danno alla salute , infortunio , malattia professionale		
Probabile entità del danno	Medio	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Poco frequente	Insegnanti	BASSO
Probabilità di accadimento	Poco probabile	Collaboratori scolastici	BASSO
Misure di prevenzione/protezione	Da migliorare	Bimbi	BASSO
		Esterni	Non significativo

TUTELA LAVORATRICI MADRI (lavori faticosi , insalubri , pericolosi)			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico ,		
Danno atteso	Danno alla salute , danno al nascituro		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Frequente	Insegnanti	ALTO
Probabilità di accadimento	Media	Collaboratori scolastici	ALTO
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

DIPENDENZE DA ALCOL , SOSTANZE PSICOTROPE , STUPEFACENTI			
Individuazione dei siti a rischio	Fabbricato scolastico		
Danno atteso	Danno alla salute , infortunio ,		
Probabile entità del danno	Grave	Classificazione del rischio per mansioni	
Frequenza di esposizione	Rara	Insegnanti	Non significativo
Probabilità di accadimento	Bassa	Collaboratori scolastici	Non significativo
Misure di prevenzione/protezione	Adottate	Bimbi	Non significativo
		Esterni	Non significativo

Indicazione e programmazione delle ulteriori Misure di prevenzione e protezione adottate

Nel seguito si individuano le ulteriori misure da attuare al fine di eliminare , ridurre o compensare i rischi connessi all'attività individuati in precedenza e non ancora bonificati. Per comodità di lettura i rischi sono stati suddivisi secondo la seguente classificazione :

rischi di tipo collettivo

rischio di tipo individuale

nel seguito si indicano inoltre i tempi di intervento per la realizzazione delle misure di bonifica relative ai rischi in precedenza individuati e non ancora compensati e l'individuazione delle figure aziendali che vi debbono provvedere e che sono in possesso di adeguate competenze e poteri dalla programmazione (art28 co2 lett d Dlgs n 81/2008)

il criterio adottato per l'indicazione dei tempi di intervento (urgente , a breve termine , a medio termine) è espresso in funzione di :

- gravità del danno atteso
- probabilità di accadimento del danno atteso
- assenza dei provvedimenti poter eliminare , ridurre o compensare il rischio
- inadeguatezza e/o carenza dei provvedimenti già attuati

i soggetti incaricati di

attuare e/o programmare le ulteriori misure di prevenzione e/o protettive

verificare l'avvenuta applicazione e/o realizzazione delle ulteriori misure preventive e/o protettive

effettuare la sorveglianza sul rispetto da parte dei lavoratori delle ulteriori misure preventive e/o protettive adottate e/o impartite

sono , ognuno per quanto di sua competenza , i seguenti soggetti :

- datore di lavoro Dirigente scolastico
- collaboratore vicario del Dirigente Scolastico
- referenti di plesso
- DSGA
- rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS
- responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione RSPP

Gli interventi da porre in atto , la relativa priorità temporale di attuazione ed i soggetti incaricati sono correlati ai rischi collettivi ed individuali e sono espressi nel seguito in forma tabellare :

RISCHI COLLETTIVI

Locali condizioni geomorfologiche / terremoto	Priorità di attuazione
Effettuare l'informazione sul rischio per i neoassunti , indicare le possibili misure di prevenzione e fornire istruzioni da tenere in caso di sisma	A MEDIO T
Effettuare annualmente , in abbinamento con la prova di evacuazione , simulazioni di terremoto nelle modalità indicate dall'RSPP al fine di addestrare gli insegnanti e gli alunni alle regole di autotutela da adottare durante e dopo il sisma	A MEDIO T
Vigilare sul rispetto delle disposizioni interne circa le corrette modalità di deposito dei materiali su scaffali , armadi , mensole e ripiani	A MEDIO T

Allagamenti da impianto idrico	Priorità di attuazione
Verificare con i collaboratori scolastici la posizione e la funzionalità delle intercettazioni idriche delle colonne montanti ai servizi igienici al fine di prevenire e/o impedire possibili danni alle persone e/o al fabbricato provocati da rotture , perdite mal funzionamento gelo o danneggiamenti dolosi	A BREVE T
Incendio	Priorità di attuazione
La scuola d'infanzia è dotata del certificato di prevenzione incendi a seguito della presentazione della SCIA in data 05/12/2016 protocollo 14796 pratica vvf 16396 con scadenza il 05/12/2021 richiedere se è stata presentata la richiesta di rinnovo	A BREVE T
Richiedere all'amministrazione Comunale il registro delle attrezzature antincendio (art 5 del DPR 18/01/1998 n 37) predisposto ed aggiornato dalle Ditte esterne incaricate della manutenzione periodica detto registro dovrà essere conservato in apposita casetta (rossa) da fissare a parete in luogo presidiato	A BREVE T
Carenze strutturali	Priorità di attuazione
Al fine di eliminare rischi di crolli parziali o caduta di materiali dall'alto segnalare all'Amm.Comunale la necessità di affidare a Ditta esperta o a tecnico qualificato una indagine tecnica volta ad accertare la stabilità statica / dinamica del tetto della tettoia esterna dove i bimbi effettuano frequentemente attività ricreativa	A BREVE T
Caduta distacco materiali dall'alto	Priorità di attuazione
Reiterare al personale scolastico e soprattutto a quelli di nuova nomina l'obbligatorietà di segnalare immediatamente ogni possibile situazione che denoti un potenziale , possibile o probabile distacco di materiali posti a soffitto e /o a parete dei locali scolastici oppure esterno , nella area di pertinenza frequentata dagli alunni	A MEDIO T
a seguito di consistenti precipitazioni nevose e/o formazione di candelotti di ghiaccio , segnalare immediatamente all'Amministrazione Comunale di interdire l'accesso alle porzioni esterne sottostanti agli sporti delle coperture del fabbricato ; nel caso in cui le zone a rischio interessino gli ingressi e/o le uscite dalla scuola , richiedere all'Ente tenuto per legge all'immediata rimozione del pericolo : in attesa di intervento provveder e direttamente alla interdizione del transito dei pedoni sotto le zone interessate apponendo nastri delimitatori (di colore bianco e rosso) sorretti da aste di legno	A MEDIO T
Presenza carichi su scaffali	Priorità di attuazione
Vigilare periodicamente sul rispetto delle disposizioni interne circa il divieto di depositare materiali pesanti sui ripiani più alti degli scaffali , delle mensole e/o degli arredi non adeguatamente stabili al ribaltamento	A MEDIO T
Richiedere all'Amministrazione Comunale un sopralluogo effettuato da Ditta specializzata nei singoli locali al fine di controllare se tutti gli armadi siano staffati al muro , e se le vetrate dell'armadio posto nella sala insegnanti al piano primo siano antinfortunistici o protetti con pellicole omologate	A BREVE T
Richiedere all'Amministrazione Comunale che venga posto un armadio al piano primo nel corridoio per il deposito dei prodotti della pulizia visto che il sottotetto non può essere utilizzato come deposito di materiale , ed inoltre dotare il container esterno con delle scaffalature per permettere il deposito ordinato del materiale didattico	A BREVE T

Urti contro pareti acuminata	Priorità di attuazione
Richiedere all'Amministrazione Comunale la necessità di controllare ed apporre copritermosifoni omologati nei locali del piano primo e i copri angoli in gomma a protezione di spigoli murari acuminati	A BREVE T
Segnalare alla Amministrazione Comunale la necessità di apporre copri angoli in gomma a protezione degli spigoli acuminati delle lamiere metalliche (inclinate) poste a copertura delle bocche di lupo delle finestre dei locali interrati attestate sul cortile interno della scuola al fine di eliminare il rischio di infortuni per i bimbi	A BREVE T

Gestione della sicurezza sul lavoro	Priorità di attuazione
In caso di nuovo personale scolastico richiedere al referente interno per sicurezza o al preposto di effettuare informazione sulle misure di sicurezza adottate e previste nel plesso scolastico in caso di emergenza (incendio , terremoto , vie di esodo , p.ti di raccolta esterni , modalità di allertamento , evacuazione dei disabili , controlli giornalieri ecc)	A MEDIO T
Reiterare periodicamente le disposizioni ai preposti di sovrintendere e vigilare sulla osservanza da parte dei singoli lavoratori circa l'uso dei mezzi di protezione collettivi e dei DPI messi a loro disposizione	A MEDIO T

RISCHI INDIVIDUALI

Cadute a livello	Priorità di attuazione
Vigilare sull'osservanza da parte dei singoli lavoratori circa le misure preventive segnalate con apposita circolare e , per le persone a maggior rischio , l'uso dei dispositivi di protezione individuale messi a loro disposizione e , in caso di persistenza della inosservanza , informare i loro diretti superiori	A MEDIO T
Durante le operazioni di pulizia ad umido delle vie di circolazione delimitare le zone di passaggio mediante cartelli di avviso pericolo ; diversamente effettuare la lavorazione in assenza di altre persone	A MEDIO T
Per le uscite con presenza di piccoli dislivelli e per le porte taglia fuoco dotate di battuta inferiore sporgente dal pavimento , richiedere l'apposizione di cartelli (di colore giallo e nero ed affissi su entrambi i lati) di avviso indicanti il pericolo di caduta a livello	A MEDIO T
Al fine di rendere sicura la circolazione interna nei rispostigli e nei depositi dismettere il materiale non più utilizzato o non riutilizzabile ed impartire disposizioni circa le corrette modalità di deposito degli stressi in modo da ridurre il rischio di cadute a livello	A MEDIO T

Cadute da scale portatili a livello	Priorità di attuazione
Verificare il corretto utilizzo da parte dei collaboratori scolastici dei DPI previsti per l'uso di scale portatili	A BREVE T
In caso di sostituzioni temporanee di collaboratori scolastici richiedere l'utilizzo di calzature personali chiuse posteriormente , prive di tacchi elevati , possibilmente dotate di suola antiscivolo scolastici dei DPI previsti per l'uso di scale portatili	A MEDIO T

Investimento / cadute materiale dall'alto	Priorità di attuazione
Vigilare sul corretto rispetto del divieto di depositare materiali pesanti sui ripiani più elevati di scaffali armadi oppure in posti non agevolmente raggiungibili in sicurezza tenendo conto dell'ingombro e del peso dei materiali stessi	A BREVE T
Al fine di eliminare il rischio di investimento caduta materiali dall'alto reiterare richiesta all'Amministrazione Comunale di fissare al muro gli armadi e le scaffalature	A BREVE T

Contusioni Abrasioni Punture Tagli	Priorità di attuazione
Vigilare sul corretto utilizzo da parte dei lavoratori dei DPI previsti	A MEDIO T

Schiacciamento arti	Priorità di attuazione
Vigilare sul corretto utilizzo da parte dei lavoratori dei DPI previsti , pe ri collaboratori scolastici esentati dall'obbligo di utilizzare calzature di sicurezza , ribadire con ordine di servizio il divieto di effettuare lavorazioni comportanti rischi di cadute di materiali sugli arti inferiori , quale , ad esempio , la pulizia delle aule disponendo temporaneamente le sedie suoi tavoli	A MEDIO T

Esposizione agenti chimici	Priorità di attuazione
Nel caso di introduzione di nuovi prodotti chimici fotocopiare la scheda di sicurezza e distribuirla agli operatori interessati	A MEDIO T

Movimentazione manuale dei carichi	Priorità di attuazione
Effettuare l'informazione sul rischio in occasione di nuove assunzioni o sostituzioni temporanee del personale a rischio	A MEDIO T

Punture di insetti	Priorità di attuazione
Integrare la dotazione della cassetta di primo soccorso presente nella scuola con presidi farmaceutici di primo intervento per soggetti punti da insetti	A BREVE T

Tutela lavoratrici madri (lavori faticosi , insalubri pericolosi)	Priorità di attuazione
In presenza di lavoratrici gestanti occorrerà verificare nell'apposito DVR il grado di esposizione a rischi , fornire informazioni alle interessate , e , nei casi previsti concedere l'astensione dal lavoro ai sensi del Dlgs 151/2001	Effettuata in data 1/09/2021

Principi base sulla Valutazione dei rischi per le lavoratrici gestanti .

Vedasi il documento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute delle lavoratrici gestanti puerpere o in periodo di allattamento fino a sette mesi dopo il parto e per le lavoratrici che hanno ricevuto bambini in adozione o in affidamento fino al compimento dei sette mesi di età del 1 settembre 2021 redatto in ottemperanza al disposto dell'art. 17 e 28 comma 1 del D. Lgs. 81/2008 del 9/04/2008 Ed al Dlgs 26 marzo 2001 n 151

Qui di seguito vengono riportati i principi fondamentali della valutazione effettuata

Oggetto della valutazione

La valutazione dei rischi per gruppi omogenei di lavoratori rappresenta, secondo l'art. 26 del D.Lgs. 81/2008, una metodologia sicuramente preventiva per l'individuazione dei rischi e la formazione collegata con le varie figure professionali della scuola.

Le definizioni, i principi e le analisi introdotte in questa sezione sono state tratte dalla banca dati dei profili di rischi dell'ISPEL che rappresentano un punto di riferimento importante delle esposizioni dei lavoratori.

Personale direttivo: il Dirigente Scolastico che svolge un'attività paragonabile a un dirigente di azienda e che è coadiuvato da "fiduciari", che svolgono funzioni di coordinamento per conto del Capo d'istituto nelle sedi distaccate. Le attività svolte dal personale direttivo vengono svolte prevalentemente negli uffici. Pertanto, oltre ai rischi trasversali, legati alle condizioni generali dei locali in cui si svolge l'attività, il personale con mansioni direttive può essere esposto a rischi legati all'uso di videotermini, allo stress derivante dalle responsabilità di cui è investito, ecc.

DSGA / assistente amministrativo: si occupano della gestione amministrativa dell'istituto per ciò che attiene la gestione del personale, delle ditte esterne alle quali vengono appaltate alcune attività svolte all'interno dell'edificio o la fornitura di attrezzature, materiale per la didattica, ecc., sono inoltre nella maggior parte dei casi responsabili della revisione e dell'aggiornamento di tutta la documentazione relativa all'edificio scolastico. Anche queste attività, come per il personale direttivo, vengono svolte negli uffici utilizzando attrezzature tipo fax, fotocopiatrici e videotermini.

Elenco dei rischi specifici:

- **Rischio elettrico:** è legato alla possibilità di elettrocuzione, durante l'utilizzo di particolari attrezzature elettriche (computer, lavagna luminosa, ecc.), per contatto con cavi elettrici con rivestimento isolante non integro, il rischio di natura elettrica diventa più rilevante nei casi, non infrequenti, in cui l'impianto elettrico non prevede gli idonei dispositivi di protezione contro i contatti indiretti (interruttori differenziali) e contro i sovraccarichi (interruttore magnetotermico), in maniera meno frequente il rischio è legato alla disposizione non idonea dei cavi elettrici che può determinare un pericolo di tranciamento. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.
- **Utenze elettriche:** il rischio è legato al numero di prese a disposizione che non sempre risulta sufficiente rispetto al numero di utenze che a queste devono essere collegate, pertanto si fa uso di doppie prese oppure quelle presenti vengono sovraccaricate.
- **Illuminazione generale** come fattore di sicurezza: il rischio è collegato al livello non idoneo dell'illuminazione di alcuni locali o passaggi per cui è possibile inciampare, scivolare o urtare contro elementi ingombranti o sporgenti.
- **Antincendio e Gestione delle Emergenze:** è già stata messa in evidenza l'importanza fondamentale delle procedure di gestione delle emergenze e dell'idoneità dei mezzi di estinzione e delle vie di esodo negli edifici scolastici per la peculiarità delle persone presenti. Per la fase in esame assume un'importanza notevole l'idoneità della segnaletica indicante le vie di fuga e la formazione ed informazione del personale sul comportamento da tenere in caso di emergenza. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.
- **Sostanze utilizzate:** anche se non di livello significativo può comunque essere presente un rischio di esposizione alle sostanze chimiche utilizzate per la fotocopiazione;
- **Condizioni microclimatiche:** le condizioni di discomfort sono nella maggior parte dei casi dovute all'assenza o ad un errato dimensionamento degli impianti di ventilazione e di condizionamento/riscaldamento il che comporta spesso temperature nei locali troppo calde o troppo fredde, sbalzi sensibili da un ambiente all'altro e, anche se più raramente, scarso ricambio di aria. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.
- **Illuminazione generale come fattore di igiene:** le situazioni di discomfort sono generalmente legate al non corretto livello di illuminamento degli uffici che può determinare un eccessivo affaticamento della vista, alcuni problemi sono, inoltre, legati alla presenza di elevati contrasti di luminanza nel

campo visivo dovuti alla mancanza di tende parasole alle finestre o nel caso di uso di videotermini, al non corretto posizionamento di questi rispetto alla sorgente di luce naturale.

- **Spazi di lavoro:** non sempre i locali dove si svolgono le attività amministrative e/o di segreteria sono di dimensioni sufficienti ad assicurare condizioni di comfort.
- **Uso di videotermini:** a causa di postazioni di lavoro per le quali non sono stati rispettati i criteri di ergonomia indicati dalla normativa e per posizioni non corrette assunte dal personale nello svolgimento della propria attività, perché non adeguatamente informato ed informato, è possibile che si sviluppino patologie a danno dell'apparato muscolo-scheletrico oppure che gli addetti accusino danni al rachide.
- **Abbagliamento:** la fotocopiatrice potrebbe non essere chiusa per velocizzare le operazioni.
- **Radiazioni non ionizzanti:** le attrezzature di lavoro utilizzate possono determinare una limitata esposizione a campi elettromagnetici.
- **Organizzazione del lavoro:** un'ulteriore fonte di rischio è rappresentata dalla ripetitività delle attività svolte e dall'affaticamento mentale che possono provocare situazioni di stress, in alcuni casi aggravate dall'incremento dei carichi di lavoro e delle responsabilità da assumere.

Docente: svolge le attività didattiche ed educative utilizzando tutti i sussidi messi a disposizione dall'istituto, condivide con il Capo d'istituto la responsabilità della linea di insegnamento da adottare. Le attività sono prevalentemente svolte nelle aule, per quanto riguarda la didattica teorica e alcune attività artistiche collaterali, nei laboratori tecnici, nel caso di esercitazioni pratiche, nelle palestre, nei giardini o nei campi sportivi dell'istituto, nel caso di attività ginnica sportiva. Compito specifico è svolto dagli insegnanti di sostegno che hanno il compito specifico di seguire alunni con problemi particolari di apprendimento.

I principali fattori di rischio sono:

- **Rischio elettrico:** è legato alla possibilità di elettrocuzione, durante l'utilizzo di particolari attrezzature elettriche (computer, lavagna luminosa, ecc.), per contatto con cavi elettrici con rivestimento isolante non integro, il rischio di natura elettrica diventa più rilevante nei casi, non infrequenti, in cui l'impianto elettrico non prevede gli idonei dispositivi di protezione contro i contatti indiretti (interruttori differenziali) e contro i sovraccarichi (interruttore magnetotermico), in maniera meno frequente il rischio è legato alla disposizione non idonea dei cavi elettrici che può determinare un pericolo di tranciamento. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.
- **Utenze elettriche:** il rischio è legato al numero di prese a disposizione, il problema ha una frequenza significativa nel caso siano presenti laboratori didattici, soprattutto di informatica, dove spesso le prese vengono sovraccaricate.
- **Illuminazione generale come fattore di sicurezza:** il rischio è collegato al livello non idoneo dell'illuminazione di alcuni locali o passaggi per cui è possibile inciampare, scivolare o urtare contro elementi ingombranti o sporgenti.
- **Antincendio e Gestione delle Emergenze:** è già stata messa in evidenza l'importanza fondamentale delle procedure di gestione delle emergenze e dell'idoneità dei mezzi di estinzione e delle vie di esodo negli edifici scolastici per la peculiarità delle persone presenti. Per la fase in esame il livello di rischio è essenzialmente legato alla mancanza di formazione ed informazione del personale docente, compreso quello che non ha uno specifico ruolo operativo nella gestione dell'emergenza, perché è direttamente responsabile degli alunni presenti. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.
- **Rischio posturale:** i docenti possono assumere posture non ergonomiche durante lo svolgimento delle lezioni che possono portare a malattie a carico della colonna vertebrale.
- **Arredi di servizio:** le non conformità più frequentemente rilevate sono legate alla qualità e alla quantità di arredi in dotazione. Spesso questi non sono in quantità sufficiente alle reali esigenze e non sempre vengono rispettati i criteri di ergonomia, oltre al fatto che non sempre arredi e attrezzature risultano integri, soprattutto nelle scuole di periferia o dei piccoli centri.
- **Movimentazione Manuale dei carichi:** è rilevante soprattutto nella scuola materna, dove accade spesso che il docente o gli ausiliari si trovino ad assistere gli alunni in particolari situazioni (giochi, utilizzo dei servizi igienici, ecc.) in cui è necessario il sollevamento. Tale rischio si rileva in misura sostanzialmente inferiore nella scuola media dove gli alunni sono completamente autosufficienti;

comuni a tutti gli ordini di scuola devono essere considerate le attività di supporto ai ragazzi portatori di handicap, per i quali l'assistenza in tal senso deve essere continuativa.

- **Illuminazione generale come fattore di igiene:** le situazioni di discomfort sono generalmente legate al non corretto livello di illuminamento delle aule che può determinare un eccessivo affaticamento della vista, più raramente i problemi sono legati alla presenza di elevati contrasti di luminanza nel campo visivo del docente dovuti alla mancanza, alle finestre, di tende parasole, è bene sottolineare che l'influenza di questo elemento di discomfort è attenuata dal fatto che la posizione di lavoro non è necessariamente fissa durante lo svolgimento delle lezioni.
- **Rumore:** il rischio è legato sia al contesto urbano in cui l'edificio scolastico è inserito che alle condizioni in cui si svolge l'attività didattica, in particolare al numero degli alunni presenti in aula ed agli spazi a disposizione per lo svolgimento delle lezioni; per il comparto esame i livelli di esposizione sono tali da generare soltanto situazioni di discomfort e quindi tali da determinare, ad esempio, affaticamento e diminuzione della capacità di attenzione, solo nei casi più gravi l'esigenza del docente di alzare sempre più la voce può provocare laringiti croniche.
- **Condizioni microclimatiche:** le condizioni di discomfort sono nella maggior parte dei casi dovute all'assenza o ad un errato dimensionamento degli impianti di ventilazione e di condizionamento/riscaldamento il che comporta spesso temperature nei locali troppo calde o troppo fredde, sbalzi sensibili da un ambiente all'altro e, anche se più raramente, scarso ricambio di aria.
- **Sostanze utilizzate:** è possibile che in caso di persone particolarmente sensibili l'utilizzo di gessi da lavagna, pennarelli particolari o solventi organici per la detersione delle superfici si sviluppino allergie.
- **Organizzazione del lavoro:** la ripetitività delle attività, la scarsa possibilità di avanzamento di carriera nonché la scarsa valorizzazione dell'acquisizione della professionalità nel corso degli anni possono provocare situazioni di stress. A queste cause di stress legate all'ordinamento del personale docente, si aggiunge quello più legato all'attività specifica svolta, ed in particolare la costante e continua vigilanza degli alunni nonché le modalità e la costanza dei rapporti interpersonali con questi.

Assistente tecnico: coopera con il docente che utilizza il laboratorio generalmente questa figura è presente nelle scuole medie, per le quali sono previste esercitazioni pratiche inerenti le materie del corso di studi. Le attività svolte non sono eccessivamente pericolose, tuttavia il tecnico addetto al controllo è sottoposto a specifici rischi legati all'utilizzo di attrezzi per l'esecuzione di piccoli lavori di falegnameria (seghe, martelli, chiodi, ecc.) oppure di materiale elettrico, oltre ovviamente a quelli legati alle condizioni generali dell'edificio relativamente all'igiene e alla sicurezza.

Collaboratore scolastico: (Ex Bidello) provvede ai servizi generali della scuola i suoi compiti sono quelli legati all'accoglienza e alla sorveglianza degli alunni durante prima dell'inizio delle lezioni e durante gli intervalli, in alcuni casi alle pulizie dei locali dell'istituto, oltre a svolgere alcune commissioni su richiesta dei docenti (fotocopie, rifornimento di materiale di cancelleria, ecc.). I rischi a cui è sottoposto il personale addetto sono essenzialmente quelli connessi alle condizioni generali dell'edificio (rischi trasversali).

• **Rischio elettrico:** è legato alla possibilità di elettrocuzione, durante l'utilizzo di particolari attrezzature elettriche, per contatto con cavi elettrici con rivestimento isolante non integro, il rischio di natura elettrica diventa più rilevante nei casi, non infrequenti, in cui l'impianto elettrico non prevede gli idonei dispositivi di protezione contro i contatti indiretti (interruttori differenziali) e contro i sovraccarichi (interruttore magnetotermico), in maniera meno frequente il rischio è legato alla disposizione non idonea dei cavi elettrici che può determinare un pericolo di tranciamento. La ricorrenza delle non conformità relative a questo fattore di rischio è stata analizzata nella parte introduttiva del documento.

• **Illuminazione generale come fattore di sicurezza:** il rischio è collegato al livello non idoneo dell'illuminazione di alcuni locali o passaggi per cui è possibile inciampare, scivolare o urtare contro elementi sporgenti o taglienti. La ricorrenza delle non conformità relative a questo fattore di rischio è stata analizzata nella parte introduttiva del documento.

• **Antincendio e Gestione delle Emergenze:** è già stata messa in evidenza l'importanza fondamentale delle procedure di gestione delle emergenze e dell'idoneità dei mezzi di estinzione e delle vie di esodo negli edifici scolastici per la peculiarità delle persone presenti. Per la fase in esame il livello di rischio è essenzialmente legato alla mancanza di formazione ed informazione del personale che in caso di emergenza

può avere un ruolo operativo. La ricorrenza delle non conformità specifiche per questo elemento di rischio sono riportate nella parte generale del documento.

- **Attrezzature utilizzate:** è possibile che per l'assenza di attrezzature idonee per l'attività da svolgere o per il cattivo stato di manutenzione di queste (ad esempio le scale portatili) si possano determinare rischi di tagli, abrasioni, cadute dall'alto, ecc..
 - **Sostanze utilizzate:** nelle attività di pulizia dei locali possono essere utilizzate sostanze e prodotti detergenti che possono esporre gli addetti ad un rischio di natura chimica per contatto, inalazione o assorbimento cutaneo delle sostanze stesse.
 - **Condizioni microclimatiche:** le condizioni di discomfort sono nella maggior parte dei casi dovute all'assenza o ad un errato dimensionamento degli impianti di ventilazione e di condizionamento/riscaldamento il che comporta spesso temperature nei locali troppo calde o troppo fredde, sbalzi sensibili da un ambiente all'altro e, anche se più raramente, scarso ricambio di aria.
 - **Illuminazione generale come fattore di igiene:** le situazioni di discomfort sono generalmente legate al non corretto livello di illuminamento dei locali che può determinare un eccessivo affaticamento della vista.
 - **Attività svolta:** relativamente all'attività di pulizia dei servizi igienici e durante l'assistenza agli alunni portatori di handicap nell'uso dei servizi, il personale può essere esposto ad un rischio di natura biologica.
- Studenti:** secondo quanto già indicato nella definizione del comparto, gli studenti sono da considerarsi lavoratori se nelle loro attività è previsto l'uso di laboratori (scuole medie), per cui è possibile che siano esposti ad agenti chimici, fisici e biologici, oppure che vengano utilizzate attrezzature, compresi i videotermini.

I profili di rischio sono quelli specifici dei singoli lavoratori della scuola, ovviamente durante il periodo di esposizione dato dalla frequentazione di ambienti specifici (laboratori).

Valutazione dei rischi per le lavoratrici gestanti oggetto della valutazione

Oggetto della Valutazione

Secondo quanto indicato dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 occorre procedere con la valutazione dei rischi per l'ambiente di lavoro nel quale si trova una lavoratrice in stato di gravidanza. La procedura applicata è la seguente:

- informazione di tutte le lavoratrici dei rischi derivati dall'ambiente di lavoro per le mutate condizioni fisiche
 - circolare informativa da distribuire con allegato il modello di comunicazione del proprio stato di salute
 - valutazione specifica correlata con le mansioni della lavoratrice, adesione all'eventuale piano di sorveglianza sanitaria prodotta dalla competente ASL territoriale
 - stima del rischio e programmazione degli interventi di bonifica/correttivi o cambio di mansione
- Il presente documento viene prodotto al fine di determinare le condizioni di rischio specifico per le lavoratrici inquadrare come docenti, ATA e personale femminile esterno, in merito a quanto disciplinato dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151

Con questo allegato si crea l'opportuna integrazione al documento di valutazione dei rischi previsto dal quadro normativo attuale per la tutela delle lavoratrici madri (legge 1204/71, DPR 1026/76 e legge 903/77) con i contenuti del decreto legislativo 81/2008 per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

Le stesse valutazioni vengono effettuate in merito a quanto previsto dal Decreto Legislativo n°645 del 25/11/1996 "Recepimento della direttiva 92/85/CEE concernente il miglioramento della sicurezza e della salute sul lavoro delle lavoratrici gestanti, puerpere o in periodo di allattamento", e in ottemperanza al Decreto Legislativo 26 marzo 2001, n. 151 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di tutela e sostegno della maternità e della paternità", a norma dell'articolo 15 della legge 8 marzo 2000, n. 53"

Viene ribadito l'obbligo della valutazione dei rischi introdotto dal DLgs 81/2008, che deve essere effettuato dal datore di lavoro, il quale è tenuto a comunicare alle lavoratrici i risultati della valutazione effettuata in relazione ai rischi connessi all'attività svolta, e ad adottare le conseguenti misure di prevenzione e protezione.

È inoltre prevista una estensione dell'elenco dei lavori faticosi, pericolosi e insalubri, già riconosciuti nella legge 1204/71 per i quali vige il divieto di utilizzazione delle lavoratrici durante la gestazione e fino a 7 mesi dopo il parto.

Vengono infine regolamentati alcuni aspetti particolari, come il diritto delle lavoratrici gestanti di assentarsi durante l'orario di lavoro, senza perdita della retribuzione, per l'effettuazione di esami prenatali, accertamenti clinici ovvero visite medico specialistiche.

Per fruire di tali permessi le lavoratrici dovranno presentare apposita istanza al datore di lavoro e, successivamente, la relativa documentazione giustificativa attestante la data e l'orario di effettuazione degli esami.

Indicazioni in merito alla gestione delle lavoratrici gestanti

Durante il periodo di gestazione e fino a sette mesi dopo il parto è fatto divieto all'istituto scolastico di adibire le lavoratrici a lavori pericolosi, faticosi ed insalubri, nonché al trasporto e sollevamento di pesi.

Se necessario, la lavoratrice potrà essere spostata ad altra mansione, conservando tuttavia la retribuzione corrispondente alle mansioni svolte in precedenza nonché la qualifica originaria.

Il Dpr 25.11.1976, n. 1026 che è il regolamento di attuazione della legge n. 1204, indica i lavori pericolosi faticosi e insalubri.

Nel caso la lavoratrice non possa essere spostata ad altre mansioni ha diritto ad essere assente dal lavoro e a percepire, per tutto il periodo indicato, il trattamento economico spettante l'astensione obbligatoria (sent. Corte Costitu-zionale n. 972/88).

Valutazione dei rischi delle lavoratrici gestanti

Secondo quanto indicato dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151

Elenco dei lavori faticosi, pericolosi ed insalubri, individuati presso l'istituto scolastico, valutati dagli allegati del Decreto Legislativo n°645 del 25/11/1996 :

- durante la gestazione e fino a sette mesi dopo il parto;
- "omississ....durante la gestazione e per sette mesi dopo il parto;
- e) i lavori su scale ed impalcature mobili e fisse:
- durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- f) i lavori di manovalanza pesante: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- g) i lavori che comportano una stazione in piedi per più di metà dell'orario o che obbligano ad una posizione particolarmente affaticante: durante la gestazione e fino al termine di interdizione dal lavoro;
- h) i lavori con macchina mossa a pedale, o comandata a pedale, quando il ritmo del movimento sia frequente, o esiga un notevole sforzo: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- i) i lavori con macchine scuotenti o con utensili che trasmettono intense vibrazioni: durante la gestazione e fino al termine del periodo di interdizione dal lavoro;
- l) i lavori di assistenza e cura degli infermi nei sanatori e nei reparti per malattie infettive e per malattie nervose e mentali: durante la gestazione e per sette mesi dopo il parto;
-omississ....

In aggiunta si possono valutare le situazioni particolari per la scuola quali:

- il contatto con studenti disabili pericolosi per la salute della gestante (da valutare con il medico pediatra dello studente)
- le attività lavorative a contatto con materiali definibili a rischio chimico o biologico
- le attività della lavoratrice in ambienti non autorizzati o certificati per l'uso di attività didattica, ad esempio per l'assenza del Certificato di Prevenzione Incendi con valutazione del rischio alto

Il documento non si intende esaustivo ma esclusivamente indicativo delle situazioni di pericolo che più frequentemente si possono trovare all'interno di un edificio scolastico .

Viene dato luogo alla procedura informativa presso il personale scolastico per quanto riguarda la prevenzione: informazione in collegio docenti di tutte le lavoratrici e strutturazione della circolare esplicativa e continuativa.

Il documento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute delle lavoratrici gestanti puerpere o in periodo di allattamento fino a sette mesi dopo il parto e per le lavoratrici che hanno ricevuto bambini in adozione o in affidamento fino al compimento dei sette mesi di età. In ottemperanza al disposto dell'art. 17 e 28 comma 1 del D. Lgs. 81/2008 del 9/04/2008 Ed al Dlgs 26 marzo 2001 n 151 è stato effettuato in data 1 settembre 2021 ed è comune ad ogni singolo plesso

ANALISI ASPETTI ORGANIZZATIVI E FORMATIVI

PRIMO SOCCORSO

Istruzioni

La figura degli addetti al Primo soccorso ovvero ai lavoratori incaricati dell'attuazione dei provvedimenti previsti in materia di primo soccorso è prevista nell'articolo 18, 43 e 45 del Dlgs.n 81/2008 mediante nomina del datore di lavoro, nel caso della scuola dal Dirigente Scolastico.

L'addetto al Primo Soccorso non ha responsabilità diverse da quelle di qualsiasi cittadino.

Ogni cittadino, infatti, è obbligato a prestare soccorso in caso di necessità, secondo le proprie possibilità; infatti è sancito per legge l'obbligo di prestare assistenza e, se il rischio non è sostenibile, l'obbligo di avvisare le autorità competenti.

Prestare soccorso non vuol dire praticare azioni e metodiche particolari, di pertinenza solamente del personale qualificato, ma attivare semplicemente il 118 ed assistere la vittima in attesa degli interventi qualificati.

L'addetto al primo soccorso non può essere assimilato ad un medico od ad un infermiere.

Occorre tenere ben presente la differenza tra Pronto Soccorso e primo Soccorso

Il pronto soccorso è un insieme di attività complesse che hanno come obiettivo la "diagnosi e la terapia" della modificazione peggiorativa dello stato di salute al fine di un ripristino, per quanto possibile, dello stato antecedente a cui dovranno seguire, nel tempo, ulteriori attività.

L'attivazione di tale procedura spetta unicamente al personale sanitario.

Il Primo Soccorso, invece, è rappresentato da semplici manovre orientate a mantenere in vita l'infortunato e a prevenire le complicazioni, senza l'utilizzo di farmaci e/o di strumentazioni.

Gli addetti al Primo soccorso hanno principalmente i seguenti compiti:

- Prestare il primo soccorso immediato all'infortunato in attesa del servizio ambulanza che verrà chiamato su disposizione dell'addetto stesso che ne accerta l'esigenza di trasporto al più vicino Ospedale.
- Collaborare con il Dirigente Scolastico alla gestione operativa ed al miglioramento del servizio stesso

Tra gli addetti al Primo soccorso è necessario individuare una persona che verifichi periodicamente la completezza e l'integrità dei presidi di Primo Soccorso (quali cassetta di primo soccorso, pacchetto di medicazione)

Gli addetti al primo soccorso devono frequentare un corso di formazione di 12 ore, ed un corso di aggiornamento di quattro ore ogni tre anni.

La procedura per la custodia ed il controllo dei presidi e delle attrezzature di primo soccorso consiste nel controllare che:

- I presidi di primo soccorso siano custoditi e mantenuti in idonei contenitori che ne impediscano il deterioramento.
- I contenitori dei presidi di primo soccorso, siano facilmente individuabili e chiusi a chiave e che la chiave sia immediatamente disponibile.
- Siano eliminati i presidi di primo soccorso scaduti, rovinati o aperti o comunque contaminati.

Qualsiasi anomalia dei contenitori o la mancanza di alcuni presidi sanitari deve essere comunicata immediatamente al Dirigente Scolastico o alla DSGA i quali provvederanno immediatamente al reintegro dei prodotti mancanti.

I presidi dovranno essere verificati almeno due volte all'anno o al termine di ogni intervento o utilizzo.

INDIVIDUAZIONE DEI PRESIDI MINIMI RICHIESTI PER IL PRONDO SOCCORSO AZIENDALE

Cassetta di pronto soccorso

Presidi	Quantità
Guanti sterili monouso	5 paia
Visiera para schizzi	1
Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio 1 litro	1
Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro -0,9 %) da 500 ml	3
Compresse di garza sterile 10 x 10 in singole buste	10
Compresse di garza sterile 18 x 40 in buste singole	2
Teli sterili mono uso	2
Pinzette da medicazione sterili mono uso	2
Confezione rete elastica di misura media	1
Confezione di cotone idrofilo	1
Confezione di cerotti di varie misure pronti all'uso	2
Rotoli cerotto alto 2,5 cm	2
Forbici	1 paio
Lacci emostatici	3
Ghiaccio pronto all'uso	2 confezioni
Sacchetti mono uso per la raccolta di rifiuti sanitari	2
Termometro	1
Apparecchio per la misurazione della pressione arteriosa	1

Pacchetto di medicazione

Presidi	Quantità
Guanti sterili monouso	2 paia
Flacone di soluzione cutanea di iodopovidone al 10% di iodio 125 ml	1
Flaconi di soluzione fisiologica (sodio cloruro -0,9 %) da 250 ml	1
Compresse di garza sterile 10 x 10 in singole buste	3
Compresse di garza sterile 18 x 40 in buste singole	1
Pinzette da medicazione sterili mono uso	1
Confezione di cotone idrofilo	1
Confezione di cerotti di varie misure pronti all'uso	1
Rotoli cerotto alto 2,5 cm	1
Rotolo di benda orlata alta 10 cm	1
Forbici	1 paio
Lacci emostatici	1
Ghiaccio pronto all'uso	1 confezioni
Sacchetti mono uso per la raccolta di rifiuti sanitari	1
Istruzioni sul modo di usare i presidi suddetti e di prestare i primo soccorsi in attesa del servizio di emergenza	1

PROCEDURE IMPARTITE AGLI ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO

Gli addetti al primo soccorso devono attenersi alle seguenti procedure da attuare in caso di emergenza sanitaria :

1) approccio dello infortunato

- mantenere la calma
- sul luogo dell'infortunio qualificarsi subito come addetto al soccorso
- occuparsi con calma dell'infortunato
- valutare se necessita altro aiuto e coinvolgere nelle operazioni di soccorso le persone utili
- fare allontanare i curiosi

2) proteggere se stessi

- osservare bene la situazione ed individuare con precisione i pericoli che si potranno incontrare durante l'effettuazione dello intervento di primo soccorso
- adottare , prima di effettuare l'intervento di primo soccorso , le misure idonee per ridurre o eliminare tutti i pericoli individuati.
- Evitare di fare gli eroi e di infortunarsi.

3) proteggere l'infortunato

- intervenire con la massima rapidità possibile
- osservare bene il luogo dell'infortunio per individuare tutti i pericoli che possono aggravare la condizione dell'infortunato
- intervenire per ridurre o eliminare i rischi per l'infortunato possibilmente senza spostare l'infortunato se si sospetta una lesione della colonna vertebrale.
- Spostare l'infortunato dal luogo dell'incidente solo in caso di assoluta necessità o se c'è pericolo che , restando in quella posizione , il danno si aggravi.
- Far assumere posizione di sicurezza più adeguata alla situazione

4) procedura di attivazione del soccorso esterno

- l'attivazione del soccorso esterno deve essere preceduta dalla raccolta informazioni che poi saranno comunicate ai soccorritori

A Procedure di attivazione - Raccogliere informazioni

L'addetto al primo soccorso deve cercarsi di rendersi conto di :

- **Cosa è successo :**
 - a) chiedendo all'infortunato , se in stato di coscienza vigile
 - b) chiedendo ai lavoratori che hanno assistito all'infortunio
 - c) valutando rapidamente le caratteristiche del luogo dell'infortunio al fine di acquisire tali informazioni
- **quante persone risultano coinvolte**
- **qual è il loro stato di gravità**

B Procedure di attivazione chiamare il soccorso esterno

- l'addetto al primo soccorso deve sempre fare in modo che , in ogni caso , accanto all'infortunato rimanga almeno una persona , meglio se un soccorritore specializzato.
- L'addetto al primo soccorso , se la gravità dell'infortunio lo consente (lussazione , distorsione , frattura composta dopo idonea immobilizzazione , tagli non trattabili sul posto , scheggia nell'occhio dopo bendatura ecc) ed è stato predisposto un mezzo idoneo dell'Istituto , deve avviare in modo rapido l'infortunato presso il Pronto soccorso più vicino.
- L'addetto al primo soccorso non deve mai , tranne nelle condizioni in cui ci sia un pericolo grave che può coinvolgere il luogo dell'infortunio m, permettere che si sposti o si muova l'infortunato

incosciente o che abbia ricevuto un colpo forte alla testa o alla schiena : **in questi casi aspettare l'ambulanza. Nel dubbio chiamare sempre l'ambulanza e non muovere l'infortunato**

- Nel caso l'addetto al primo soccorso decida di richiedere l'intervento dell'ambulanza deve recarsi il più rapidamente possibile al telefono abilitato più vicino
- Comporre il numero telefonico della centrale di soccorso (o il 118) ed eventualmente anche il 113 o il 112 ed ancora se utili il numero dei Vigili del fuoco ecc
- Riferire al centralino del soccorso sanitario possibilmente tutte le informazioni :
 - Che cosa è successo (per esempio , infortunio sul lavoro : specificare se caduta dall'alto , scossa elettrica ecc . malore : specificare se possibile :infarto , colica ecc)
 - Quante persone sono coinvolte
 - Quali sono le condizioni
 - Dove è avvenuto l'incidente
 - Specificare se esistono condizioni particolari di accesso o logistiche della scuola che rendono difficile il soccorso o situazioni che possano facilitare l'accesso eventualmente anche in elicottero o di altri mezzi particolari di soccorso
 - Ricordarsi di non riattaccare prima che l'operatore abbia dato conferma del messaggio ricevuto .

C) Procedure di soccorso dell'infortunato

- **Mantenere sempre un atteggiamento calmo** : ragionare sempre prima di agire , dare l'impressione che tutto è sotto controllo , che si sa esattamente quello che si sta facendo ; assicurare l'infortunato ; se possibile spiegare quello che state facendo
- **Effettuare solo gli interventi strettamente necessari** : seguire , a questo proposito le indicazioni del manuale di primo soccorso eventualmente integrate da quelle più specifiche fornite dai sanitari che effettuano i corsi di formazione
- **Valutare le condizioni dello infortunato** : controllare lo stato di coscienza , il respiro , il polso , la presenza di gravi emorragie , la presenza di fratture ; valutare la possibilità di frattura vertebrale
- Se l'infortunato è cosciente parlargli per tranquillizzarlo o se possibile , senza affaticarlo , chiedergli notizie utili ai fini del soccorso (cosa è successo , soffre di cuore , dove ti fa male , sei diabetico , hai battuto la schiena o la testa , ti fa male la testa , ti viene da vomitare ecc)
- Se l'infortunato è incosciente e vomita , o comunque rischia il soffocamento : liberare le vie aeree (allontanare corpi estranei dalla bocca , ruotargli il capo di lato e/o iperestenderlo)
- Se l'infortunato è incosciente e non respira , iniziare la respirazione artificiale , se il cuore non batte , iniziare il massaggio cardiaco
- Spostare o collocare in posizione più sicura l'infortunato solo per evitare un danno più grave soprattutto se si sospetta una frattura vertebrale.

ANTINCENDIO

INCARICATI ALLA ATTUAZIONE DELLE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI E LOTTA ANTINCENDIO ADDETTI ANTINCENDIO

La figura degli addetti alla Attuazione delle Misure di prevenzione incendi e Lotta antincendio è prevista negli articoli 18 , 43 e 45 del D.Lgs n 81/2008 mediante nomina del datore di lavoro , nel caso della scuola dal Dirigente Scolastico.

L' addetto antincendio svolge un ruolo essenzialmente operativo nel primo impatto con la situazione incidentale e nelle operazioni di evacuazione.

Per tale motivo gli Addetti al Servizio di prevenzione Incendi e Lotta antincendio devono ricevere una specifica formazione in funzione del rischio incendio presente nella azienda ed in particolare

Per rischio incendio basso 4 ore

Per rischio incendio medio 8 ore

Per rischio incendio elevato 16 ore con esame finale presso il Comando Dei Vigili del Fuoco di Cuneo

Pertanto le principali caratteristiche richieste all'Addetto antincendio al momento designazione da parte del Datore di Lavoro , Dirigente Scolastico , sono :

- 1) presenza nella struttura
- 2) conoscenza dei luoghi
- 3) frequenza al corso di formazione , nel nostro caso di 8 ore

L'Addetto Antincendio collabora con il Dirigente Scolastico o con un suo collaboratore al fine di attuare le Misure di prevenzione e di attuazione delle emergenze .

I compiti legati alla Prevenzione sono :

- conoscere e saper applicare le procedure di emergenza ed evacuazione
- vigilare perché vengano costantemente rispettate le normative i regolamenti e le disposizioni interne relative alla Prevenzione Incendi
- sensibilizzare i lavoratori e gli allievi alla prevenzione incendi
- richiedere il rispetto della normativa e delle procedure di sicurezza da parte dei lavoratori studenti , visitatori.
- Vigilare perché vengano mantenute sgombre le vie di fuga predisposte nel piano di evacuazione in caso di emergenza.
- Verificare la presenza ed il buono stato della cartellonistica di emergenza e quella informativa
- Predisporre ad inizio anno la presenza di 23 moduli di evacuazione (uno per ogni prova di evacuazione + uno ulteriore) nei registri di classe e controllo sulla loro presenza durante l'anno
- Conoscere il numero e la dislocazione dei mezzi antincendio disponibili , acquisendo familiarità con essi
- Conoscer ei possibili centri di pericolo e l'ubicazione dei sistemi di isolamento (valvole di intercettazione , interruttori impianto elettrico ecc) acquisendo familiarità con essi .
- Segnalare al Dirigente Scolastico qualsiasi anomalia sulle strutture , sui dispositivi di sicurezza , sui arredi e accessori e sulle procedure di lavoro

I compiti legati alle emergenze sono :

- una volta avvisato , qualora non fosse ancora stato fatto , deve attivare lo stato di preallarme
- deve recarsi immediatamente nel luogo dle pericolo e valutare l'entità dello stesso
- deve verificare l'effettiva presenza della situazione di emergenza
- in caso di incendio facilmente controllabile , deve intervenire in quanto addestrato all'uso di estintori
- nel caso non sia sicuro di poter controllare l'incendio o comunque idi intervenire sul pericolo , L'Addetto Antincendio deve evitare di perdere tempo in vani tentativi , ma piuttosto deve dare inizio alle procedure di evacuazione , provvedendo immediatamente a :
 - attivare il dispositivo acustico per la divulgazione dello allarme , o alternativamente , chiedere ad altri di provvedere , fornendo precise istruzioni in merito , previa autorizzazione del Responsabile dell'evacuazione , Dirigente Scolastico od un Suo Collaboratore
 - avvisare coloro che sono incaricati alla chiamata dei soccorsi
 - intercettare le alimentazioni di gas e elettricità direttamente i fornendo precisi ordini a coloro che si trovano in prossimità di esse
 - isolare più possibile il luogo in cui si è sviluppato l'incendio o altra anomalia , chiudendo le porte di accesso , dopo essersi assicurati che non siano rimaste persone all'interno
 - allontanare il personale non addetto alla emergenza
 - provvede che siano eseguiti in sicurezza gli interventi su eventuali infortunati
 - controlla e coordina le operazioni di evacuazione del personale docente , non docente allievi
 - verifica l'avvenuta evacuazione delle persone mediante l'accertamento diretto o indiretto (richiedendo ad ogni collaboratore scolastico di piano se tutti gli occupanti del piano sono evacuati)
 - affianca i Vigili del Fuoco durante l'intervento fornendo tutte le informazione del caso
 - segnalare il cessato allarme , quando l'emergenza è conclusa

- disporre la rimessa in esercizio degli impianti e la ripresa delle attività dopo aver verificato la sussistenza di tutte le condizioni di sicurezza
- suggerisce eventuali correzioni e modifiche che l'esperienza ha suggerito .

MANUTENZIONE ORDINARIA DI MACCHINE ED ATTREZZATURE

Gli assistenti tecnici sono incaricati dalla Dirigenza per la manutenzione ordinaria di macchine e attrezzature presenti nella scuola. Tali manutenzioni devono essere sempre autorizzate dalla Dirigenza e segnalate , prima dell'esecuzione , a tutti i lavoratori posti nelle vicinanze. Nessun altro lavoratore può eseguire le operazioni di manutenzione affidate agli assistenti tecnici . Essi sono incaricati dalla Dirigenza in quanto possiedono :

- perfetta conoscenza delle esperienze didattiche svolte nei laboratori
- perfetta conoscenza delle modalità di funzionamento ,. Dei dispositivi di sicurezza installati e delle modalità di alimentazione di tutte le macchine e delle attrezzature attualmente in uso
- i requisiti tecnico professionali adeguati alla mansione da svolgere

l'addetto è stato inoltre fornito di tutta la documentazione esistente inerente le caratteristiche , le modalità d'uso , e manutenzione di tutte le macchine e le attrezzature presenti nei laboratori .

misure di prevenzione

- prima di eseguire la manutenzione l'addetto deve indossare i DPI specifici per la macchina o l'attrezzatura su cui effettuare la manutenzione e in particolare : guanti da lavoro se vi è il rischio di tagli e abrasioni , occhiali a protezione completa se vi è il rischio di proiezioni di schegge o liquidi pericolosi , indumenti di lavoro resistenti al tipo di sostanze o schegge a cui si può venire eventualmente a contatto , scarpe antinfortunistiche se vi è il pericolo di ferirsi ai piedi
- ogni manutenzione deve essere descritta e registrata su apposito registro
- se vi è il rischio di coinvolgere gli addetti , l'area di pertinenza della macchina deve essere segregata a tutti gli addetti del laboratorio i quali devono essere a conoscenza che si sta per effettuare una manutenzione
- l'addetto non deve compiere azioni di propria iniziativa o per le quali non è stato addestrato
- l'addetto deve eseguire la manutenzione sotto la supervisione di un collega pronto ad intervenire in suo soccorso in caso di emergenza

la manutenzione ordinaria di cui si autorizza il lavoratore riguarda esclusivamente :

- la sostituzione periodica ad usura , a macchina ferma e sganciata dalle reti di alimentazione elettrica termo idraulica o pneumatica , di parti di macchina o attrezzature predisposte dal costruttore per una sostituzione frequente
- la regolazione e registrazione , a macchina ferma e sganciata dalle reti di alimentazione elettrica termo idraulica o pneumatica , nei casi previsti dal costruttore per garantire un corretto e ordinario funzionamento della macchina stessa
- il ripristino del funzionamento in caso di inceppamento o blocco della macchina se tale situazione o chiaramente individuabile , eventualmente segnalata in modo univoco dalla macchina stessa , nei casi previsti dal costruttore in cui si possa intervenire gestendo esclusivamente i comandi di emergenza e di sblocco predisposti dalla macchina , senza rimuovere parti o pezzi in lavorazione posti all'interno.

MANUTENZIONE ORDINARIA E STRAORDINARIA DI IMPIANTI , MACCHINE E ATTREZZATURE

Controlli eseguiti da tecnici qualificati all'atto dell'installazione delle macchine e ogni volta che viene riscontrata una problematica da parte degli addetti , non risolvibile tramite una semplice manutenzione ordinaria .Tali controlli devono essere verbalizzati e sottoscritti da chi li ha eseguiti .

Misure di prevenzione

Controlli eseguiti da tecnici qualificati all'atto dell'installazione delle macchine e ogni volta che viene riscontrata una problematica da parte degli addetti , non risolvibile tramite una semplice manutenzione ordinaria . Tali controlli devono essere verbalizzati e sottoscritti da chi li ha eseguiti.

Misure di protezione

- controllo della protezione dei contatti elettrici diretti
- controllo del grado , di isolamento dei cavi di alimentazione e degli involucri
- controllo dei dispositivi di protezione dai sovraccarichi e dai corto circuiti
- controllo dell'impianto dell'efficienza e della sicurezza degli impianti pneumatico termo idraulici se presenti
- controllo del corretto funzionamento dei dispositivi di sezionamento e comando
- controllo del corretto allacciamento della macchina alla rete elettrica e/o pneumatica o termo idraulica.

LAVORI AFFIDATI A DITTE ESTERNE (ART 26 DLGS N 81/2008)

In caso di affidamento di qualsiasi lavorazione , mansione , locali o attività a ditte esterne , associazioni , enti o lavoratori autonomi , la Dirigenza dovrà fornire tutta la documentazione relativa alle norme di sicurezza adottata nella scuola e la documentazione di conformità e descrittiva di tutti gli impianti , macchine e attrezzature con cui la ditta esterna può venire a contatto durante la sua permanenza nella scuola.

Allo stesso modo la ditta esterna , l'associazione o il lavoratore autonomo devono specificare alla Dirigenza le misure di sicurezza che saranno adottate durante le lavorazioni o l'occupazione dei locali al fine di prevenire rischi alla salute e alla sicurezza di alunni e personale. In particolare dovranno essere il più possibile evitati :

- interferenze nelle attività didattiche
- interferenze nelle attività gestionali della scuola
- ostruzioni delle vie di fuga o degli spazi di ritrovo
- modifiche temporanee o permanenti degli impianti elettrici , termo idraulici in esercizio che posano compromettere le attività allo interno della scuola
- la produzione fastidiosa di rumore o polvere durante gli orari di apertura della scuola
- la presenza di attrezzature o materiali non custoditi
- l'utilizzo di agenti chimici pericolosi non autorizzati dalla Dirigenza
- l'utilizzo improprio di attrezzature
- l'affollamento dei locali oltre il limite stabilito dalla normativa vigente

per quanto riguarda l'utilizzo temporaneo o prolungato di aule didattiche , aule magne , laboratori , spazi esterni , la dirigenza dovrà preventivamente informare ed acquisire il parere favorevole anche del proprietario dell'immobile.

Allo stesso modo il proprietario dell'Immobile dovrà preventivamente informare la Dirigenza sulla presenza di Ditte esterne , associazioni , enti , lavoratori autonomi operanti all'interno dell'area di competenza della scuola

INFORMAZIONE E FORMAZIONE

I lavoratori presenti nella scuola ricevono informazioni circa i rischi generali per la salute e sicurezza presenti nella Scuola e specifici dell'attività svolta e circa le misure e attività di prevenzione e protezione applicate .

Tutti i lavoratori sono informati sui nominativi del Responsabile del Servizio di Prevenzione e protezione e i nominativi degli incaricati del Servizio di Primo Soccorso , di Evacuazione e Antincendio e circa ai contenuti del Piano di Emergenza . Al rappresentante per la Sicurezza è garantito il diritto di accesso alle informazioni contenute nel presente documento di valutazione dei rischi . Tutte le persone presenti nella scuola sono informate il relazione alla “ Gestione dell’Emergenza”.

Misure di Prevenzione

- tutti i lavoratori devono avere una formazione sufficiente e adeguata sui metodi di lavoro e la prevenzione dei rischi in occasione dell'assunzione

- la formazione dei lavoratori deve essere specificatamente incentrata sui rischi relativi alla mansione che essi ricoprono
- la formazione dei lavoratori deve essere ripetuta periodicamente
- manuali di istruzione e di procedimenti di lavoro , circolari , dispense , comunicati ecc devono essere sempre distribuiti per facilitare l'azione formativa sia prevenzionistica che professionale
- la formazione degli addetti deve essere effettuata anche per i rischi che riguardano le attività extra scolastiche.

NORME DI COMPORTAMENTO GENERALI

Misure di sicurezza per i fruitori di Laboratori e Aule Didattiche

- tutti i fruitori di laboratori e aule didattiche dovranno essere resi edotti sulle modalità di evacuazione dei locali in caos di emergenza.
- Ogni lavoratore , ogni studente sarà ritenuto responsabile dello stato delle strutture e delle attrezzature utilizzate durante le ore di lezione o di lavoro
- Il numero di utenti che lavorano contemporaneamente in un locale dovrà essere sempre adeguato alle capacità del locale stesso , in caso di sovraffollamento si deve avvisare immediatamente la Dirigenza e sospendere l'attività
- La Dirigenza nella gestione dell'affollamento dei locali , dovrà rispettare le disposizioni contenute nel DM 26/08/1992 e DM 10/03/1998
- Gli insegnanti sono tenuti al controllo dell'uso corretto dell'aula didattica o del laboratorio. Essi dovranno assicurarsi prima e dopo l'uso che tutto risulti in ordine e che non siano state danneggiate le strutture e le apparecchiature in essa contenute .
- Ogni danneggiamento dovrà essere immediatamente segnalato alla Dirigenza per gli interventi del caso
- La prima volta che deve essere eseguita una esperienza o una attività pericolosa , gli insegnanti devono spiegare agli studenti la procedura da utilizzare
- Prima dell'inizio di ogni anno scolastico ed in occasione della stesura del piano di acquisti annuale gli insegnanti segnaleranno alla Dirigenza le attrezzature e i materiali di cui avranno bisogno
- I laboratori dovranno essere utilizzati solo ai fini scolastici e solo per le esperienze autorizzate dalla Dirigenza
- Gli insegnanti hanno la responsabilità dell'uso di eventuali computer dei laboratori : Gli allievi possono accedervi previa autorizzazione del docente
- Non è consentito alterare in qualsiasi modo i software installati nel disco rigido dei computer in dotazione nelle aule e nei laboratori , così come inserire nuovi prodotti senza preventivo accordo con gli insegnanti responsabili dei laboratori
- Le cassette di pronto soccorso devono essere sempre complete del necessario e sistemate in luoghi bene in vista
- La dotazione antincendio non deve essere rimossa , danneggiata o manomessa
- E' obbligatorio segnalare immediatamente alla Dirigenza qualsiasi anomalia degli estintori , idranti , impianti di allarme o rilevazione fumi.
- Le zone pericolose per la salute e la sicurezza dei fruitori dell'edificio , devono essere opportunamente segnalate e delimitate (cantieri temporanei , manutenzioni ordinarie o straordinarie)
- E' fatto divieto di eseguire lavori anche di scarsa entità su condutture e apparecchiature elettriche , impianti termo idraulici o pneumatici se non autorizzati dalla Dirigenza
- Tutto il materiale e le apparecchiature utilizzate nella scuola devono essere acquistati a norma e mantenute in perfetta funzionalità
- Il cattivo funzionamento delle apparecchiature deve essere segnalato tempestivamente alla Dirigenza
- Le apparecchiature ed i materiali obsoleti , rotti , pericolosi scaduti o non più a norma devono essere immediatamente eliminati dal laboratorio o dalle aule previa autorizzazione della Dirigenza
- E' obbligatorio tenere nei laboratori solo quanto strettamente necessario per lo svolgimento delle esperienze
- E' obbligatorio tenere pulito e in ordine l'ambiente di lavoro prima e dopo ogni esperienza

- Se nei laboratori o nelle aule devono essere custoditi temporaneamente lavori , ci si accerta che vengano sistemati in modo sicuro , separati e in modo da non ingombrare spazi e attrezzature .
- Nei laboratori o nelle aule non possono essere conservati temporaneamente lavori di natura pericolosa (nocivi , facilmente infiammabili)
- Nei laboratori è vietato fumare , ingerire alimenti o bevande
- E' vietato disperdere il materiale di uso comune nei laboratori o nelle aule (dispositivi di protezione , attrezzature , ricambi ecc) o lasciarli incustoditi o in disordine
- E' vietato lasciare funzionanti inutilmente apparecchiature e strumentazioni varie
- E' vietato lasciare incustoditi gli esperimenti in corso o le apparecchiature varie
- Se presenti nel locale controllare sempre che i rubinetti di erogazione dei vari gas o le valvole dell'impianto pneumatico o termo idraulico siano chiusi e messi in sicurezza , prima di interrompere l'attività ; tutti i fruitori della scuola devono essere a conoscenza degli addetti al pronto soccorso e antincendio nominati e operanti nel momento di utilizzo dei locali
- In caso di pericolo grave ed immediato , il Docente o qualsiasi altro fruitore del laboratorio o dell'aula deve immediatamente mettere in sicurezza tutti i fruitori o l'eventuale infortunato , avvertire subito l'addetto al pronto soccorso (in caso di infortunio) o antincendio (in caso di incendio) in quel momento presente all'interno della scuola
- In caso di incendio del locale , deve allontanarsi dal locale assieme a tutti gli altri fruitori del laboratorio e recarsi nel punto di raccolta previsto nel piano di emergenza
- In caso di accensione di allarmi (antincendio , rilevatore di fumi ecc) da parte di impianti e attrezzature presenti nel locale , tutti i fruitori del locale devono immediatamente avvisare l'addetto antincendio più vicino e allontanarsi dal locale chiudendo la porta secondo quanto previsto dallo specifico piano di emergenza e recarsi nel punto di raccolta , Se adeguatamente addestrati i docenti , prima di uscire dal locale , possono disattivare l'erogazione dell'energia elettrica o gas specifica per il locale
- Il lavoro svolto in orari diversi da quelli scolastici (ad esempio orari pomeridiani) dovrà sempre essere preventivamente autorizzato , dandone notizia con congruo anticipo , alla dirigenza
- Non appoggiare bottiglie od altri oggetti su davanzali o sopra armadi , da dove potrebbero cadere
- Non usare impropriamente forbici , temperini , tagliacarte, ed altri mezzi appuntiti o taglienti , ogni attrezzo va usato per la sua funzione
- Non riporre nelle tasche oggetti appuntiti o taglienti

Misure di sicurezza per evitare folgorazioni

- Usare cavi , prolunghe , riduttori e prese multiple a norma di legge e in buono stato di conservazione
- Evitare il contatto delle attrezzature elettriche con l'acqua
- non accendere e manovrare attrezzature elettriche avendo le mani bagnate e se vi è l'acqua a terra
- e' vietato effettuare allacciamenti elettrici con mezzi di fortuna ed in particolare inserire l'estremità dei conduttori nudi negli alveoli delle prese
- in caso di utilizzazione di prolunghe si deve avere cura che esse non intralcino i passaggi
- togliere tensione alle apparecchiature elettriche prima di ogni pulizia e manutenzione
- per rimuovere la spina inserita nella presa , impugnare la spina e non tirare mai il cavo elettrico
- le aperture di ventilazione delle apparecchiature elettriche non devono essere ostruite
- un apparecchiatura elettrica non deve essere messa in funzione , in caso di caduta e danneggiamento visibile delle protezioni e quando il cavo elettrico e la spina presentano danneggiamenti ; leggere le istruzioni e le avvertenze di sicurezza riportate nei manuali a corredo delle apparecchiature elettriche
- segnalare prontamente l'esistenza di guasti o danneggiamenti nell'impianto elettrico (esempio prese a muro divelte o malferme , cavi elettrici scoperti ecc) e la necessità di sostituire cavi elettrici , riduttori multiple o prolunghe in cattivo stato
- trattare con molta cautela prese , spine , cavi di alimentazione e tutto quanto funzioni a tensione elettrica superiore a 50 V
- controllare sempre che la tensione di rete sia quella prevista dal costruttore del dispositivo che si intende utilizzare e indicata sullo stesso dispositivo o riportata in apposita targhetta

- evitare di utilizzare prese multiple che potrebbero far aumentare in misura anomala il carico elettrico di una linea , con possibile rischio di incendio , per necessità specifiche e/o in caso di dubbio rivolgersi agli addetti specializzati.
- Evitare assolutamente di avvalersi di espedienti per risolvere il problema di una spina che non entra in una presa , l'incompatibilità meccanica è spesso il segno di una incompatibilità elettrica la cui violazione può essere fonte di guasti ed infortuni
- Utilizzare solo componenti e cavi regolarmente certificati
- Con un utensile elettrico in mano si eviti di toccare contemporaneamente masse metalliche nelle vicinanze

Misure di sicurezza per evitare problemi agli occhi o alle articolazioni durante l'uso di video terminali

- Durante il lavoro di fronte al video occorre assumere la postura corretta , regolando l'altezza della sedia e l'inclinazione dello schienale (se è possibile) in modo da mantenerne i piedi ben appoggiati al pavimento e la schiena , tratto lombare , ben appoggiata allo schienale , se necessario si deve richiedere una pedana poggiapiedi
- Lo schermo deve essere posizionato di fronte , salvo nel caso di uso saltuario , in maniera che lo spigolo superiore sia posto poco più in basso degli occhi
- La tastiera deve essere posizionata ,, assieme al mouse, davanti allo schermo , curando che essa disti dal bordo del tavolo almeno 15 cm , distanza che consente il corretto appoggio degli avambracci
- Nell'uso della tastiera e del mouse , si devono evitare irrigidimenti delle dita dei polsi ; evitare le posizioni fisse per tempi prolungati
- Il posto di lavoro deve esser illuminato correttamente evitando contrasti eccessivi
- Lo schermo deve essere orientato in modo da eliminare i riflessi sulla superficie
- Al fine di ridurre l'affaticamento visivo , è opportuno distogliere periodicamente lo sguardo dal video e guardare oggetti lontani
- Si raccomanda la cura e la pulizia dello schermo , della tastiera e del mouse

Misure di sicurezza per evitare danni alla salute dovuti alle cadute dall'alto

- Evitare di utilizzare oggetti impropri per raggiungere posizioni elevate (es sedie , mobili ecc) usare solo gli ausili idonei (aste estensibili , scale a norma)
- Non appoggiare le scale su pavimento viscido o scivoloso
- Non pulire i vetri dai davanzali
- Non passare direttamente da una posizione di elevazione ad un'altra (dalla scala al davanzale)
- Indossare scarpe solidali al piede
- In posizioni sopraelevate evitare di tenere la testa riversa indietro per lungo tempo
- Preferibilmente fare questo tipo di pulizia in due operatori , di modo che uno da sotto passi il materiale necessario e mantenga fissa la scala

Misure per l'utilizzo in sicurezza di scale portatili

- Assicurarsi sempre , prima dell'inizio , che la scala sia in buono stato di conservazione e che i montanti o i chiodi diano integri e correttamente fissati
- Scegliere la lunghezza della scala in modo da poter operare senza salire sugli ultimi gradini , è importante disporre di un tratto di scala al quale appoggiarsi per tenersi utilizzare calzature di tipo chiuso e con suola antiscivolo al fine di evitare rischi di inciampo e/o scivolamento sugli scalini
- Salire e scendere con il viso rivolto verso la scala , con entrambi le mani libere per potersi afferrare ai pioli o ai montanti. E' necessario riporre gli attrezzi , utensili e materiali minuti in tasche o borse da portare a tracolla o a cintura
- Salire scendere o stazionare sulla scala mantenendosi allineati alla scala stessa , evitando di sporgersi sia lateralmente che all'indietro ed evitando di fare movimenti bruschi che possono compromettere l'equilibrio dell'operatore e della scala
- Operare sulla scala mantenendosi rivolti verso la scala stessa e con entrambi i piedi sul medesimo scalino , i piedi devono poggiare sullo scalino in prossimità dei montanti in modo di poter disporre di una migliore stabilità
- Spostare la scala da terra , solo dopo aver rimosso eventuale materiale presente sulla medesima

- Non spostare la scala rimanendo sulla stessa
- La portata della scala è limitata , l'accesso e lo stazionamento sono consentiti ad una sola persona la volta
- Percorrere sempre in modo ordinato tutti gli scalini sia nella fase di salita che nella fase di discesa (non saltare gradini)
- Osservare eventualmente indicazioni del costruttore e non utilizzarla in modo diverso da quello previsto
- Durante il trasporto della scala accertarsi che le estremità convengano ad impigliarsi , urtare o comunque interferire con ostacoli fissi , né con attrezzature o linee elettriche
- Per operare su apparecchiature elettriche utilizzare scale in resina o legno
- Conservare le scale in luoghi asciutti e arieggiati al riparo dalle intemperie e lontano da sorgenti di calore eccessivo , fissandole a supporti
- Prima di iniziare l'attività verificare attentamente che la scala non possa esser urtata in modo accidentale dal passaggio di mezzi di trasporto , dal movimento di macchine , dall'apertura di porte e dal passaggio di persone segnalandone , quando necessario la presenza .
- Accertarsi che l'eventuale caduta di attrezzi , di parti di montaggio e in lavorazione non costituisca pericolo per alcuno delimitando , se necessario , l'area di lavoro

Regole specifiche per l'uso di scale semplici

- Utilizzare scale semplici munite di piedini antiscivolo posti alle estremità inferiori dei due montanti e di appoggi antiscivolo o di ganci di fissaggio posti alla sommità dei montanti , verificandone , prima dell'utilizzo , lo stato di conservazione e l'efficacia
- Posizionare la scala contro un solido appoggio evitando superfici cedevoli o mobili , quali spigoli , colonne tonde , vani di porte , porte finestre apribili ecc
- Se la scala è appoggiata sul bordo del solaio , i montanti devono sporgere almeno un metro oltre il piano in modo da facilitare l'accesso al piano stesso
- Per evitare scivolamenti della scala , quando possibile , fissarla ad una struttura fissa o in alternativa , mantenerla in posizione ad opera di un'altra persona a terra
- La corretta inclinazione della scala è l'elemento fondamentale per evitare rischi di instabilità o di rottura
- Posizionare la scala in modo che il piede , (ovvero la distanza orizzontale della base della scala dal punto d'appoggio) sia pari ad $\frac{1}{4}$ dell'altezza del punto di appoggio rispetto al piano : Esempio se il punto di appoggio di una scala è di due metri rispetto al pavimento , il piede deve essere a circa 50 cm
- Ricordare sempre che una scala troppo verticale può essere causa di rovesciamento allo indietro mentre una scala non abbastanza verticale può scivolare e/o rompersi a causa dell'elevata sollecitazione sui montanti

Regole specifiche sull'uso di scale doppie

- Prima di salire sulle scale doppie assicurarsi che le catene e i tiranti si trattenuta diano integri ed in tensione
- Verificare la stabilità della scala , i quattro montanti devono poggiare tutti sul pavimento che deve essere in piano al fine di evitare il rischio ribaltamenti

Misure di prevenzione e di esercizio a cura del titolare della attività

Interventi strutturali

- Gli armadi posti nei corridoi di transito o nei locali ad uso scolastico aventi ante di vetro devono essere provvisti di vetri antisfondamento o di pellicole omologate e se è possibile fissati al muro
- Tutti gli scaffali dei depositi devono essere staffati al muro
- Il deposito di sostanze utilizzate per esigenze didattiche ed igieniche sanitarie è consentito allo interno del volume dello edificio in appositi armadi metallici dotati di bacino di contenimento , chiusi a chiave in locali segnalati e non accessibili agli alunni. La quantità di prodotti infiammabili non può superare i 20 litri .

- Lo sbarco ai vari pianerottoli delle scale di comunicazione deve essere evidenziato con una striscia posta a 30 cm dall'ultima alzata
- Nei corridoi dove le porte si aprono verso l'esodo deve essere evidenziata ,con una striscia di color giallo l'area di apertura della porta
- Il dirigente scolastico è tenuto a segnalare all'Ente proprietario dei fabbricati in cui è posta la scuola eventuali interventi strutturali ed impiantistici da effettuare al fine di evitare un potenziale incidente

Norme di esercizio

- Compilare il registro dei controlli dell'efficienza degli impianti , dell'illuminazione di sicurezza , dei presidi antincendio , degli impianti di messa a terra , delle porte antincendio , dei mezzi di sollevamento
- Il carico d'incendio dei depositi deve essere tenuto entro i limiti di 30 Kg/m²
- Le vie di fuga devono essere tenute sgombre da qualsiasi materiale e sempre efficienti
- Nei locali della scuola è vietato fumare ed usare fiamme libere
- Nei locali della scuola non possono essere depositati recipienti contenenti gas compressi o liquefatti
- Negli archivi e depositi i materiali devono essere depositati in modo da consentire una facile ispezionabilità lasciando corridoi e passaggi aventi la larghezza non inferiore a 90 cm
- Le scaffalature dovranno risultare ad una distanza di 60 cm dall'intradosso del solaio di copertura e possibilmente fissate al muro
- Nel depositare dei materiali nelle scaffalature è necessario utilizzare scale a mano omologate

APPLICAZIONE NORMATIVA ANTINCENDIO AGLI EDIFICI ADIBITI A SCUOLA SEDE DELLA SCUOLA D'INFANZIA UMBERTO I DI VERZUOLO

Come già illustrato nella presente Valutazione dei Rischi la scuola in esame è compresa nell'elenco delle attività soggette ai controlli da parte del Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Cuneo in quanto all'interno della attività il numero di persone presenti è Superiore a 100.

L'Amministrazione comunale ha presentato la SCIA in data 05/12/2016 protocollo 14796 pratica vvf 16396 con scadenza il 05/12/2021 richiedere se è stata presentata la richiesta di rinnovo

CONCLUSIONI

Pertanto esaminando la situazione della scuola e confrontando con quanto indicato nel DM 12 maggio 2018 "prescrizioni per l'attuazione , con scadenze differenziate , delle vigenti normative in materia di Prevenzione degli Incendi per l'edilizia scolastica"

Il sottoscritto Dirigente Scolastico Professoressa Vincenti Enrica , con la consulenza dell' Ing Leonardo Olivero tecnico esperto in materia di Prevenzione Incendi

DICHIARA QUANTO SEGUE

LA SCUOLA E' SOGGETTA AI CONTROLLI DI PREVENZIONE INCENDI

Pertanto verranno date disposizioni affinché vengano attuate le norme di esercizio previste nel punto 12 del DM 26 agosto 1992 ed in particolare :

- Verrà predisposto e compilato il registro dei controlli periodici
- Verrà predisposto il piano di Emergenza ed evacuazione
- Verranno effettuate almeno due prove di evacuazione all'anno ,
- Le vie di uscita verranno costantemente controllate e tenute sgombre da qualsiasi materiale
- Verrà richiesto all'ente proprietario di eseguire i controlli previsti dalla normativa sui presidi antincendio ed in particolare :
 - sugli idranti

- sugli estintori
- sull'impianto di allarme
- sulle porte resistenti al fuoco
- nei locali e negli spazi a servizio della scuola è tassativamente vietato fumare
- e' vietato effettuare travasi di materiale infiammabile
- e' vietato depositare e utilizzare recipienti contenenti gas compressi e/o liquefatti
- i liquidi infiammabili o facilmente combustibili e/o le sostanze che possono emettere vapori o gas infiammabili sono in quantità strettamente necessaria per le operazioni igienico sanitario
- negli archivi e nei depositi i materiali devono essere depositati in modo tale da consentire una facile ispezionabilità , lasciando passaggi di larghezza non inferiore a 90 cm
- eventuali scaffalature dovranno risultare a distanza non inferiore a 60 cm dall'intradosso del solaio di copertura
- non verranno alterate le condizioni di sicurezza e qualsiasi carenza strutturale o impiantistica verrà immediatamente segnalata all'Ente proprietario dell'Immobile .
- sono stati incaricati nominati in ogni istituto gli incaricati dell'Attuazione delle Misure di prevenzione incendi nella persona dei Collaboratori Scolastici e di alcuni Docenti , e gli stessi sono stati formati con corso di formazione di 8 ore Rischio Incendio Medio , ottenuto a seguito della valutazione Rischio incendio allegato alla presente
- tutto il personale viene formato sui rischi derivanti dalla attività esercitata , e sulle norme da seguire in caso di emergenza , consegnando ai Docenti un opuscolo sui rischi derivanti dall'attività esercitata ed illustrando agli alunni il piano di Emergenza ed evacuazione
- i collaboratori scolastici sono stati incaricati di effettuare una costante vigilanza volta a accertare visivamente la permanenza delle condizioni operative di sicurezza presenti e di segnalare eventuali carenze . Tale vigilanza verrà segnalata sul registro periodico dei controlli

Coinvolgimento del personale

Per la definizione del presente documento di valutazione del rischio si è coinvolto l'intero servizio di prevenzione e protezione dell'istituto e tutti i responsabili delle varie aree della scuola oltre al medico competente.

Nella effettuazione della Valutazione si è tenuto conto dei commenti e delle osservazioni dei lavoratori coinvolti; in particolare è stato consultato il Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza: Nel corso dei sopralluoghi negli ambienti di lavoro sono stati coinvolti i seguenti lavoratori:

I medici competenti dei due Istituti ha comunicato le proprie osservazioni al Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione.

A seguito di un incontro di formazione il personale presente nella scuola, risulta essere informato del contenuto del Documento, nonché dei nominativi dei lavoratori designati come:

- RSPP
- Medico Competente
- Addetti a compiti di emergenza

PROFESSIONALITA'E RISORSE IMPIEGATE

La Valutazione dei rischi della Scuola è stata svolta mediante:

- analisi delle fonti informative e della documentazione di sicurezza esistente
- identificazione dei fattori di rischio e dei lavoratori esposti
- sopralluoghi con compilazione delle liste di controllo (check list)
-

La Valutazione dei rischi, l'individuazione delle misure preventive e protettive e la programmazione sono state effettuate dalle seguenti figure professionali:

Nome Cognome	Qualifica professionale
Vincenti Enrica	Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo ;Leonardo Da Vinci
Istituto Leonardo Olivero ing Leonardo	RSPP

La valutazione dei rischi è avvenuta con la collaborazione dei responsabili e/o addetti delle aree in esame.

Verzuolo li

Il Dirigente Scolastico

l' RSPP

.....

.....

Il medico Competente

L'RSL

.....

.....

INDICE ARGOMENTI TRATTATI

Argomento	pag
Premessa	2
Normativa di riferimento	3
Struttura del documento e stato di revisione	4
Anagrafica dell'Istituzione Scolastica Scuola D'Infanzia Datore di Lavoro Medico Competente , rappresentante dei lavoratori , personale presente	4
Caratteristiche generali dell' Istituzione Scolastica	6
Descrizione generale dell'edificio nel quale è posta l'Attività Svolta	7
Verifica dei Documenti in possesso della scuola	8
Metodologia di valutazione dei Rischi	8
Mansioni Presenti	10
Criteri adottati per la Valutazione dei Rischi	10
Definizione delle misure preventive e loro programmazione	12
Valutazione dei luoghi di lavoro	13
Valutazione impianto elettrico e di terra	28
Valutazione Impianto di riscaldamento	29
Valutazione rischio incendio	30
Valutazione rischi fisici	37
Valutazione rischio rumore	37
La qualità acustica ambienti scolastici	39
Valutazione rischio vibrazioni	40
Valutazione esposizione da amianto	40
Valutazione rischio radon	41
Valutazione agenti cancerogeni e Mutageni	41
Valutazione rischi agenti biologici	42
COVID 19	44
misure organizzative di prevenzione , anno scolastico 2022/2023	47
Valutazione rischi atmosfere esplosive	54
Valutazione campi elettromagnetici	55
Valutazioni rischi radiazioni ottiche laser	55
Esposizione agenti inquinanti INDOOR	56
Valutazione rischi da stress lavoro correlato	56
Movimentazione manuale dei carichi	60
Dispositivi individuali di protezione	65
Attrezzature di Lavoro	67
Valutazione mezzi di sollevamento	69
Utilizzo scale portatili	69
Segnaletica di sicurezza sul lavoro	69
Valutazione rischio chimico	70
Sorveglianza sanitaria	75
Valutazione rischi per mansione	77
Rischi di tipo collettivo	78
Rischi di tipo individuale	79
Indicazione e programmazione delle ulteriori Misure di Prevenzione e Protezione adottate	83
Principi base sulla Valutazione rischi per lavoratrici gestanti	86
Analisi degli aspetti organizzativi e formativi	
Addetti Primo soccorso	92
Addetti antincendio	95
Addetti manutenzione ordinaria e straordinaria di macchine ed impianti	97
Lavori affidati a ditte esterne	98
Informazione e formazione Norme di comportamento generali e misure di prevenzione rischi	98
applicazione normativa antincendio agli edifici adibiti a scuola sede dell'Istituto	103
Coinvolgimento del personale , firme per presa visione	105